



REIXENT

Revista anual

maig 2013



tenim el que som

ESTIMA I VALORA EL QUE TENS

EQUIP DE REDACCIÓ

Direcció

Bernat Clar Sureda
Magdalena Gomila Mas

Suport Informàtic

Benet Femenia Juan
Bernat Clar Sureda

Impressió Digital

Col·legi Santa
Magdalena Sofia
Francesc Martí Mora, 42
Palma de Mallorca 07011
Tfn. 971 73 82 97
Fax. 971 28 80 15
escola@smsofia.net

Coordinació i maquetació

Joan Ribot Rosselló
Antònia M^a Santandreu Puigròs

Equip de Redacció

Professors/es i alumnes
que signen els seus treballs

Suport Lingüístic

Isabel Pericàs i Sbert

www.smsofia.net

SUMARI

Editorial.....	3	El Bambú i l'escola.....	45
Non Stop. En Marxa!.....	5	Concurs Walabi.....	46
Les Sortides d Primer Cicle.....	8	Passatemp.....	47
Aprenem a escoltar amb poesia...12		Alumnes nouvinguts.....	48
Carnestoltes 2013.....	15	Professors nouvinguts	51
Convivències.....	17	Activitats Primer A i B.....	55
Hort Escolar.....	19	Salida Cultural 3r ESO.....	57
El teatre escolar.....	22	Les TIC's.....	59
Diada de la Pau.....	25	Certamen de Relats Breus.....	61
Viatge d'Estudis.....	26	II Cursa Solidària.....	65
Concurs dibuix i auques APA.....	28	Reciclatge WEB.....	66
Mirando atrás.....	33	Reciclatge Piles.....	67
Escola Solidària.....	35	Viatge 4t ESO Berlín.....	68
Parlam de Drogues.....	43	Acomiadament 4t ESO.....	70

EDITORIAL

Benvolgudes famílies,

Un any més i continuant amb la tradició, la comunitat educativa del CC Santa Magdalena Sofia, a través de les pàgines d'aquesta nova edició de la revista escolar "CREIXENT", deixa constància de les vivències, treballs i activitats que durant el present curs 2012-13, s'han dut a terme amb els alumnes, pares i professorat, consolidant els objectius marcats en la programació general.

Ens ha tocat viure un moment de crisi global que afecta a tothom i en especial els més petits de la família. Amb aquest pensament, el claustre de professors el setembre de l'any passat, ens embarcàrem amb la idea de transmetre als nostres alumnes que un altre món era possible.

Amb lemes com "Estima i valora el que tens" per a educació infantil i primària i "Tenim el que som" a secundària, al llarg de tots aquests mesos, a través d'una àmplia gamma d'activitats lligades de manera transversal, hem anat enviant missatges als infants del tipus:

"Deixem el jo no puc, pel nosaltres podem",

"La intel·ligència i la lucidesa han d'anar de la mà de la confiança, la bondat i l'esforç col·lectiu",

"La intel·ligència emocional i social està per damunt de l'intel·lecte i els doblers. No hem de confondre mai, ser amb tenir".

"Hem de ser millors persones, millors professionals, millors ciutadans en un món també millor".

A la revista hi trobareu un cúmul d'articles que, de manera indirecta, hi fan referència. Tots els que guarden relació en fer colla, descobrir, ser sensibles a la realitat dels altres...



Aquests darrers mesos dins el món de l'educació i a través dels mitjans de comunicació haureu sentit parlar d'augmentar el nombre de matèries en anglès. Hem de dir-vos que el nostre projecte lingüístic, ja havia incorporat a infantil i primària la implementació de matèries no lingüístiques en anglès a través de programes com escoles trilingües, AMCO, seccions europees. Amb elles, hem pogut observar una millora en la competència comunicativa en anglès dels alumnes.

En matèria lingüística, una escola no pot obviar el context social en què es troba. La nostra, compta amb 706 alumnes i està situada al barri de Son Cotoner. La llengua més parlada és el castellà, ja que són moltes les famílies d'altres comunitats autònomes que viuen al nostre barri. Davant d'aquest context, l'aprenentatge de la lectoescriptura en català a infantil, ha constituït una eina fonamental per a la integració i aprenentatge de les dues llengües.

En definitiva el que ens agradaria és, que tothom pogués seguir una classe en anglès. Entenem que implica la necessitat de més recursos: professorat de reforç, reducció de ràtios, auxiliars de conversa, materials adaptats. En aquest centre, creiem i treballem per una educació de qualitat. Som professionals de l'ensenyança i, malgrat les dificultats a les quals ens veiem sotmesos, el nostre objectiu principal consisteix en proporcionar la millor ensenyança possible i proporcionar al nostre alumnat les experiències educativament més enriquidores que podem i amb els mitjans de què disposem.

Pel que fa als recursos humans disponibles al centre, un gran nombre de professors està rebent formació en anglès de cara a poder obtenir la titulació idònia, un altre està en disposició d'actualitzacions lingüístiques i un petit grup té la titulació i es troba motivat per començar aquest nou repte a secundària.

Durant aquests anys de desenvolupament de programes s'ha treballat intensament en l'elaboració i adaptació de materials a infantil i primària. A partir del proper curs se seguirà amb la tasca engegada i s'iniciarà a secundària.

Cal destacar fins ara els resultats de les proves d'avaluació diagnòstica, que evidencien uns nivells de competència lingüística en castellà, català i anglès, superiors a la puntuació TRI esperada.

L'objectiu és aconseguir que els alumnes adquireixin el domini de les dues llengües oficials i les competències adequades en anglès.

Per tant les actuacions específiques del centre aniran encaminades a aconseguir:

1. Assegurar la continuïtat de la tasca iniciada a primària i infantil.
2. Ampliar l'àmbit d'ús de l'anglès al llarg de l'etapa de secundària.
3. Assolir d'una manera més efectiva els objectius generals de l'etapa referents a l'àrea de llengua anglesa.
4. Apropar-se de manera directa a la realitat plurilingüe i plurinacional europea.
5. Potenciar la confiança dels alumnes amb els recursos lingüístics propis.
6. Potenciar la participació activa de l'alumnat en el seu propi procés d'aprenentatge.
7. Millorar les expectatives de la comunitat educativa envers l'educació que ofereix l'escola.
8. Continuar amb la formació del professorat.

No ens queda res més que desitjar-vos plaer en la lectura de la nostra revista que és "la vostra".

Rebeu una cordial salutació.

L'Equip Directiu

NON-STOP. EN MARXA!

Els nins i nines d'Educació Infantil aquest curs no hem aturat! A part d'aprendre moltíssimes coses, totes aquestes altres hem realitzat.

Hem celebrat el dia de les Verges i uns bunyols boníssims ens hem menjat. També, d'excursió anàrem a la granja, a l'Aquarium i a Marineland.



Vàrem celebrar cantant que Nadal ja s'acostava i el dia de San Antoni unes màscares ens posàrem.





Hem anat a visitar el parc de bombers, la policia muntada i la policia local. On vàrem aprendre milers de coses interessants!



També, carnestoltes hem celebrat i ens ho vàrem passar súper genial!
Inclús, un dia a l'escola, la policia muntada ens va visitar i un circuit amb
bicicletes vàrem poder realitzar.

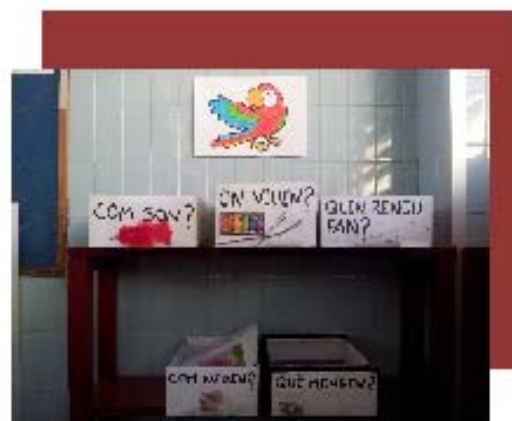
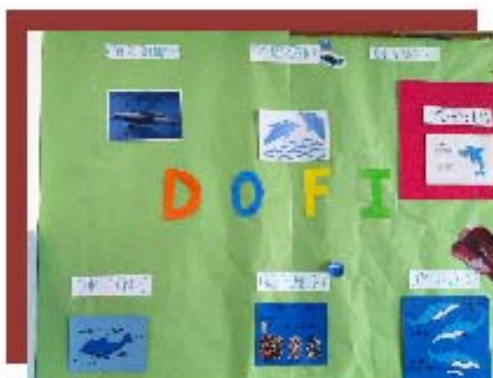


També, volem donar les gràcies als papàs, mamàs, padrins,... que a l'escola varen venir per ajudar-nos a fer un boníssim pastís.



Tan bons estaven que ni una mica sobrà.

Ah! I no ens hem d'oblidar que els nins de tres anys un projecte vàrem realitzar. Sobre dofins i lloros sabem tantes coses que podríem parlar-ne hores i hores!



LES SORTIDES

DE PRIMER CICLE

La Granja Cabaneta

Una vegada més, els nins del 1r cicle de primària, varen poder gaudir d' una sortida fantàstica i divertida a la granja cabaneta.

Cal destacar la professionalitat del monitors d' ASPACE, que en tot moment van estar pendents dels alumnes.

Durant tot el dia varen poden sembrar, donar menjar als animals, així com també férem un taller de cuina.....hummm que bons els panellets!!!!

Aquàrium

Tots els alumnes de 1er cicle de primària es varen desplaçar fins a l'Arenal per visitar "Palmaquarium" acompanyats de les seves tutores (Catiana, Pilar, Loli y Noelia) i de dos mestres practicants (Catalina i Carolina).

Quan vàrem arribar, a cada grup d' alumnes li varen assignar un monitor, amb el qual varen realitzar la visita guiada amb la fi de conèixer peixos d' aigua dolça, els d' aigua salada i els animals salvatges com iguales.

Per acabar la visita, tots els alumnes varen tenir l'oportunitat de tocar una estrella de mar d' una de les peixeres, amb la supervisió del monitor. Una vegada varen completar el recorregut

per l'aquàrium, els alumnes varen entrar dins una aula i els monitors els hi vàrem explicar aspectes com la reproducció dels taurons i varen poder tocar dents i una mandíbula d'aquest animal.

En resum, els alumnes varen aprendre molt sobre el fons marí i varen gaudir molt d' aquesta experiència!



Estàvem esperant per poder fer el recorregut del Aquàrium



Vàrem veure tot tipus d' animals!!

Tallers De Cuina

A més a més durant aquest curs també hem fet diferents tallers de cuina. Per Nadal varem fer torró d' ametlla i per Pasqua uns crespells que gràcies als pares que vengueren a ajudar-nos, sortiren boníiiiissims.

Fent els crespells amb molta paciència.





A punt per posar-los al forn!



Moltes gràcies a tots els pares i mares per la vostra ajuda!

Sortides a peu

També hem fet algunes sortides a peu com la visita al Museu Baluard (primer de primària), la visita als diferents Betlems de Palma, el dia de la fira del llibre i finalment la visita al Gran Hotel (Caixa Fòrum).



Vàrem poder gaudir d' un gran passeig visitant les diferents "paradetes" que hi havia als carrers de Palma.



Al Museu Baluard amb tots els companys!!



Vàrem poder berenar a una plaça emblemàtica de Palma.

Ens ho vàrem passar d' allò més bé!

Primer A



Primer B



Segon A



Segon B



APRENEM A ESCOLTAR AMB POESIA

Els alumnes de 3r vàrem gaudir d'una jornada inoblidable amb la visita de la poeta i escriptora d'àlbums il·lustrats Ana Tortosa.

Ana és una persona molt especial que vàrem conèixer a partir del seu llibre *Dentro de Mí*, que ens van contar els profes i ens va ensenyar que la clau de totes les coses la tenim a l'interior de nosaltres mateixos.



I com no pot ser d'una altra manera, cercant cercant vam arribar a una font de creació literària pròpia i ens van començar a sortir poemes de les mans. Amb totes les paraules que sortien vàrem haver de fer una feina per a posar-les en ordre. Partirem de les bases següents:

- 1.- Obrir els sentits
- 2.- Jugar amb les paraules
- 3.- Cercar silencis
- 4.- Cercar la senzillesa
- 5.- Mesclar paraules i conceptes sense por
- 6.- Jugar amb contraris aparentment impossibles
- 7.- Moure'ns per la vida sentint amor pel que feim
- 8.- I sempre, posar la mirada en la Naturalesa.

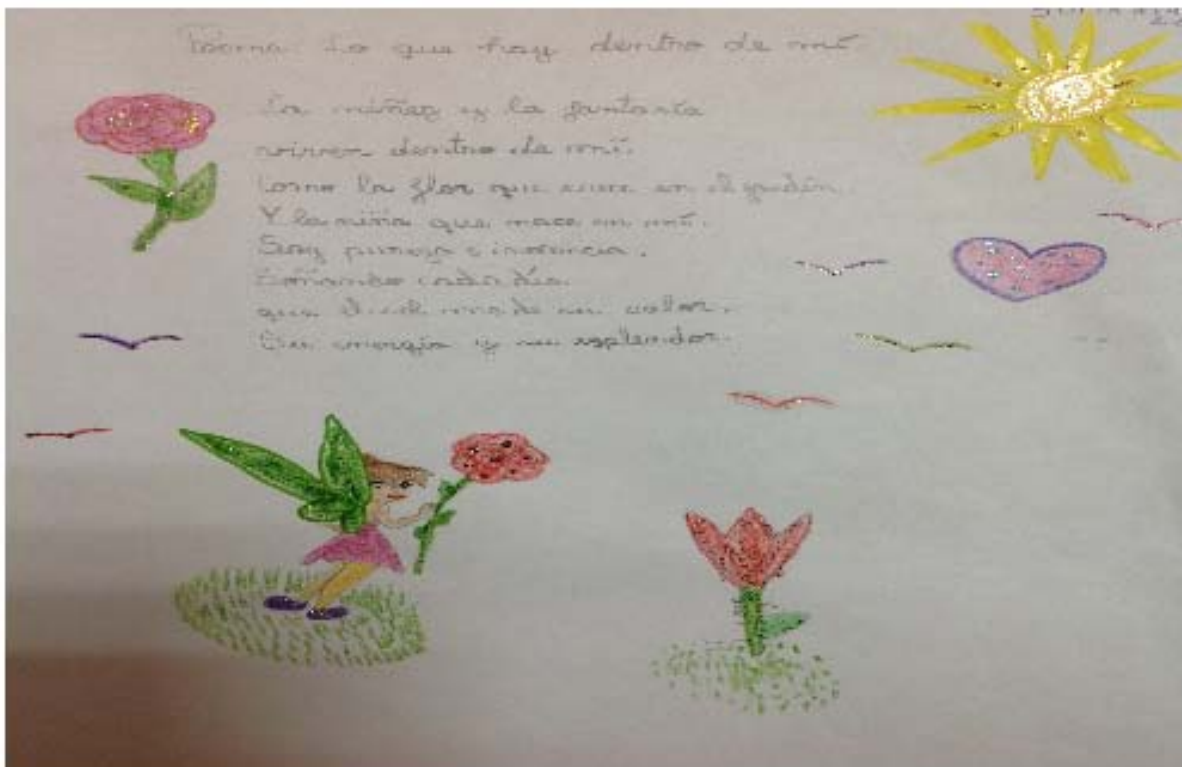
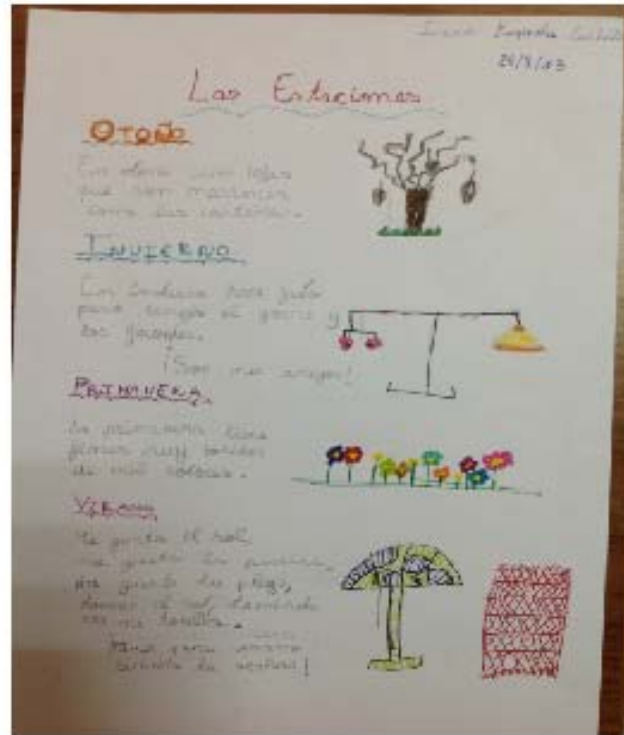
Quan va arribar el dia en què va venir n'Ana de visita, la vàrem rebre entusiasmats. A més a més era el dia d'inici de la primavera i el dia de la poesia! Tot encaixava, i és que no hi ha casualitat a la poesia. Ens vàrem reunir les dues classes de 3r i començarem a fer poemes junts. Abans, n'Ana ens va llegir el conte de Frederik, que narra la història d'un ratolí amb una sensibilitat i capacitat d'escoltar especial que mostra als seus companys la riquesa que aporta la poesia a les nostres vides.

A més a més, el fet de posar en marxa la nostra capacitat d'escoltar poesia, sabem que estam fent créixer la capacitat d'escoltar i trobar les coses essencials i senzilles de la vida, i ens entrenam per a això.

A continuació vos adjuntar una mostra de les frases i poemes que ens van sortint...

Saltar gorila
Rojo de loco
Sapo fino
Cristal de oro
Tengo risa con el árbol

Árbol de cangrejo de América
 La risa fina de araña
 Salta el sapo
 Fina sopa de pájaro
 Bolígrafo de sapo
 Cocina de muchacha en la harina
 Gusto de risa
 Cangrejo de agua
 Vaca lechera
 Risa de araña
 La vaca salta
 El agua de cristal
 Los ojos de tigre.



Carnestoltes 2013

El dia de de les disfresses fou una festivitiat molt ben acollida pel nostre alumnat i professorat. Una mostra clara, la tenim, en l'originalitat, creativitat i gran dosi d'humor que posaren tots els participants. La temàtica de les disfresses, que fou variada, així com l'alta participació per part dels membres del centre docent i alumnat, són fets a destacar i que ens demostren que any rera any es pot seguir gaudint i millorant d'un dia com aquest. Gràcies a tots per la vostra col.laboració.

A continuació, teniu l'àlbum de les fotografies més destacades:





CONVIVÈNCIES SEGON I TERCER CICLE



Com ja férem l'any passat, els alumnes de segon i tercer cicle anàrem a Sant Joan per viure una jornada on compartírem jocs, moments i vivències amb els companys de les altres classes de l'escola.



Cada grup estava format per un nin o nina de cada classe. Després de berenar ens posàrem a la feina i una a una anàrem passant totes les proves que hi havia preparades.



Quan acabàrem, entràrem a la capella de Consolació i tots junts cantàrem algunes Cançons.



Des d'aquí volem agrair tota la feina feta per la professora M^a Eugenia que es va preocupar perquè tot anàs bé i ens va preparar totes les proves. Aquest any amb més motiu ja que era el darrer, després de tants d'anys, que feia feina a l'escola. **T'anyorarem!!!**



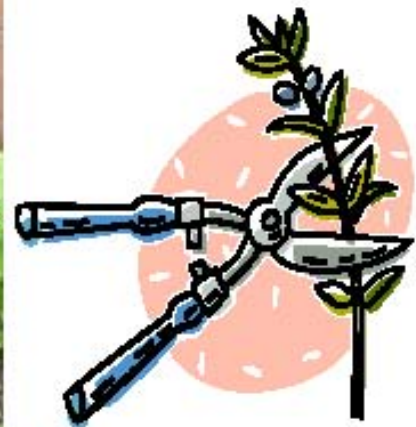
HORT ESCOLAR

Els alumnes de tercer cicle de primària s'han estrenat aquest curs com a hortelans. Hem aprofitat un petit espai que hi ha a l'escola per realitzar aquesta activitat. Tots ells han gaudit del treball a l'aire lliure preparant la terra, sembrant , regant, llevant les males herbes...

Cada un s'ha fet responsable del seu enciam, posant tota la seva cura i atenció per obtenir una bona collita.



En el nostre centre es fomenta l'educació en competències i en valors , és per això que els tutors d'aquest cicle hem trobat molt recomenable dur a terme aquesta activitat.



A l'hort els alumnes han prés consciència de la importància de conservar i valorar la natura.



L'hort aporta una sèrie d'experiències gratificants, enriquidores i úniques per a l'alumnat, però també per al professorat, les podem utilitzar com a recurs per a

que els nins i les nines aprenguin continguts curriculars de la gran majoria d'assignatures (coneixement del medi, llengua, educació artística, matemàtiques, educació física, etc). Al final hem recollit el fruit de l'esforç, i a la panxa!!!



bon profit!
bon profit!





El teatre a l'escola

Des del nostre compromís amb l'educació, l'escola incorpora el teatre i l'expressió artística com una eina educativa fonamental efectiva i integrada dins el currículum escolar. Obrim, d'aquesta manera, una nova àrea de desenvolupament per a l'ampliació de les experiències artístiques dels alumnes previstes per al Tercer cicle de primària.

Així, l'alumne que experimenta jocs escènics i construeix aprenentatges estètic-significatius, té una valuosa oportunitat d'engrandir el seu món intern i les seves habilitats de relació. Des de l'escola ho sabem, i és per això que tomam a presentar un nou espectacle a la Mostra de Teatre Escolar 2013.



L'has de Veure, l'has de Viure™





Darrere el Teló és el tercer muntatge que presentam al Teatre Municipal *Catalina Valls* i, en aquesta ocasió, la seva trama conta diverses situacions i anècdotes que esdevenen durant els assajos, amb una estranya maleta com a fil conductor.



La companyia assaja "Romeu i Julieta", però el que es veu en l'escenari és tan sols una part de la història....



Dues actrius amb poques inquietuds artístiques i amb moltes preocupacions per la fama i l'estètica.



Els mals de cap del director de l'obra, preocupat per l'estrena i estressat per la seva estranya família.

Les decoradores, que amb un peculiar sentit còmic divaguen sobre el coneixement de l'art abstracte.



I els colors...que s'enfronten per a posicionar-se... i ballen a ritme de "Rock and Roll"



I no podia faltar el mite dels fantasmes en el Teatre. A la fi els podem veure...!



I el simpàtic Coreà que ens farà gaudir a tots del Gangnam Style...



"L'actor, el director i l'escriptor de teatre pot aprendre moltes coses del nin: la capacitat d'immersió en el joc, el respecte a les regles, la seva creativitat..."

Peter Brook

DIADA DE LA PAU



Dia 30 de gener de 2013, els alumnes de 6è d'EP del nostre centre participaren en la manifestació del DIA de la PAU i no- VIOLENCIA.

Sota el lema escollit: Justícia i pau, germanes bessones, ens concentràrem, juntament amb altres escoles de Mallorca, a la plaça d'Espanya per tal de recórrer els carrers principals de Palma i recolzar aquesta diada. Tots duiem els nostres instruments per alçar la veu a favor de la pau.



Enguany el recorregut va finalitzar al Born allà on es va llegir un manifest i de totes les pancartes realitzades pels alumnes de les diferents escoles, cinc foren triades per tal d'obsequiar-les a distintes ONG. Una d'elles fou la nostra, fet que ens causà una immensa alegria.

En el col·legi, els altres alumnes, des d'Infantil fins a 5è de Primària també van recordar el dia de La Pau.

Per acabar el dia , entre altres activitats, decoraren un colom amb cintes de colors vius totes elles amb " un missatge" creat pels mateixos alumnes.

VIATGE D'ESTUDIS

BARCELONA – PORT AVENTURA



I va arribar el dia! El dia del Viatge d'Estudis que tant desitjàvem!

Tots estàvem molt emocionats encara que ens havíem aixecat molt prest.

Quan arribàrem a Barcelona, cercàrem el bus per fer la visita panoràmica de la Ciutat. Anàrem a Montjuïc i al Parc Güell i també vèrem la Sagrada Família per defora.

Després anàrem cap el Maremàgnum on dinàrem i visitàrem l'Aquarium i una pel·lícula 3D a l'Ímax.

Partírem cap a l'hotel i quan arribàrem plovia moltíssim i ens vàrem quedar xops. Sopàrem i ens va constar molt dormir-nos.



El dia següent ens vàrem despertar molt contents perquè ... era el dia del parc d'atraccions Port Aventura !

Vàrem berenar a l'hotel amb un bufet exquisit. Pujàrem a un trenet molt divertit i aquell tren ens va dur directament al parc d'atraccions Port Aventura.

Quan ens vàrem adonar, vèrem l'entrada del Parc amb una font i una estàtua daurada del protagonista el Parc, Woody Woodpecker "El Pájaro Loco". Fins al migdia vàrem pujar a moltes atraccions: Furius Bacco, Tutuki Splash, el vaixell Viking, Shambola, Dragon Khan, ... Malauradament sobre les quatre i mitja varen començar a caure gotes i a les cinc plovia moltíssim. No poguérem aprofitar fins el final del dia pel mal temps i arribàrem a les habitacions tot xops. Estàvem una mica tristos perquè no poguérem pujar a totes les atraccions ni comprar *souvenirs* a les botigues del Parc pels nostres familiars i amics, però les mestres ens varen deixar comprar-los a la botiga de l'hotel.

Vàrem sopar i ballàrem a la discoteca amb altres nins que hi havia a l'hotel.





Era ja el darrer dia! Ja s'acabava el viatge!

Ens aixecàrem a les set i mitja del matí per berenar a les vuit. Després de berenar agafàrem les maletes i partírem cap a Barcelona per visitar el CosmoCaixa on vàrem jugar amb diferents màquines, invents, simuladors, ... I per acabar el Planetari!

Allà mateix dinàrem i partírem cap a les instal·lacions del FC Barcelona a patinar sobre gel. Era molt divertit! Hi va haver un caramull de caigudes i algun company va acabar a l'infermeria.

Visitàrem el Museu, el Camp Nou i la botiga del Barça on compràrem un munt de coses.

Partírem cap a l'aeroport i un company va perdre la documentació. Quin ensurt!!!!

Arribàrem a Palma on els nostres familiars ens esperaven emocionats!!!!!!

CONCURS DE DIBUIX APA- EDUCACIÓ INFANTIL



Núria Albertí González– 4t Ed. Infantil A



Miquel Miró Garcías– 4t Ed. Infantil B



Lucas Paredes Albertí – 5è Ed. Infantil A



Zaira López Mateu– 5è Ed. Infantil B



Júlia Crespí Sureda– 6è Ed. Infantil A



Daniel Orozco Morey– 6è Ed. Infantil B

CONCURS DE DIBUIX APA – EDUCACIÓ PRIMÀRIA

ESTIMA I VALORA EL QUE TENS



Adrià Esteva Miranda – 1r Ed. Primària A

ESTIMA I VALORA EL QUE TENS



Carla Forteza Lladó – 1r Ed. Primària B



Lucía Belén De Loureiro Mucci – 2n Ed. Primària A



Francisca Villalonga Jaume – 2n Ed. Primària B



Paola Andrea Machaca Suárez – 3r Ed. Primària A



Aitor Unzaga Barbero – 3r Ed. Primària B

CONCURS DE DIBUIX APA – EDUCACIÓ PRIMÀRIA



A Alicant es baralla per un pol en canvi a Mallorca es baralla per el mateix gran feten, més que un pol per jugar

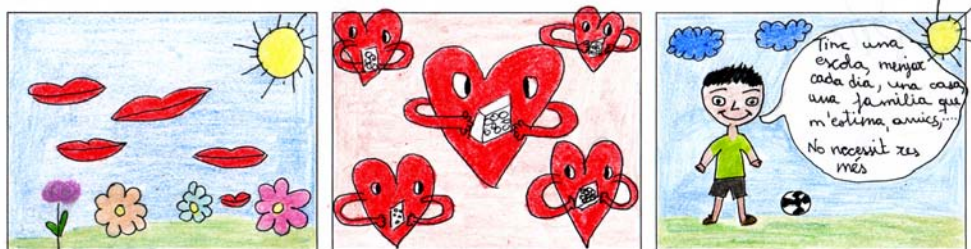
Maria Puigserver Alejo – 4t Ed. Primària A



Mercè Rosselló Seguí – 4t Ed. Primària B

CONCURS D'AUQUES APA – EDUCACIÓ PRIMÀRIA

ESTIMA I VALORA EL QUE TENS



Hem d'estimar si el món hem d'ajudar
 Si tens ben ca ten un tresor
 Valora el que tens sense riure els dels altres

Ramon Izcue Alzanillas – 5è Ed. Primària A

ESTIMA I VALORA EL QUE TENS



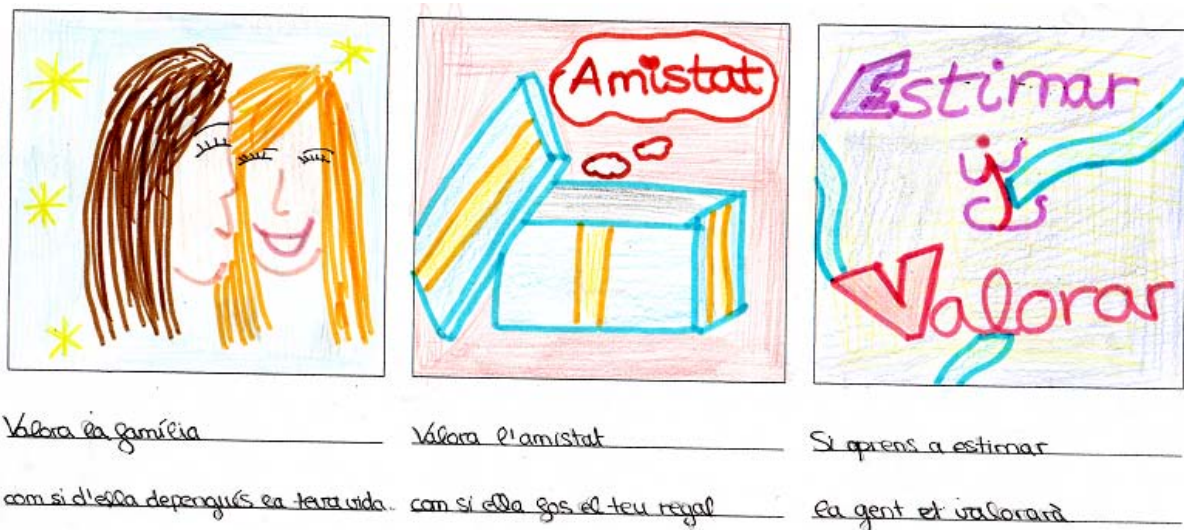
Estimar, valorar i sempre perdonar
 Reduir, reciclar i el món cuidar
 Sentir, viure, reciclar el món t'ho agrairà

Noa Vico Oliver – 5è Ed. Primària B

CONCURS D'AUQUES APA – EDUCACIÓ PRIMÀRIA



Nuria García Ferrer – 6è Ed. Primària A



Marina Losa Fuentes – 6è Ed. Primària B

CONCURS DIBUIX I AUQUES EI - EP

També han obtingut el segon premi d'aquest concurs els següents alumnes:



(1)



(2)



(3)



(4)



(5)



(6)



(7)



(8)

- (1) Carla Cádiz Marín - 4t Ed. Infantil A
- (2) Sofia Tirado Rosselló - 4t Ed. Infantil B
- (3) Álvaro Paredes Albertí- 5è Ed. Infantil A
- (4) Sofia Bengoechea Higuera - 5è Ed. Infantil B
- (5) Rosa María Pontes Sánchez - 6è Ed. Infantil A
- (6) Núria Pol Patricio - 6è Ed. Infantil B
- (7) Soraya Chentouf Escalas - 1r Ed. Primària A
- (8) Erika De Cos-Estrada Maestre- 1r Ed. Primària B
- (9) Inés Pol Hernández - 2n Ed. Primària A

- (10) Cintia Capilla Ortuño - 2n Ed. Primària B
- (11) Elena Abraham Alomar - 3r Ed. Primària A
- (12) Natalia Rodríguez Palazuelo - 3r Ed. Primària B
- (13) Aina Sans Ferrer - 4t Ed. Primària A
- (14) Aura Cases Colom - 4t Ed. Primària B
- (15) Marc Morant Aguilera - 5è Ed. Primària A
- (16) Natalia Triguero Comino - 5è Ed. Primària B
- (17) Ainhoa González Collado - 6è Ed. Primària A
- (18) Aina Sastre Benestar - 6è Ed. Primària B



(9)



(10)



(11)



(12)



(13)



(15)



(16)



(14)



(17)



(18)

MIRANDO ATRÁS

Sí , mirando atrás...desde la época de las Religiosas del Sagrado Corazón , he pasado en el Colegio Santa Magdalena Sofia 39 años. He vivido distintas etapas de mi vida: de soltera , casada , madre y abuela.

Doy gracias a Dios por haber podido desarrollar mi vocación de MAESTRA y especialmente , lo puedo decir con la cabeza bien alta , el haber acabado los últimos 5 años dando Formación Religiosa.

Han pasado muchas generaciones diferentes , al igual que ha cambiado el sistema de enseñanza , desde que usábamos aquellas fichas con planes quincenales , pero que cada uno iba haciendo a su ritmo...no cambiábamos de materia cada hora como se hace en la actualidad .

Aquellos años en que estaban separados los alumnos de las alumnas , incluso la gimnasia se hacía separados.No podíamos soñar en aquellos años 70 en hacer Viajes de Estudios...el final de curso , solía ser en Galilea y ya parecía un extra.



El patio era más pequeño , y solamente había 20 aulas , Cada etapa , en su momento , fue buena y hemos tenido que ir adaptándonos o reciclándonos a medida que pasaban los años . Seguro que de aquellos años , varias alumnas , recordarán las labores que hacíamos: Tú y yo , mantelerías de punto de cruz ...figuras de escayola , que luego coloreábamos. También empezamos a representar el Nacimiento Mecánico. Cambió también la Dirección del colegio , se fue creando el comedor escolar. Celebramos los 25 años del colegio en el 1994.



El colegio , fue aumentando el número de profesores y de aulas , y se edificó sobre el patio parroquial y el pabellón polideportivo.

Al trabajo y participación en actividades de Aula de Prensa de mis alumnos , les debo los 4 viajes con me obsequió el Grupo Serra , al igual que otros viajes que ganaron algunos de ellos y otros premios.

También disfrutamos en Concursos de Glosas en Manacor.

No puedo olvidar las Convivencias Familiares en Sant Joan , acompañados por el Padre Manolo .

¿Alguien recuerda aquella canción ...AMIGO TÚ VENDRÁS ?....con un grupo , continuamos nuestra relación durante 4 años : compartimos matanzas , nos escribíamos en verano , qué buenos recuerdos...estos alumnos tienen ahora 35 años.



No olvido los finales de curso en Aquacity y viajes de Estudios de 6º a : Nuria , Port Aventura , Valencia y especialmente a Asturias y Cantabria.

Agradezco también , los años que he participado en las reuniones de Pastoral , organizadas por el Obispado de Mallorca .

De algo sirven las amistades , y por eso tuvimos la suerte de ser elegidos para participar durante 2 cursos del programa en directo de Última Hora Radio (dirigido por Carlos Durán) Protagonistas Junior , que enriqueció mucho nuestro vocabulario y expresión oral.

Seguro que muchos antiguos alumnos recuerdan nuestra emotiva visita anual que realizábamos en Navidad a Las Hermanitas de los Pobres , para llevarles nuestras felicitaciones y obsequios , además de compartir con ellos los Villancicos .

Se fue implantando el uso del uniforme . Forma de que no haya distinciones .

No dudo , que más de una vez nos acordaremos de los buenos momentos vividos y los buenos consejos recibidos : Pensar en los demás , respetar el trabajo de los otros , ser sinceros y valientes , compartir y aceptar a todos , y AGRADECER Y VALORAR TODO LO QUE TENEMOS .

No quiero nombrar a ningún profesor ni ninguna promoción de alumnos ... Así no me olvidaré de ninguno. Gracias a quienes habéis pensado en mí a la hora organizar cenas de reencuentro.

También he conocido varias Asociaciones de Padres , siempre trabajando por beneficiar a los alumnos .

Más de una vez , recordaremos las celebraciones acostumbradas en nuestro colegio : día de la Paz , Sant Antoni,

disfraces , semana cultural (alrededor del 25 de mayo día de Santa Magdalena Sofia) , viajes de estudio de 6º y 4º de ESO. , Graduaciones de Infantil , 6 º de Primaria y ESO . Campañas Solidarias como la del Bote , apadrinamiento en Anantapur...

He disfrutado con mi última actividad realizada antes de jubilarme. CONVIVENCIA DE 2 º Y 3º Etapa de Primaria .

Me despidió con un buen recuerdo de estos 39 años vividos con mis compañeros , alumnos y padres ...

Siempre os tendré en mi corazón.

Mª Eugenia Díaz-Munío



ESCOLA SOLIDÀRIA

imatge: http://www.caritasbcn.org/otras_donaciones

Tenim el que Som.

2012-2013

Més que mai ara és temps de compartir i demostrar que entre tots és possible fer un futur molt més esperançador. A continuació els alumnes de 2n ESO ens conviden a conèixer un poc més quatre dels projectes solidaris amb els quals col·labora la nostra escola: Càritas, Fundació Vicenç Ferrer, Pastoral Penitenciària i Projecte Home.

Agraïm a n'Elsa Alcalà (Càritas), n'Esteve Serna (Pastoral Penitenciària), na Isabel Pizà (Fundació Vicenç Ferrer) i en Lino Salas (Projecte Home) la seva bona disposició a l'hora de respondre les nostres preguntes.



imatge: <http://www.caritasmallorca.org/ep/ep-98>

RECOLLIDA DE ROBA PER A CÀRITAS MALLORCA

Càritas és una associació de l'Església, que té 162 organitzacions per Espanya i ajuda 24.000.000 persones en 200 països diferents.

Càritas ajuda els més necessitats treballant la corresponsabilitat i la denúncia social i utilitzant la comunicació com a vehicle de sensibilització.

Enguany la nostra escola ha col·laborat amb Càritas Mallorca en la campanya de recollida i triatge de roba usada.

Càritas

Mallorca



Entrevista a Elsa Alcalà, coordinadora de la Campanya de Triatge de Roba de Càritas

Què és i a què es dedica Càritas Mallorca?

Càritas Diocesana de Mallorca tiene como finalidad promover, orientar y coordinar la acción de la caridad y la justicia social de la Iglesia de Mallorca, teniendo una especial dedicación a la atención de las personas más vulnerables y excluidas.

De quina manera ha col·laborat la nostra escola amb la vostra tasca?

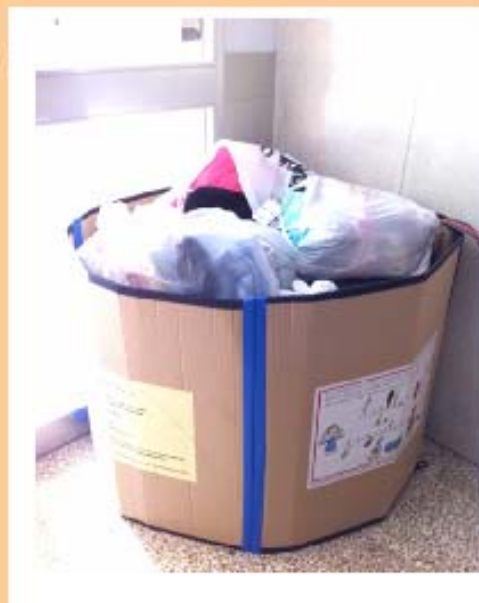
En primer lugar, nos habéis ofrecido la posibilidad de presentar nuestros talleres ocupacionales a través de una charla – Power Point el pasado 26 de Marzo, para nosotros es una gran oportunidad para dar a conocer nuestra labor. En segundo lugar, organizando recogidas de ropa para nosotros, estáis contribuyendo a mantener espacios (Taller de selección de ropa) donde personas en una situación personal y laboral difícil, pueden reforzar y potenciar sus aptitudes al mismo tiempo que apostáis por el reciclaje.

Pensau que és important la nostra participació?

Es imprescindible. Con vuestra colaboración/participación estáis apoyando y reforzando nuestra causa.

Quin missatge transmetríeu als alumnes, professors i pares de l'escola?

Nuestro más sincero y profundo agradecimiento por su colaboración, con la que desearíamos contar de ahora en adelante.





Entrevista a Isabel Pizà, Coordinadora de la Fundació Vicenç Ferrer a les Illes Balears

La Fundació Vicenç Ferrer és una ONG de desenvolupament compromesa amb la millora de vida de les comunitats més desfavorides d'Andra Pradesh. Na Isabel Pizà ens explica com col·labora amb ells la nostra escola. Podeu a més consultar el seu web <http://www.fundacionvicenteferrer.org>

De quin manera col·labora la nostra escola amb la Fundació?

Amb l'objectiu de sensibilitzar sobre la situació precària que viuen molts d'infants arreu del món, l'escola *Santa Magdalena Sofia* de Palma té, des de l'any 2007, 28 nins i nines amb discapacitat apadrinats pels seus alumnes. L'escola també participa en un programa d'intercanvi cultural amb una escola de l'Índia

Pensau que és important la nostra participació?

És més que important, és una forma més justa de relacionar-se amb els altres en aquest món tan desequilibrat. Gràcies a persones i entitats com *Santa Magdalena Sofia*, la Fundació ha pogut lluitar des de fa més de 40 anys per eradicar la pobresa extrema a l'Índia.

La forma com s'involucra l'escola i els alumnes és un exemple de solidaritat amb els més desfavorits, un gest de suport amb els que no han tingut les mateixes oportunitats pel seu lloc de naixement o condició social. Persones que no han tingut ni l'opció de poder accedir a una vida digna

Quin missatge transmetríeu als alumnes, professors i pares de l'escola?

Un missatge d'agraïment i d'esperança pels més desfavorits. Aquets infants que teniu apadrinats són dues vegades discriminats per les seves comunitats, per ser *dàlits* o intocables i per patir una discapacitat. Voldria mostrar als pares, als professors i als alumnes com pot canviar la vida d'un infant amb discapacitat a l'Índia gràcies a la seva ajuda.

CURSA SOLIDÀRIA EN BENEFICI DE PROJECTE HOME

Dia 29 de maig, en plena celebració de la nostra Setmana Cultural, ens posarem el xandall un cop més per córrer en la II Cursa Solidària en favor del Projecte Home. Després de l'èxit de la primera cursa que va tenir lloc l'any passat, ens preparam ara per tornar a col·laborar amb aquesta organització al mateix temps que fem esport.

Entrevista a Lino Salas, Responsable de Comunicació de Projecte Home

Què és i a què es dedica el Projecte Home?

Projecte Home Balears es una ONG dedicada a la prevención y el tratamiento de las conductas adictivas, así como a formar a los profesores y educadores en la prevención del abuso de las drogas.

Projecte Home Balears es una puerta abierta a la esperanza para que, cualquier persona que tiene problemas con las drogas tenga la oportunidad de rehabilitarse y aprenda a vivir dándole sentido a su vida sin necesidad de consumir drogas.

Al Primer Cicle d'ESO, hem estat treballant el programa "Entre Tots" del Projecte Jove... Teniu res a veure Projecte Jove i Projecte Home?

El programa "Entre Tots" del Projecte Jove forma parte del trabajo de prevención dirigido a los escolares. Fue creado a partir del Projecte Home cuando muchas madres y padres vinieron a pedir ayuda. Es importante curar, pero es mejor prevenir.



imatge: <http://www.esdiari.com/9787-rostros-projecte-home-balears.html>



Tenemos que trabajar para que los chicos/as no consuman drogas, pero si las consumen hay que intervenir lo antes posible, estar cerca de ellos, echarles una mano. Sobre todo, cuando alguien comienza a consumir conviene hablar con él o ella, darle la información adecuada y animarle a que deje de consumir.

De quina manera ha col·laborat la nostra escola amb la vostra tasca?

Organizando la “Carrera Solidaria”, pues por una parte se fomenta una actividad deportiva, donde participan escolares, profesores y familias y por otra, cada uno da un donativo para ayudar a construir la nueva sede de *Projecte Home*.

Para *Projecte Home* este gesto que hace el *Colegio Santa Magdalena Sofia* nos anima a seguir trabajando por las personas que cada día vienen a pedir ayuda.

Cada año vienen más de 2.000 drogodependientes que tienen desde 14 hasta más de 60 años de edad. Vuestra aportación nos permite y nos anima a seguir acogiendo a toda la gente que nos pide ayuda.

Pensau que és important la nostra participació?

Cada uno puede aportar su grano de arena. Es importante que todos participen.

Quin missatge transmetríeu als alumnes, professors i pares de l'escola?

La mejor prevención para evitar que los chicos y chicas consuman drogas es hacer un esfuerzo por pensar en los demás, dedicar tiempo a los amigos, hacer deporte y sobre todo si sois estudiantes, dedicar cada día un tiempo al estudio y escuchar a los profesores.

Todos tenemos que aprender algo cada día alumnos, profesores y padres, pero sobre todo hay que llevar a la práctica lo que se aprende, vivirlo, pues de esta forma nos enriquecemos todos.

Aquest article ha estat possible gràcies al treball en equip dels següents alumnes de 2n ESO:

Bricia Arndt

Daniel Correa

Alicia Escanellas

Miquel Àngel Gallego

Núria García

Raúl Gómez

Valentina Henao

Aina Hurtado

Celia López

Laura López

Àlex Montserrat

Alberto Melguizo

Sergi Pascual

Déiker Romani

Uma Thompsom



www.smsofia.org

Aquest curs estrenàrem nou web

[Nombre del autor]

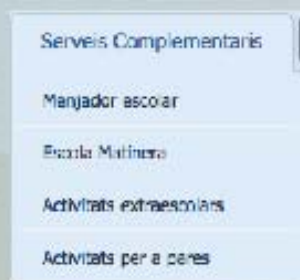
En començar el curs degut a alguns problemes de funcionament decidírem que era el moment de plantejar-nos una renovació del nostre web.

L'empresa Inspromon i l'escola afinaren durant unes setmanes el disseny fins arribar al resultat actual. En el present article volem fer-vos un resum de les principals funcions i menús que hi podeu trobar i el seu funcionament.



En aquest primer menú, hi podeu trobar aspectes generals i més o manco permanents, com per exemple, la ubicació, les directrius d'uniformitat. Però també d'altres que potser varien d'un curs a l'altre, com el calendari.

En el menú d'oferta educativa hi podeu trobar les notícies publicades al web filtrades per etapa; infantil, primària o secundària. Els equips docents que formen cada una d'elles i els àlbums fotogràfics també filtrats per etapes.



Els dos menús de serveis complementaris i secretaria contenen informació útil per al tràmits administratius o d'activitats no estrictament acadèmiques; menjador (menú mensual), escola matinera, etc.



Professorat

Educació Infantil

Educació Primària

Educació Secundària

En el menú de la part superior esquerra hi podeu trobar les diferents pàgines personals dels professors de les diferents etapes i també un accés directe perquè se'ls puguin fer arribar missatges directament.

Altres

Menu actual

Històric de fotos

Revista de l'escola

Privacitat

Treballa amb nosaltres

En l'apartat altres, hi podeu trobar un accés directe al menú del mes corrent, un arxiu de fotografies de cursos anteriors, l'arxiu històries de les diferents revistes escolars en format pdf, l'informe legal de la política de privacitat i tractament de dades i, finalment, un accés directe per a aquells o aquelles que vulgueu fer-nos arribar el currículum al col·legi.

Per acabar us volem recordar que en el menú superior, part esquerra, podeu trobar el botó de contacte,

Contacte

en ell hi trobareu accés directe als correus electrònics de la secretaria del col·legi i de les direccions d'infantil-primària i secundària. A través d'ells ens podeu fer arribar els vostres, dubtes, suggeriments i comentaris que trobeu oportuns.

ELS ALUMNES DE 3r ESO C PARLAM DE DROGUES A CAIXAFÒRUM

Aquesta activitat va tenir lloc el passat desembre, poc abans de les vacances de Nadal. El nostre objectiu era conèixer un mica més el món de les drogues i fer-ho d'una manera seriosa, sabent què en diuen els especialistes, perquè nosaltres solem tenir només informació dels companys o d'amics.

En arribar al "Gran Hotel" ens va rebre una monitora que ens digué que la visita seria guiada, amb activitats interactives i amb un petit col·loqui al final.

Per començar vàrem entrar dins una sala amb plafons informatius (imatge). Ens demanà què sabíem sobre les drogues. A continuació, en un monitor poguérem analitzar les principals drogues i els seus components, així com la gran quantitat de doblers que mouen, quantitats superiors als doblers invertits per produir blat a tot el món. A partir d'un mapamundi analitzàrem la participació en la venda d'estupefaents per països.



Les drogues poden resultar molt perilloses per al cos humà que a poc a poc es va deteriorant, com també ho fa el cervell. De vegades prendre aquestes substàncies es pot comparar al "joc de la ruleta russa": sobre determinades persones poden tenir lleus efectes al principi, però a d'altres els pot ocasionar des de depressions, malalties mentals i, fins i tot, la mort. L'alcohol i el tabac també són drogues, encara que siguin legals i també tenen efectes perjudicials. Ens varen situar davant d'una màquina i triàrem tabac, alcohol o al·lucinògens per veure els seus efectes en el nostre propi cos; eren dolentíssims.

Hi ha molts prejudicis quan pensam quines persones podem consumir aquestes drogues. Es sol pensar en joves marginals, vestits molt informals, gent de barris conflictius...

Això no és així, la droga es troba en totes les classes socials, al món dels negocis es trobam un gran nombre d'executius que pren cocaïna, també hi ha droga entre gent famosa i poderosa amb un alt nivell adquisitiu.

Ens ficàrem dins un simulador de metro i entre un grup de gent que hi viatjava havíem d'esbrinar qui era la persona addicta, pensàrem en el jove de cabells llargs i tatuatges, però resultà ser drogoaddicta una dona de mitjana edat que, a més a més vestia elegant.

Després del col·loqui final arribàrem a la conclusió que en els joves la necessitat d'experimentar i conèixer noves sensacions ens posa, de vegades, en perill. Les conseqüències a llarg termini del consum de drogues es desconeixen, es neguen o es minimitzen.



EL BAMBÚ I L'ESCOLA



Quan un agricultor sembra una llavor espera que doni fruit el més aviat possible. Desitja veure créixer i madurar la planta que ha sembrat i, sobretot, espera amb impaciència el seu fruit. El cas de la canya de bambú requereix molta paciència quan es sembra, ja que una vegada s'ha sembrat la llavor tarda 7 anys en sortir la planta fora de la terra. Mentrestant va posant les arrels a poc a poc sota la superfície. Espera impacient durant 7 anys per poder sortir. Una vegada fora, quina sorpresa! En 6 setmanes la canya de bambú creix 30 metres. És increïble! Ha donat finalment el seu fruit després de 7 anys sota la terra i 6 setmanes fora de la superfície.

Una cosa semblat passa a l'escola. Els professors van sembrant valors al llarg de l'escolarització dels al·lots. Passen anys i anys i un creu que el que sembra no dona fruit. I és que l'espiritualitat dels valors creixen per dins sense saber què passarà el dia de demà. El cert és que després d'anys, i no saben quants d'anys, els valors surten fora de la persona i comencen a donar fruit. Tal volta els mestres no veuran el fruit que dona l'espiritualitat ni els valors humans i evangèlics que s'imparteixen. La vida és la que dirà on són aquests valors. L'important no és veure els valors sinó viure'ls, i d'això la vida s'encarrega, de treure el fruit desitjat. Prenent referència de l'evangeli que diu " *uns són els que sembren i altres els que seguen i recullen*" (Jn 4, 37), l'important no és que el mestre gaudeixi del fruit dels valors i de l'espiritualitat evangèlica que ha impartit amb el seu tarannà als alumnes, sinó que l'alumne, la persona jove o adulta en tregui un profit per a la seva vida, sigui feliç i ajudi els altres a ser feliços amb tot el bagatge que ha anat adquirint durant la vida. I una part important de la recollida dels valors es fa a l'etapa d'escolarització, que per altra part és un itinerari molt interessant dins la vida de de la persona. Tant de bo la vida continuï el que l'escola ensenya, *ja que el món és més que l'escola.*



CONSURS WALABI



Els alumnes de primer i segon d'ESO han participat al concurs Walalí de matemàtiques organitzat per TutoMates. El concurs consistia en la resolució de dos problemes, segons el nivell acadèmic (1r i 2n d'ESO) de lògica o realitzant operacions, la justificació de cadascun dels passos, era uns dels factors més importants.

El treball era en grups de tres alumnes i es feia per internet amb un programa anomenat TutorMates i a través d'una carpeta digital. L'experiència ens ha agradat molt i, l'any que ve esperam tornar a participar-hi.

PASSATEMPS

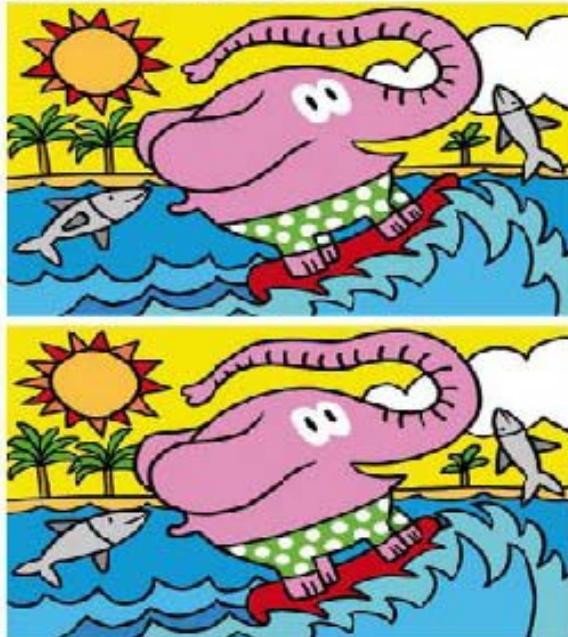
LA SOPA DE LLETRES

Busca a la sopa els següents objectes

S	E	T	U	Y	R	A	M	O	R	P	E	R	L
C	F	A	T	I	S	O	R	E	S	E	Q	A	Ç
B	A	L	A	T	R	B	H	U	I	P	L	U	R
D	Q	F	T	T	A	R	O	L	A	L	G	A	P
R	T	F	E	A	B	I	L	L	I	R	T	E	S
C	A	R	I	T	H	D	P	U	Ç	A	E	U	O
F	E	T	U	R	E	O	Q	A	O	B	V	R	I
G	A	B	I	N	E	R	C	O	L	A	I	D	O
F	M	A	O	C	O	L	A	D	O	R	N	P	P
E	G	L	H	F	Ç	A	N	B	U	T	A	G	U
F	R	A	S	A	W	Z	A	R	R	E	G	T	I
S	O	N	L	R	E	S	F	R	L	U	J	L	O
X	C	Ç	A	L	D	O	L	L	I	N	P	R	E
C	R	A	V	S	O	G	A	T	R	E	Q	U	I



LES SET DIFERÈNCIES



JEROGLÍFICS

<p>Què busques al riu?</p>	<p>Com el dia?</p>
<p>Quantes coses jugues a futbol?</p>	<p>Cosa es fa la Youtse?</p>
<p>Quants anys tens?</p>	<p>On riu en Pere?</p>

SOLUCIONS: granotes, Clàudia, dos mesos, enamorada, setze, Alacant.

ALUMNES NOUINGUTS

En aquest apartat us posarem les entrevistes que cada any realitzam als alumnes que arriben nous a l'etapa de l'ESO.



ENTREVISTA A SIMÓN OSORIO

- ¿Cómo te llamas? Simón Osorio.
- ¿Qué edad tienes? 15 años.
- ¿A qué curso vas? Segundo A de la ESO.
- ¿Quiénes son tus mejores amigos? Manu y Parra.
- ¿Dónde naciste? Colombia.
- ¿Tienes novia? Sí.
- ¿Te gusta este colegio? Sí.
- ¿A qué colegio ibas antes? Al IES Capdepera.
- ¿Qué profesor te cae mejor? Ninguno.
- ¿Por qué decidiste venir a este colegio? Porque está cerca de mi casa.
- ¿Tienes hermanos? Sí.
- ¿Cuál es tu hobby? Las motos.
- ¿Mordor o Namia? Namia.
- ¿Pokemon o Digimon? Pokemon.
- ¿Charmander, Bulbasur o Squirtle? Bulbasur.
- ¿Hora de aventuras o Gumbol? Hora de aventuras.

ENTREVISTA A VALENTINA HENAO

- ¿Cómo te llamas? Valentina Henao.
- ¿Cuántos años tienes? 15 años.
- ¿De qué colegio vienes? ¿Por qué te fuiste del otro? Del Ramon Llull; por problemas personales.
- ¿Qué colegio te gusta más, éste o el otro? Éste.
- ¿Qué profesor/a te cae mejor? Carmen.
- ¿Tienes novio? ¿Cuánto tiempo llevas con él? ¿Cómo se llama? Sí, llevo un año y cinco meses con él, se llama Jaime.
- ¿Tienes piercing o tatuajes? No.
- ¿Fumas o bebes? No.
- ¿Eres de Mallorca? No, soy de Colombia.
- ¿Cuál es tu hobby favorito? Ir de compras.
- ¿Tienes mascota? Sí, dos tortugas.
- ¿Cuál es tu tipo de música favorita? El Rap.
- ¿Te han operado de algo? No.
- ¿Tienes hermanos/as? ¿Cuántos? Sí, una hermana pequeña, que tiene 5 años.
- ¿Has viajado? ¿Dónde? A la Península, Colombia, Australia...
- ¿Dónde te gustaría viajar? A Japón.

¿Cuál es tu comida favorita? McDonald's y los espaguetis.
¿Practicabas algún deporte? ¿Cuál? Practicaba fútbol.
¿Qué quieres ser de mayor? Azafata de vuelo.
¿Cuándo llegaste te costó hacer amigos? ¿Con quién te llevas mejor? No, Ana Hurtado.
¿Cuál es tu asignatura favorita?
Educación Física.

ENTREVISTA A NAYDER SAN JUAN

¿Cómo te llamas? Nayder San Juan.
¿Cuántos años tienes? Tengo 13 años.
¿Dónde naciste? En Colombia.
¿A qué colegio ibas? San Alfonso.
¿Cuál te gusta más? Este colegio.
¿Tienes novia? No.
¿Cuál es tu color favorito? El azul.
¿Fumas? No.
¿Cuál es tu profe favorito? Benet Femenia.
¿Qué te gustaría ser de mayor? Psicólogo.
¿Te gustan tus compañeros? Sí.
¿Dónde te gustaría viajar? A Estados Unidos.
¿De qué equipo eres? Barça.



ENTREVISTA A MARC NICOLAU

¿Cómo te llamas? Marc Nicolau Torrens
¿Cuántos años tienes? Tengo 12 años
¿A qué curso vas? A 1ºB
¿De dónde eres? De Mallorca
¿A qué colegio ibas antes? Al Son Pizà
¿Qué colegio te gusta más, éste o el otro? Éste
¿Quiénes son tus mejores amigos? Christian, Dylan y Biel
¿Qué asignatura te gusta más? Matemáticas
¿Cola-Cao o Nesquik? Cola-Cao
¿Qué profesor te gusta más? Joan Ribot
¿Tienes hermanos? No
¿Cuál es tu comida favorita? Los huevos fritos con patatas
¿Cuál es tu ciudad favorita? Londres
¿Rubias o morenas? Morenas
¿Tienes novia? Sí
¿Cuáles son tus aficiones? Jugar a fútbol
¿De qué equipo eres? Del Barça
¿Juegas en algún equipo? Sí ¿En cuál? En el Sporting Ciutat de Palma

¿Cuál es tu dorsal? El 8

ENTREVISTA A LUCÍA CABRER

- ¿Cuántos años tienes? Tengo trece y cumplo catorce el 21 de diciembre.
- ¿Tienes alguna afición? Sí, me gusta hacer vela en verano.
- ¿En qué centros has estado antes? En Ses Quartelades y en IES Bendinat.
- ¿Cuál es tu profesor favorito? Diría que Benet, pero sinceramente me quedaría con todos.
- ¿Asignatura favorita? Podría decir que naturales.
- ¿Tienes hermanos? Sí, tengo una hermana mayor
- ¿Tienes novio? No, no tengo.
- ¿has hecho amigas? Sí, bastantes como son: M^a Antónia, Laura, Alicia, y algunas más.
- ¿Cuál es tu comida favorita? La pizza.
- ¿Tienes alguna mascota? Sí, tengo un perrito y una gata, son buenísimos.
- ¿Sabrías decir cuál es tu estilo de música favorito? Sinceramente, no sabría decirte pero creo que el pop.
- ¿A qué te gustaría dedicarte? La verdad es que no tengo ni idea de lo que quiero hacer en un futuro
- ¿Si pudieras viajar a cualquier lugar del mundo, dónde irías? A muchos sitios: La Toscana, Nueva York, París y Las Islas Canarias.

ENTREVISTA A BRANDON QUIROGA

- ¿Cómo te llamas? Brandon Quiroga.
- ¿Edad? 15 años.
- ¿De dónde eres? De Colombia.
- ¿De qué equipo? Del Barça.
- ¿Por qué viniste a este colegio? Porque está cerca de mi casa.
- ¿Cantas en la ducha? No.
- ¿Montaña o playa? Montaña.
- ¿Verano o invierno? Verano.
- ¿Hobbies? BMX.
- ¿Colacao o nesquick? Nesquick.
- ¿A qué colegio ibas antes? San Vicente de Paúl.
- ¿Color favorito? Rojo.
- ¿Tienes novia? No.
- ¿Y hermanos? Sí.

ENTREVISTA A TALÍA TORRES

- ¿Nombre? Talía Torres.
- ¿Edad? 14 años.
- ¿De qué colegio vienes? Son Pizá.
- ¿Con qué profesor/a te llevas mejor? Con María José.
- ¿Tu mejor amiga? Tania.
- ¿Qué colegio te gusta más? El anterior, porque no llevaba uniforme y estuve allí más tiempo.
- ¿Por qué te cambiaste? Porque allí sólo hay hasta 6^o de primaria.
- ¿Asignatura preferida? Gimnasia.
- ¿Aficiones? Bailar y escuchar música.
- ¿Te gustaría viajar? Sí, al Caribe.
- ¿Fumas o bebes? No.
- ¿Mascotas? Sí. Tengo dos perros y un gato.
- ¿Tienes novio? No.
- ¿Qué música te gusta? La latina y el flamenco.
- ¿Eres de aquí? Sí.
- Si pudieras elegir, ¿dónde vivirías? Aquí.
- ¿Tienes hermanos? Sí, tres hermanas.

PROFESSORS NOUINGUTS I PRACTICANTS

Enguany són vuit les cares noves que tenim i hem tengut entre el nostre professorat i practicants: En David, na Xisca, na Jessica, na Sílvia, na Marga, na Neus i na Marta. També varem tenir n'Agustina però va partir a una altra escola a mitjan curs perquè li va sorgir una molt bona oferta de feina. Aquí teniu les seves entrevistes i algunes instantànies d'aquells que hem aconseguit i s'han deixat fotografiar:

ENTREVISTA A XISCA RIERA PROFESORA

- ¿Cómo te llamas? Xisca Riera.
- ¿Qué edad tienes? 37 años.
- ¿Cuál es tu clase preferida? Sexto de infantil.
- ¿Te gusta este colegio? Sí.
- ¿Qué has estudiado? Magisterio de educación infantil.
- ¿Con que profesores estás más a gusto? Con todos.
- ¿Tienes novio? Sí.
- ¿Cuánto lleváis juntos? 15 años.
- ¿Cuál era tu asignatura preferida? Psicología.
- ¿Has trabajado antes de venir a este colegio? Sí, de profesora y de esteticien.
- ¿Cuál es tu comida preferida? Pizza.
- ¿Playa o montaña? Playa.
- ¿Ciudad o campo? Campo.

ENTREVISTA A JESSICA BRID

- ¿Cómo te llamas? Jessica Brid.
- ¿Cuántos años tienes? 25.
- ¿De dónde eres? De Alcedia.
- ¿Qué has estudiado? Filología hispánica.
- ¿Te gusta tu profesión? Sí.
- ¿Dónde vives? En Palma.
- ¿Con quién? Es un piso compartido.
- ¿Tienes mascota? No.
- ¿Tienes novio? Sí.
- ¿Bebes o fumas? No fumo y bebo cuando salgo.
- ¿Cuál es tu película favorita? La vida es bella.
- ¿Cuál es tu libro favorito? Ninguno, me gustan muchos.
- ¿Qué estilo de música escuchas? De todo.
- ¿Cuál es tu comida favorita? Tortilla de patatas.
- ¿Tienes coche? Sí.
- ¿Haces algún deporte? No.
- ¿Qué profesor te cae mejor? Óscar.
- ¿3ªA o 3ªB? 3ªA.
- ¿Rubios o morenos? Morenos.
- ¿De qué equipo eres? FC Barcelona.
- ¿Qué prefieres quedarte en casa o ir al cine con tu novio? Quedarme en casa.
- ¿Cuál es tu aplicación para el móvil favorita? Facebook.
- ¿Dónde has viajado? Francia, Grecia, Alemania y dentro de la península a un par de sitios.
- ¿Dónde te gustaría viajar? A Londres.
- ¿Tienes hermanos? Sí, una hermana.
- ¿Cuánto hace que estás con el novio? 5 años.
- ¿Dónde lo conociste? Hace la misma carrera que yo.
- ¿Vives con él? Sí.
- ¿Llevas tatuajes o piercings? Tatuajes no, un piercing en la nariz.

ENTREVISTA A SILVIA SASTRE

- ¿Cómo te llamas? Silvia Sastre.
¿Cuántos años tienes? 29 años.
¿Qué estudiaste? ¿Dónde? Estudié historia y luego estudios de catalán, en la UIB.
¿Has trabajado en otros centros? No, solo en una academia de repaso y de refuerzo en verano.
¿Con qué profesores te llevas mejor? Con todos, pero especialmente con María José, puedo aprender mucho de ella y con Carmen.
¿Qué cursos das? Desde 1º hasta 4º de E.S.O.
¿Tienes novio? ¿Cuánto tiempo llevas con él? Sí, llevo medio año con él, era un amigo desde la infancia.
¿Tienes piercings o tatuajes? ¿Dónde? ¿Qué significado tienen? Sí, tengo piercings y dos tatuajes, uno en el brazo y otro en la cadera, son cambios bruscos en mi vida.
¿Fumas o bebes? No, soy ex fumadora.
¿Eres de Mallorca? ¿De qué parte? Sí, de Palma.
¿Hobby favorito? Leer, fricrear por internet y bucear.
¿Tienes mascota? ¿Cómo se llama? Sí, un perro, Jake.
¿De qué equipo eres? Del Barça.
¿Cuántos idiomas hablas? Castellano, catalán, italiano, y algo de inglés.
¿Tipo de música favorita? Todo, rock clásico e hits actuales.
¿Has sufrido alguna operación? No.
¿Tienes hermanos/as? ¿Cuántos/as? Sí, una hermana pequeña.
¿Has viajado? ¿Dónde? Sí, a Marruecos, Estados Unidos, y viví un tiempo en Italia cuando tenía 20 años de Erasmus.
¿Comida favorita? Sushi.
¿Te gusta ir de fiesta? Por etapas, hay temporadas que sí, otras que no.
¿Quieres tener hijos? ¿Cuántos? Sí, me gustaría tener 5 hijos, pero con dos o tres me conformo.
¿Cuándo decidiste ser profesora? Lo descubrí tarde que mi vocación realmente era ser profesora y es lo que me gusta.



ENTREVISTA A MARGALIDA GENOVART

- Quants d'anys tens? 23.
Quina carrera curses a la universitat? Educació infantil.
És difícil la universitat? Un poc.
On vares néixer? A Petra.
T'agrada el futbol? Sí.
De quin equip de futbol ets? Del Barça.
Quina música t'agrada més? De tot un poc.
Amb quina professora te dus millor en el col·legi? Amb totes les professores d'infantil.
Què és el que més t'agrada d'aquest col·legi? La gent.
T'agradaria treballar en aquest col·legi quan acabis la carrera? Sí.

ENTREVISTA DAVID COLL

- ¿Cómo te llamas? David Coll.
¿Dónde naciste? En Palma.
¿Vives en Palma centro? Sí.

- ¿Cuántos años tienes? Tengo 31 años.
- ¿Tienes pareja? Sí.
- ¿Vives solo? No, a ratos.
- ¿Te gusta este colegio? Sí.
- ¿Cuál es tu profesora favorita? Teresa Sureda.
- ¿Y tu profesor favorito? Vicenç Torres.
- ¿Cuál es tu color favorito? Blaugrana.
- ¿Y tu número favorito? 10.
- ¿Tienes mascota? Sí, un perro.
- ¿Cuáles son tus hobbies? Pescar, correr, sembrar, jugar a pádel...
- ¿Verano o invierno? Primavera.
- ¿Dónde has viajado? Al Sáhara.
- ¿Dónde te gustaría viajar? A Vietnam.
- ¿Fumas o bebes? Bebo.
- ¿Qué te gusta hacer con tus amigos/as? Divertirme, salir de fiesta...
- ¿Prefieres ir al cine o quedarte en casa? Depende.
- ¿Tienes algún tattoo o piercing? Tengo dos pendientes.
- ¿Cuando eras joven querías ser profesor? No lo tenía claro.
- ¿Cuál era tu asignatura favorita en la universidad? Las matemáticas.

ENTREVISTA NEUS FOLCH

- ¿Cómo te llamas? Neus Folch.
- ¿Cuántos años tienes? Tengo 30 años.
- ¿Qué estás estudiando? Grado en educación en infantil.
- ¿Tienes hermanos? Sí. ¿Cuántos? Dos hermanas pequeñas.
- ¿Cuáles son tus aficiones? Ir de excursión, estar con los amigos y escuchar música.
- ¿De qué equipo eres? Del Mallorca.
- ¿Tienes pareja? Sí.
- ¿Tienes mascota? Sí, una perrita.
- ¿Con qué profesores te llevas mejor? Con todos, pero especialmente con Laura.
- ¿Qué clase te gusta más? 4º Ed. Infantil B.
- ¿Tienes algún tatuaje? Sí, uno en el cuello.
- ¿Qué tipo de música escuchas? Un poco de todo.
- ¿Campo o ciudad? Campo.
- ¿Playa o montaña? Playa.
- ¿Dónde te gustaría viajar? Por todo el mundo.
- ¿Quién es tu ídolo? Ghandi.



ENTREVISTA A LAURA

- ¿Tienes novio? No, no tengo pareja.
- ¿Tienes mascota? Sí, un perro, se llama Foss.
- ¿A qué curso prefieres dar clase? Sinceramente me gusta mucho primaria.
- ¿Comida favorita? No tengo un plato favorito, me gusta un poco de todo.
- ¿Te gusta practicar deporte? Sí, destacaría la natación como deporte favorito.



¿Te gusta leer? Sí, pero siempre depende del libro.
¿Tienes alguna afición? Sí, nadar y leer.

ENTREVISTA A MARTA JIMÉNEZ

¿Cómo te llamas? Marta Jiménez.
¿Edad? 24 años.
¿Te gusta el colegio? Sí.
¿Te gustaría trabajar aquí? Sí.
¿Qué has estudiado? Educación infantil i psicopedagogía.
¿Desde pequeña querías ser profe? Sí.
¿Eres de Mallorca? Sí.
¿Fumas, bebes? No.
¿Tatuajes? No, pero me gustaría hacerme alguno.
¿Quieres tener hijos? Sí, dos.
¿Aficiones? Ir al cine, leer, ir a la playa y estar con las amigas.
¿Tienes mascotas? Sí: un perro que se llama Neko y dos gatos que se llaman Leo y Noa.
¿Tienes novio? Sí. Se llama Toni y llevo siete años con él.
¿Has viajado? Sí, a Londres y Roma.
¿Con qué profesor te llevas mejor? Con todos, pero especialmente con los de infantil.
¿Elegiste hacer las prácticas aquí? No.
¿Te gusta la clase? Sí.
¿Idiomas? Catalán, castellano e inglés.



ACTIVITATS PRIMER A I B



Els alumnes de 1r ESO gaudiren d'un dia de vela a cala Nova.



Les convivències a Son Roca serviren per fer "grup" gràcies als jocs i dinàmiques.



Aquells que ho varen aprovar tot varen poder fer una passejada amb bicicleta.

Per Nadal cantaren per
escalfar l'ambient.



La visita al Baluard.



Sortida solidària al
Caixafòrum,



Xerrades del Projecte Jove
amb pares i alumnes.

Salida cultural a Barcelona 3º ESO

El día 14 de Mayo, la mayoría de los alumnos de 3º de ESO fuimos de salida cultural a Barcelona. No tuvimos que madrugar, algo que fue un alivio para todos. Salió el barco poco después y llegó la comida, que estaba buenísima, aunque el mareo nos quitó el hambre a muchos.

Llegó la hora de conocer a nuestros guías los cuales eran unos majos ecologistas (ambientólogos), que nos acompañaron durante el viaje. Hicimos varios talleres de ambientación con ellos en el barco. Llegamos a Barcelona y de allí al Masnou donde estaba nuestro albergue. Al llegar nos instalamos y fuimos a cenar. Al terminar, nos dejaron tiempo libre pero pronto llegó la hora de ir a dormir porque al día siguiente nos esperaba algo muy duro.

Miércoles, segundo día de viaje. El tiempo no nos acompañó, pero aún así fue divertido. Tocaba ir a Barcelona a ver el casco antiguo, los distintos museos de la Catalunya antigua y demás. Y en ese momento empezó "El asesino", un juego que se les ocurrió a los guías para hacer el día más dinámico y divertido. Fuimos al "Maremàgnum", el gran centro comercial donde dimos vueltas y vueltas para comprar y comprar. Llegó la hora de volver al albergue, cenar y ponerse guapos para la fiesta de despedida del viaje. Tuvimos problemas técnicos con el sonido, pero al final lo arreglamos y disfrutamos de una noche divertida, llena de risas y de juegos. Como novedad, a los tutores se les ocurrió hacer un "Harlem Shake". La noche llegó a su fin y tocaba ir a dormir.

Amaneció, ya era el final del viaje y como no, el tiempo no estaba a nuestro favor, pero supimos aprovechar el día. Dejamos todo listo en el albergue y fuimos a pasear por el pueblo del Masnou. También fuimos a la playa. Al principio se escucharon varias quejas pero al pensar en lo bien que lo íbamos a pasar, las quejas disminuyeron.

Para rematar el día, cogimos el tren hacia el puerto, dejamos las maletas para que no fueran un estorbo y los profesores nos dieron dos ratos libres, uno en las ramblas y otro en el Maremagnum. Llegaron las despedidas y el final del viaje. Los guías nos dijeron adiós y nos fuimos rumbo al barco para ir hacia Mallorca. Cenamos y al haber mala mar (y mucho cansancio), hubo muchos mareos que se pasaron al descansar. Fue una noche muy divertida pero a las 6 teníamos que estar en pie. Llegó la hora. Se acabó. Un gran viaje

para todos los que pudimos experimentarlo. Un recuerdo más en la mente de cada uno de nosotros.



3r ESO

Mónica Parrilla

Mari Àngels López

Andreu Ojeda

Sm Sofía, tiempo de cambios, tiempo de TICs

Aquests canvis no han passat desapercibuts pels docents de l'escola, si fa uns anys adaptàrem les nostres aules afegint projectors, pantalles i wifi, aquest curs (12/13) hem duit a terme dues actuacions, en primer lloc la creació d'una comissió TIC, en la qual s'emmarquen tots els docents de secundària; encarregada d'adaptar les innovacions educatives en temes tecnològics (p.ex: ús de Google Docs, gestió moodle) i pedagògics al nostre centre, i la incorporació de la plataforma Moodle per adequar les nostres metodologies d'ensenyament a aquest nou marc social.

Alguns us preguntareu què és Moodle. Moodle és una plataforma de programari lliure utilitzada per millorar l'aprenentatge a distància o per complementar l'aprenentatge presencial. El docent disposa d'una "aula virtual" en cadascuna de les seves assignatures, a través de la qual pot compartir diferents tipus de materials (multimèdia, imatges, textos ...) treballats a classe o perquè siguin treballats des de casa, dissenyar activitats que l'alumne ha de realitzar online com poden ser tests de resposta múltiple, de resposta oberta ... on pot comprovar els coneixements adquirits de l'assignatura, crear fòrums de discussió en els quals poden reflexionar sobre un determinat tema, crear safates d'entrada per al lliurament d'activitats via telemàtica ... La qual cosa suposa un gran nombre d'avantatges enfront dels mètodes tradicionals que venien seguint.

Que el mundo está cambiando es un hecho, en los último años hemos visto la aparición de smartphones, smarttv, tabletas, phablets..., una gran variedad de dispositivos electrónicos que nuestros alumnos utilizan en su día a día para su ocio. Aunque estos cambios no se limitan simplemente a la aparición de nuevas tecnologías, Internet también ha sufrido una revolución. Día a día aparecen nuevos servicios como las redes sociales, los espacios en la nube, herramientas colaborativas...

Estos cambios no han pasado desapercibido por los docentes del colegio, si hace unos años adaptamos nuestras aulas añadiendo proyectores, pantallas y wifi, este curso (12/13) hemos llevado cabo dos actuaciones, en primer lugar la creación de una comisión TIC, en la que se enmarcan todos los docentes de secundaria; encargada de adaptar las innovaciones educativas en temas tecnológicos (p.e: uso de Google docs, gestión moodle) y pedagógicos a nuestro centro; y la incorporación de la plataforma moodle para adecuar nuestras metodologías de enseñanza a este nuevo marco social.

Algunos os preguntarán qué es Moodle. Moodle es una plataforma de software libre utilizada para mejorar el aprendizaje a distancia o para

complementar el aprendizaje presencial. El docente dispone de un "aula virtual" en cada una de sus asignaturas, a través de la cual que puede compartir distintos tipos de materiales (multimedia, imágenes, textos...) trabajados en clase o para que sean trabajados desde casa, diseñar actividades que el alumno debe realizar online como pueden ser tests de respuesta múltiple, de respuesta abierta... donde puede comprobar los conocimientos adquiridos de la asignatura, crear foros de discusión en los que reflexionar sobre un determinado tema, crear bandejas de entrada para la entrega de actividades vía telemática... Lo que supone un gran número de ventajas frente a los métodos tradicionales que se venían siguiendo.

That the world is changing is a fact, in the last few years we have seen the emergence of smartphones, smarttv, tablets, phablets ... a wide variety of electronic devices that our students use for their leisure. Although these changes are not limited simply to the emergence of new technologies, the Internet also has undergone a revolution. Everyday emerge new services such as social networking, cloud spaces, collaborative tools ...

These changes have not gone unnoticed by the teachers of the school, although some years ago we adapt our classrooms adding projectors, screens and wifi, this course (12/13) we have carried out two performances, first creating an ICT committee in which fall all secondary teachers, responsible for adapting educational innovations in technology issues (eg: use of Google docs, management moodle) and teaching at our center, and incorporation of Moodle platform to adapt our teaching methodologies this new social context.

Some will wonder what is Moodle. Moodle is a free software platform used to improve distance learning or to improve classroom learning. The teacher has a "virtual classroom" in each of their subjects, through which you can share different types of media (multimedia, images, texts ...) worked in class or to be worked from home, design activities that the student must do online such as multiple choice tests, open response ... where you can test their knowledge of the subject, create discussion forums in which to reflect on a particular topic, create inboxes for delivery via activities telematics ... What suppose a number of advantages over traditional methods that had been following.



CERTAMEN DE RELATS BREUS

Com ja és habitual, enguany hem tornat a organitzar el Certamen de relats breus al qual han pogut participar els alumnes de secundària en dues modalitats: la modalitat A per a alumnes de primer cicle d'ESO (cursos primer i segon) i la modalitat B per a alumnes de tercer i quart. El tema havia d'estar relacionat amb l'objectiu general del curs, *Tenim el que som*, i els alumnes podien participar amb narracions inèdites tant en castellà com en català. Es tractava de realitzar un relat de manera conjunta (en petits grups d'entre quatre i sis persones) en el qual es reflexionàs de manera positiva sobre algun problema actual amb l'objectiu d'elaborar una conclusió positiva. A continuació us posam els relats que han resultat guanyadors. Esperam que us agradin i animam els alumnes a què continuïn participant els anys vinents.

Relat guanyador en llengua castellana Categoria A.

Grup format per: Alejandro Peso, Vicente Castañeda, Alberto Forner, Alfonso Sánchez i Paula Sepúlveda. 1r ESO A

SALDREMOS DE ÉSTA

La historia se remonta años atrás, el día 14 de Junio de 2008.

Elena, una muchacha francesa, aparentaba ser una niña normal, pero ciertos detalles la hacían especial: una mente superdotada y una grave enfermedad, cáncer de pulmón. Tenía un hermano llamado Mario, al que el futuro le presentaba una beca en Australia para jugar a hockey. Sus padres, Ramón y Teresa, divorciados hace 2 años por problemas económicos, se reúnen cada jueves para visitarla en el hospital.

Hoy era día de visita del médico, y Marcos llegaba puntual.

-Buenos días, ¿cómo estamos hoy? Os traigo noticias.-comenzó a argumentar- Ya que la quimioterapia no provoca mejoría, hemos contactado con Washington y nos han comentado la posibilidad de una operación, con unas probabilidades de recuperación del 95%. El problema es que es costosa, 35.000 euros para ser exactos.

-No tenemos tanto dinero. Aunque...tenemos que conseguirlo, ¿pero cómo?

-Con tal de que te cures, venderé hasta mi moto. Voy a salvarte pequeña.- comentó Marcos

Los padres contactaron con familiares y amigos que les cedieron 20.000 euros. Los profesores y alumnos de la escuela de Elena se volcaron con la causa llevado un euro cada uno durante dos semanas. Hasta asociaciones contra el cáncer ayudaron con la tarea, y lo consiguieron. Aquella niña de tan solo 13 años viajaría a Washington para operarse. Sus padres no se lo creían, Existía la posibilidad de que su pequeña recobrada la salud y viviera su infancia y su vida como es debido.

Los padres pagaron el vuelo y los gastos de alojamiento y de más. Objetivo cumplido. La familia volaba en aquel avión rumbo a Washington. De pronto, Elena despertó:

-¿Cómo te encuentras pequeña?- le preguntó Teresa.

-Bien mamá. Gracias por todo lo que hacéis por mí, de verdad.-contestó Elena.

-No es nada, y tranquila, no tengas miedo, juntos saldremos de esta.- dijo su madre con un extraño brillo en los ojos.

-Eso espero.-finalizó Elena cayendo rendida por el agotamiento y los nervios.

Hoy en día, 7 años después, Elena lleva una vida normal. Está casada desde hace poco y espera un hijo. Elena da gracias al sacrificio que todos hicieron por ella, y por eso mismo, ella hoy en día ayuda a gente con el mismo problema que tuvo ella y que sufren miles de personas en este mundo. Aquel sacrificio y la esperanza de la joven la salvaron. Porque hasta de las situaciones más difíciles se sale, y ella lo sabe muy bien.

**Relat guanyador en llengua castellana Categoria B.
Grup format per: Patricia Macías, Aitana Forner, Nerea Bonnín i Aina Riera. 4t
ESO A**

Me llamo Anahí y tengo 36 años. Llevo 10 años casada con Pablo, el padre de mis dos hijos. Mi hijo Adrián, el mayor, fue diagnosticado de un tumor cerebral maligno muy agresivo llamado Neuroblastoma, el tratamiento es muy caro y mi marido está en paro. Esta situación a veces me puede, son sólo las palabras de mi marido las que me animan a seguir adelante... Esta es mi historia:

Cuando tenía 16 años solía quedar con mis amigas para salir a dar una vuelta por el parque de mi barrio. Ahí se reunían varios grupos de chicos y algunos nos invitaban a ir a tomar algo. Un día nosotras aceptamos ir con ellos y no pude evitar fijarme en Pablo. Tenía una mirada inocente y era muy caballero, ese mismo día me acompañó a mi casa y decidimos volver a vernos. Cada día después de las clases y después de ir al mercado a acompañar a mi madre iba ansiosa a ese parque al encuentro con Pablo. Poco después de dos años mis padres ya le conocían y lo aceptaban, habíamos empezado una relación y mi padre lo trataba como un hijo más. Pablo dejó sus estudios y empezó a trabajar en la construcción con mi padre. Fue muy responsable y ahorró bastante dinero con el objetivo de pedirme matrimonio y pagar la boda. Sí, acepté encantada ser su esposa y fue un día increíble, el mejor día de mi vida después de los nacimientos de mis dos hijos. Siendo marido y mujer empezamos la convivencia, Pablo quería que tuviéramos hijos siendo jóvenes porque "así los disfrutaríamos más". Y así fue, día 21 de enero de 2003 di a luz a Adrián, recuerdo cuando la comadrona lo puso en mis brazos, sentí como un escalofrío que recorría todo mi cuerpo, sentí una magia especial mientras Pablo me miraba orgulloso y intentaba coger en brazos a Adrián, el pequeño Adrián. Pasaron 6 años y los médicos le diagnosticaron un tipo de cáncer muy agresivo, un tumor cerebral maligno llamado Neuroblastoma. Pablo está acostumbrado a llamarle Super Adrián pues como todo niño con cáncer se ha convertido en un superhéroe. Hace aproximadamente unos 8 meses que fue diagnosticado y desde entonces hemos calculado que ha vomitado unas 90 veces, le han clavado unas 150 agujas, ha estado más de 70 días hospitalizado, ha estado más de 450 minutos dentro de los túneles para que los médicos pudieran realizarle las resonancias magnéticas y aún así cuando lo miro noto sus ganas de vivir y disfruto de su sonrisa. Hace unos 3 años nació Miguel Ángel, mi hijo pequeño, Super Adrián a veces no quiere que su hermano pequeño lo vea hospitalizado. Nunca imaginé que un día como este acabaría narrando esta historia de la misma forma que no existen palabras para explicar todo lo que estamos pasando Pablo y yo y aunque las hubiera no creo que pudierais entenderlo a no ser que tengáis un hijo con cáncer como nosotros, esta situación me puede... Hace 10 meses Pablo perdió su empleo y ahora está en paro. En España los neurocirujanos no consiguen extirpar el tumor, en Estados Unidos hemos encontrado lo que buscamos y estamos seguros de que Super Adrián se acabará curando, el cariño de Miguel Ángel hacia su hermano, las ganas de vivir de Adrián y las palabras de el padre de mis dos hijos que me transmiten confianza, siento unas enormes ganas de seguir luchando junto a mi hijo enfermo cuando mi marido me asegura que "saldremos de esta".

**Relat guanyador en llengua catalana Categoria A.
Grup format per: Alba Roca, Raquel Sastre, Simón Osorio, Carlos Julio
Castro, Brandon Quiroga. 2n ESO A**

N'IVAN SE'N VA SORTIR

N'Ivan agafà la seva TZR i anà a recollir la seva al·lota.

El jove es posà el casc sobre el seu pèl negre, engegà la moto i es dirigí fins a ca na Sara. En arribar-hi, trucà a la porta i va sortir una noia de pell bronzejada, ulls verds i pèl fosc. Es varen fer una besada, I pujaren a la moto. N'Ivan tornà engegà la moto i partiren al cinema. Després de veure la pel·lícula, agafaren de nou la Yamaha TZR i es dirigiren a casa. Però els dos joves no s'adonaren que s'havien equivocat de carrer. Sortiren a l'autopista i n'Ivan començà a augmentar la velocitat.

De sobte, va començar a ploure i la moto relliscà sobre el terra banyat.

– Ivan, mira! -va exclamar na Sara atterrada.

El noi va fer cas, I mirà al davant: un camió se'ls atracava ràpidament. Abans que pogués fer res, el camió els pegà frontalment I sortiren els dos joves volant.

Na Sara només va poder pegar un crit abans de quedar inconscient, com n'Ivan.

N'Ivan obri els ulls lentament. El primer que senti va ser una bonica veu, la de na Sara.

– Estàs bé! - l'abraçà precipitadament.

N'Ivan s'estranyà tot d'una. Com era que no la podia veure?

– Què m'ha passat? - va demanar-li amb un fil de veu.

– Em sap greu, però vam sortir volant quan aquell camió ens va atropellar i... has quedat cec – digué la darrera frase d'una tirada.

N'Ivan no ho podia creure, però a mesura que passaven els segons, veia que era veritat. Passada una setmana, la parella pogué sortir de l'hospital, però n'Ivan no tronà a ser el mateix. Creia que tota la gent que l'envoltava li volia fer mal, i acabà per rompre amb na Sara i no volgué sortir de ca seva mai més.

Na Sara estava desesperada, no sabia què fer. El seu al·lot ja no la volia aprop i, a més a més, havia quedat cec.

N'Ivan es decidí a sortir de la seva habitació i anà a un bar a beure. A poc a poc es va anar enganxant i caigué en una espiral d'alcohol i drogues.

Un dia, na Sara passà per allà i el veié gat, prim i descuidat.

– Què t'ha passat, Ivan? - li demanà preocupada.

– Res, dona. Vés a fer les teves feines i deixa'm en pau – respongué de mala manera.

Na Sara, sorpresa pel to de veu de la seva antiga parella, l'agafà pel braç i li va dir:

– Te'n sortiràs i jo t'ajudaré.

Al principi, n'Ivan no volia deixar ni les drogues ni l'alcohol, i per això no s'esforçava. Però a poc a poc anà obrint el seu cor a na Sara i aconseguí sortir-se'n.

Quan hagué deixat la mala vida que duia abans, tornà a sortir amb na Sara i després d'uns quants anys formaren una família.

A més a més, n'Ivan va aprendre que per molt malament que vagin les coses, sempre es pot fer qualche cosa per arreglar-les.

**Relat guanyador en llengua catalana Categoria B.
Grup format per: Albert Pol, Aina Riera, Andrea Rodríguez, Ariadna Rosselló i
Catiana Sabater. 4t ESO A**

ENS EN SORTIREM

No totes les experiències de les nostres vides són positives, però està clar que si passam mals moments el pitjor que podem fer és deixar-ho anar, l'únic que hem de fer és lluitar per sortir-ne.

Aquesta és la història d'una família que malgrat tenir un futur negre, va aconseguir tirar endavant.

En Xavi era un home de 32 anys, casat amb na Marina, es van conèixer a l'institut , es casaren i tengueren dos fills, en Damià i na Carla.

En Xavi feia feina de mecànic al seu taller i na Maria era mestressa de casa; al començament tot era perfecte, eren feliços perquè tenien casa, feina i fills; però va arribar la crisi que va obligar en Xavi a tancar el taller perquè de cada vegada tenia més pèrdues. Tots els ingressos de la família venien del sou d'en Xavi, i va arribar un dia que no podien fer res per arribar a cobrir totes les despeses i varen haver de deixar de pagar la hipoteca. Dos mesos més tard van rebre una carta amb una ordre de desnonament que deia que en tres mesos havien d'abandonar ca seva.

Van començar a recollir signatures per intentar no perdre la casa, al cap de dos mesos signatura rere signatura havien arribat a les 15.000, el darrer mes arribaren a les 30.000, però no bastaven. El dia del desnonament 200 persones impediren que la policia els tragués, varen arribar a un acord amb el banc que pagarien en un termini d'un mes. Com que el desnonament va ser televisat, un empresari cap d'una fàbrica de cotxes, va veure la notícia i es va solidaritzar amb aquest cas. Va posar-se en contacte amb la família i va donar feina a en Xavi, va pagar-li el sou per avançat perquè pogués pagar la hipoteca a canvi d'unes hores extra.

Gràcies a l'empresari aquesta família va aconseguir sortir-se'n.

II CURSA SOLIDÀRIA

Per segon any l'escola Santa Magdalena Sofia organitzà la Cursa Solidària a favor del Projecte Home. Enguany es va dur a terme íntegrament al Parc de Sa Riera.



Més de 450 participants de totes les edats prengueren part en diferents distàncies.



Des d'aquí agrair al alumnes, pares i mares, professors i professores i entitats col·laboradores l'esforç que realitzen perquè aquesta cursa es pugui dur endavant i tengui continuïtat els propers anys!



LA IMPORTÀNCIA DE LA RECOLLIDA DE L'OLI DOMÈSTIC



Cada dia hi ha una millor conscienciació pel que fa als problemes mediambientals que pateix la natura, la qual cada vegada està més deteriorada.

Amb això, no obstant, no hi ha prou. La contaminació no s'atura de créixer i els recursos no renovables s'esgoten.

Per aquests motius, la nostra escola va decidir entrar a formar part dels centres mediambientals de les Illes Balears, i així ajudar un poc més a aturar aquests problemes.

Però una de les accions que més ens enorgulleix per la seva importància vers el nostre entorn és la recollida de l'oli, un dels residus domèstics que més contaminen, i, tal vegada per desconeixement, el llençam pel desguàs.

Quan xerram de contaminació no sols ens hem d'imaginar brutor, sinó que hem de saber que aquest oli és capaç de filtrar-se al subsòl, arribar als rius o a la mar, i formar una pel·lícula damunt de l'aigua, dificultant així el pas de

l'oxigen i podent matar els éssers vius que hi habiten. També pot afavorir el desenvolupament de microorganismes nocius per a la salut. Un sol litre d'oli pot contaminar fins a mil litres d'aigua!

No ens hem d'oblidar d'altres efectes perjudicials com els embossos a les canonades o les avaries i els funcionaments defectuosos a les depuradores.

A més, amb el reciclatge de l'oli domèstic s'aconsegueix fabricar sabons, cosmètics, pintures, vernissos, biocombustibles... Els biocombustibles són carburants derivats dels olis vegetals que es poden utilitzar amb total garantia amb motors diesels i contaminen menys que el gasoil tradicional, ja que no emeten CO₂, causant de l'efecte hivernacle.

Per tant, des de la comissió mediambiental del col·legi agraïm molt la col·laboració de totes les famílies.

RECICLATGE DE PILES: PER QUÈ I COM?

Saps que una sola pila de mercuri pot contaminar fins a 600.000 litres d'aigua?

Si la teva resposta és que no ho sabies, et convé continuar llegint: en aquest article trobaràs informació molt interessant sobre per què i com reciclar les piles que habitualment utilitzam en els nostres aparells.

Les piles són residus molt petits que, amb freqüència, s'acumulen a les nostres cases o es llencen a les escombraries com si fossin un residu orgànic. En aquests casos acaben als escombradors provocant no tan sols l'alliberament de composts i substàncies perjudicials sinó també impossibilitant la recuperació i reciclatge dels metalls que contenen.



Font imatge: <http://www.piles.es/va/content/>

si-les-tires-contamines-dipositeu-les-en-la-juntament

I és que a l'interior de les piles s'introdueixen matèries primeres cada vegada més escasses i de major valor, per tant si no les reciclam correctament contribuïm, per una banda, a la contaminació del medi ambient, i per l'altra, augmentam el cost econòmic i mediambiental de diferents productes metal·lúrgics perquè no podem fer servir els materials que contenen.

COM ES RECICLEN LES PILES?

Si et vols desfer d'aquests productes, tens diferents possibilitats ja que els punts de recollida són cada vegada més nombrosos gràcies als contenidors que trobam a llocs de fàcil accés com ara supermercats, edificis administratius o

VIAJE A BERLÍN

Todo comenzó el lunes 15 de abril de 2013, sobre las cinco de la mañana, hora en la que la mayoría nos levantamos, pues teníamos que reunirnos en el aeropuerto a las 5.45 de la mañana. Allí estaban nuestras profesoras Isa, Montse e Irene que ya nos estaban esperando. Cuando ya pasamos el control de aduana y estábamos en la terminal C-5, alguien había perdido la tarjeta de embarque, ¡qué desastre!, pero por suerte se había quedado olvidado en facturaciones y un policía muy amablemente nos lo devolvió. Una vez ya acomodados en el avión, partimos puntualmente a las 7.30 rumbo a tierras alemanas, y como no podía ser de otra manera, nuestros tres showmans ya estaban amenizando el viaje.

Sobre las diez de la mañana aterrizamos en Berlín, donde nos esperaba un autobús para realizar una visita panorámica por la ciudad. Nos acompañaba una experta guía turística, llamada Gertrudis, que nos iba explicando con todo lujo de detalles los monumentos, edificios y plazas que estábamos contemplando. Tras este recorrido, paseamos por el centro de Berlín, donde pudimos observar el monumento memorial al holocausto judío, que recuerda como se habían sentido de presionados los judíos en la época nazi.

Posteriormente, llegamos al Hostel, que era nuestro alojamiento, que aunque aparentemente fuera un poco pequeño, en realidad era verdaderamente acogedor. Allí aprovechamos para reponer fuerzas y descansar, pues aún nos esperaba una larga tarde de paseo.

Paseamos durante casi dos horas por el Muro de Berlín y pudimos observar los grafitis que expresaban la libertad que han sentido los ciudadanos berlineses tras la caída del muro.

Luego llegamos a Alexanderplatz, en pleno centro de Berlín, donde se encuentra la torre de la televisión alemana. Después fuimos al hotel y cenamos unas minihamburguesas llamadas Frikadelle; pasamos una buena noche conversando entre compañeros. Fruto de estas agradables veladas surgieron dos parejas de enamorados: “¿quiénes serán?”....

A la mañana siguiente, Montse ya se encargaba de avisarnos tocándonos a la puerta. Todos teníamos tal cara de sueño, que parecía que íbamos a dormirnos sobre el plato, pero poco a poco nos fuimos espabilando al circular por las calles berlinesas.

Después de la comida, nos regalaron las profesoras dos horas libres, para hacer lo que quisiéramos, que algunos aprovechamos para visitar algunos edificios como el Sony Center, un edificio espectacular de cuatro plantas con los últimos avances en electrónica y tecnología informática.

Aquel mismo día, tuvo lugar la simpática anécdota del cuervo que todos recordaremos con cariño. La anécdota fue tan graciosa que bautizamos al cuervo con el nombre de “Gertrudis”, en honor a nuestra guía, y lo trajimos para Palma.

Ya por la tarde-noche llegamos al hotel donde cenamos y posteriormente dimos un paseo hasta el parlamento y subimos a la cúpula diseñada por Norman Foster. Llegamos al hotel para dormir y cargar pilas, que mañana sería un día muy duro.

El tercer día, miércoles 17 de abril, visitamos el campo de concentración de Sachsenhausen. Allí pudimos contemplar el horror vivido en esos campos de exterminio, y ver los instrumentos de tortura que se utilizaban contra los judíos. Todo el mundo coincidió en una frase: “¡Qué mal rollo!”.

El jueves era el último día de nuestro viaje y aprovechamos el día para hacer “shopping”. Comimos en diferentes sitios, cada cual donde más le gustó, pues había muchos restaurantes temáticos (pizzerías, hamburgueserías, kebabs, etc.).

Alrededor de las dos el autocar nos vino a buscar para ir al aeropuerto. Finalmente, tras dos horas de vuelo llegamos a Palma y nos reencontramos con nuestras familias: ¡Auf Wiedersehen Berlin, hola España!



ACOMIADAMENT 4t ESO.

Sembla que va ser ahir mateix quan vàrem entrar per primera vegada per aquella porta, érem petits i mai no ens podríem imaginar les aventures que viuríem en aquest edifici. Ara no podem assimilar que ja s'acaba tot, que ja comencen les vacances i s'acaba la nostra estada aquí, que les persones amb les quals hem compartit somriures, llàgrimes, moltes experiències noves, suspesos, la pèrdua d'un membre molt important en el nostre col·legi, l'arribada d'un company nou i en definitiva, les persones amb les quals hem crescut, ara hagin de prendre camins diferents al nostre. Costa molt explicar això amb paraules, una barreja de tristesa amb alegria i nostàlgia amb por. Però així és la vida, ara hem de demostrar al món les ensenyances i els valors que hem après aquí, la nostra segona casa durant 13 anys de la nostra vida, que no són pocs. Per això, els alumnes de 4t d'ESO volem donar les gràcies a totes les persones que han estat en el nostre camí, amics, pares, l'equip docent i sobretot als nostres professors, que ens han ensenyat molt més que matemàtiques i llatí, tots i cada un d'ells ens han ensenyat a afrontar els problemes amb la cara ben alta, a respectar els altres, a valorar el que tenim i a ser més solidaris amb el món, però sobretot ens han ensenyat que a més de professors són com una segona família per a nosaltres, gràcies per haver format part de la nostra història, mai no us oblidarem.

Però no és hora de plorar perquè ens n' anem, sinó de somriure pel que tenim, una muntanya de records que mai no oblidarem i que sempre tindrem presents a la memòria. Ara només falta fer una passa endavant i demostrar que estem més que preparats per afrontar qualsevol problema, que per moltes vegades que caiguem sempre ens tornarem a aixecar. No ens oblideu mai, pel que som ara i pel que arribarem a ser en un futur i en gran part gràcies a Santa Magdalena Sofia, gràcies per tot el viscut i pel que ens queda per viure.

Alumnes de 4t d'E.S.O.



Col·legi Santa
Magdalena Sofia