

CREIXENT

Subvencionada per AECOM (preu 2 €uros)

MAIG 2010

MIL MONS EN UN MÓN

BALEARS ÉS VIVA

EXCURSIÓ GRANJA JOVENT

Els nins i nines de tres anys varem anar a passar tot un dia a la Granja Jovent. En arribar berenarem de pa amb oli i després férem diferents activitats: un taller de cuina on ens ho passarem molt bé.

Després anàrem a donar menjar als animals, n'hi havia de tota casta: conills, coloms, gallines faraones, ànecs ... que els donàvem blat, segó, etc.

Els monitors ens explicaven com vivien com dormien i que menjaven les ovelles, les cabres, els cavalls ...

Però els que més els va agradar va ser pujar al cavall i fer una volta com uns autèntics genets.

A la granja també varem fer d'hortalans, sembrarem una mongetera i anàrem a veure les verdures sembrades a l'hort.

I després d'un bon dinar els monitors ens contaren una rondalla i aviat va ser l'hora de tornar a l'escola amb moltes experiències per contar als pares.



VISITA AL MUSEU DEL PARC DE CABRERA

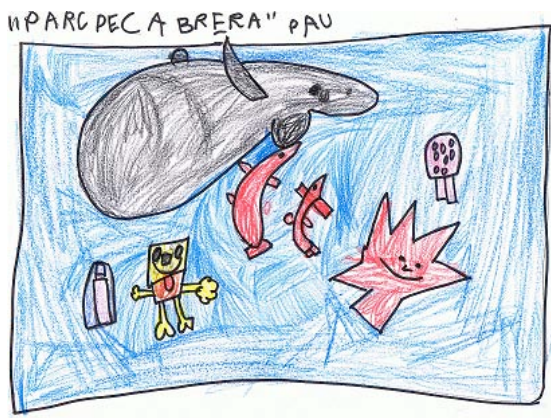
El passat 18 de març, els nins i nines de 2n d'educació infantil varen anar d'excursió a la Colònia de Sant Jordi, per visitar el museu del Parc de Cabrera. Quan arribarem, uns monitors ens esperaven a la porta per guiar-nos per tot el recinte. Com que érem molts, ens separaren amb tres grups, mentres uns entraven els altres berenaren i jugaren a la platja.

Ja dins el museu passaren per diferents sales. A una de les sales veren gran varietat de peixos i espècies marines del mediterrani. Ens cridà molt l'atenció el peixos "trompeta", les morenes, el petits taurons, els grans crancs, les llagostes, els cavallets de mar, els grumets i com que ens portarem molt bé ens deixaren tocar unes estrelles de mar.

A una altre sala simulava el fons de la mar: hi havia arena, un vaixell enfonsat, i un gran tresor.

Després agafarem un ascensor de vidre i vérem com els peixos ens envoltàvem, aquest ascensor ens duqué a una sala molt fosca on ens projectaren una pel·lícula amb efectes especials (pluja, renous d'animals, tormentes ...) sobre la flora i fauna de Cabrera.

En sortir jugarem una estona al pinar, va ser un mati inoblidable.



SORTIDA NATURA PARC

El passat 23 d'Octubre els nins i nines de 3r d'Educació Infantil, varem anar d'excursió a Natura Parc. Quan arribarem a l'escola estàvem entusiasmats amb les nostres motxilles preparades per realitzar la primera sortida del nou curs escolar.

Allà varem fer una passejada per veure animals de tot tipus , vaques, ànecs, tortugues, lloros... mentres tant un monitor de Natura Parc ens explicava les principals característiques de cada un d'ells.

A mig camí , varem haver de carregar forces i per això ens convidaren a berenar sa i bo, ens va agradar moltíssim. Menjarem poma, plàtan, pera i suc de taronja.

Continuarem el nostre recorregut i donàrem de menjar als cavalls, a l'ase i també a les cabres. El que més ens va agradar varen esser els primats que ens botaven per damunt del cap i els voltors que estaven malalts però que allà es recuperaven de les seves ferides. Per acabar la visita pintarem unes caretes dels primats que havíem vist i ens l'enduguérem a casa.

Pel camí férem una aturada a la fàbrica de vidre d'Algaida,allà varem veure com feien les figures de vidre; ens va agradar molt veure com un " troc de foc" es convertia en gerros,botelles, tassons,tasses...

De tornada a l'escola estàvem molt cansats!! I teníem ganes d'arribar per contar tot el que ens havia passat.



Sant Jordi

Com cada any ens disposam a celebrar el dia del llibre ja que és un dia molt especial per tota la nostra comunitat educativa. Intentam que els alumnes disfrutin intercanviant llibres i còmics de tota classe per tal de motivar-los amb la lectura.

Aquest any els nins i nines de 1r cicle s' han implicat molt amb l' activitat, duent llibres de tota mena. Quan més llibres duien més punts obtenien per poder intercanviar-los per altres llibres.

A primera hora abans d' entrar a la classe vàrem anar a fer una volta al pati perque els nins poguessin veure tots els llibres que estaven exposats. Després per grups podien anar a triar els llibres que volien. Estaven molt motivats!

Aquí tenim algunes de les seves opinions:

- Maria López (2n A): " Me va agradar molt llegir llibres nous que vaig poder triar".

- Margalida Rosselló (2n B): " És un dia molt divertit per noltros perquè podem llegir els llibres, que en triat ,a classe".

- Mercè Crespí (1r A): "Vaig poder triar llibres que eren molts divertits".

- Samuel Luis Montané (1r B): " Hi havia molts de llibres per triar de la nostra edat".

A més aquí també tenim algunes fotografies on podem observar que ho passen molt bé!!!



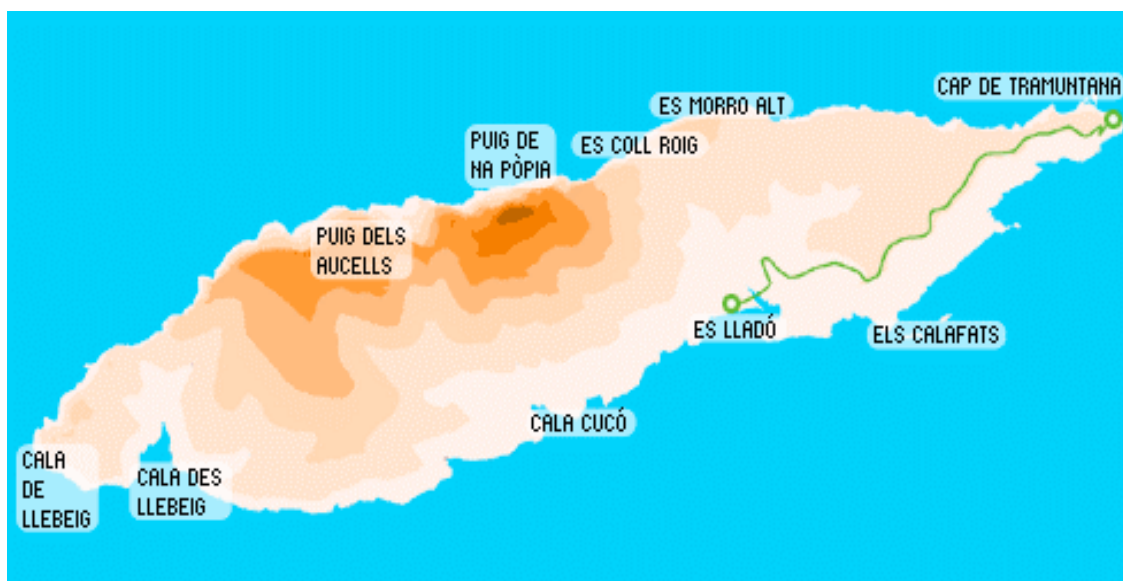
ANAM A SA DRAGONERA

UN POC D'EXPLICACIÓ

Els nins i nines de primer de primària aniran a sa Dragonera el proper dia 24 de maig. És una excursió que els fa a tots molta d'il·lusió. Serà un dia que podrem gaudir del Parc Natural de l'Illa de sa Dragonera, que amaga en el seu interior nombrosa flora i fauna.

Abans d'anar a sa Dragonera, informarem als nins i nines del què hi podran trobar. Ens anirà bé que ho repassem, ja que enguany baix el lema "**Balears està viva**" han pogut descobrir part de la nostra fauna i flora. Així idò, aquest dia anirem a visitar "la germana petita de Mallorca". En efecte, els nostres nins i nines, encara que no els hi sembli, aquest dia sortirem de Mallorca, per gaudir del Parc Natural de sa Dragonera, gràcies als esforços d'un nombrós grup de joves dels anys 70, que avui tenen entre 50 i 60 anys. Aquests joves, en el seu dia decidiren lluitar perquè sa Dragonera fos un espai natural. En aquells anys hi havia un projecte per edificar sa Dragonera: Hi havien de construir mansions, un hotel de luxe, un port i un casino. Però les protestes de la gent jove i dels ecologistes en particular, aconseguiren aturar el que avui seria una illa destruïda pel ciment i l'especulació.

Després de llargs processos judicials, l'any 1987 El Consell Insular de Mallorca va comprar sa Dragonera i el 26 de gener de 1995 el Govern Balerar la va protegir, juntament amb altres illes petites del seu voltant: El Pantaleu i l'illa Mitjana. Les tres illes foren declarades Parc Natural. D'aquesta forma sa Dragonera queda protegida de tot tipus de construcció. Això fa que avui els nostres nins i nines puguin gaudir de sa Dragonera com el que sempre ha estat: un espai natural i meravellós de les nostres Illes. Gràcies a n'aquesta iniciativa, les noves generacions podran tenir el plaer de contemplar la seva flora: Entre altres, la lletrera, la mata, el pi blanc, l'ullastre, el romaní, l'estepa Joana, el graballó, el fonoll marí, la ceba mariana,.... També es podran topar amb la seva fauna: La gavina d'Audouin, el corb marí, la gavina de potes grogues, el falcó comú,... i sobretot la sargantana, que en trobaran per tot arreu, fins i tot dins les seves motxiles cercant menjar, si no van vius.



FASE PREPARATÒRIA DE L'EXCURSIÓ

Uns dies abans de l'excursió mostrarem als nostres alumnes, imatges de sa Dragonera mitjançant uns mapes de l'illa, un vídeo, un power, fotografies, i altres trets característics que els ajudin a fer-se una idea del que aniran a visitar. També els informarem un poc de les característiques de l'illa, un poc de la seva història i de com va esdevenir Parc Natural. I finalment els il·lustrarem de la flora i fauna que hi ha a sa Dragonera.

Resaltarem la importància dels seus tres fars per a la navegació: El far de Llebeig que orienta els navegants que arriben pel sud/oest, el far de Tramuntana que mira al nord i finalment el far que està al punt més alt i al centre de l'illa: El puig de na Pòpia, on el seu far actualment està fora d'ús.

EL DIA DE L'EXCURSIÓ

Sortirem amb autocar cap Sant Elm. Passarem pel terme municipal de Calvià, Andratx, Sarracó i finalment arribarem al mollet de Sant Elm per agafar la barca "Margarita" que ens conduirà a l'illa de sa Dragonera. Desembarcarem al petit mollet d'aigües transparents, anomenat Es Lladó. Allà ens hi esperaran uns monitors que s'encarregaran d'explicar-nos el que es pot veure i visitar a l'illa. Ens diran com l'hem de cuidar i què hem de fer per mantenir-la neta. Serà pels nostres nins i nines un dia de descoberta, d'il·lusió i de goig entorn de la visita al Parc Natural de la nostra estima i protegida Dragonera.

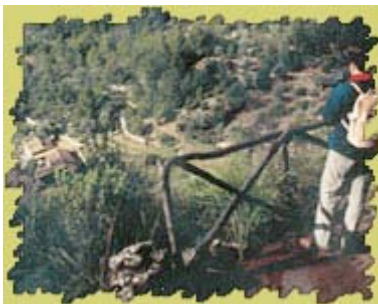
Una vegada acabada la visita, tornarem amb la barca cap a Mallorca i podrem seguir gaudint del dia de l'excursió vora la mar de Sant Elm. Esperam i desitjam que la nostra sortida sigui de bon grat als nostres alumnes, que la gaudeixin i sobretot que aprenguin molt dels nostres racons verjos que encara ens queden a les nostres illes Balears, per això mateix deim que **"Balears està viva"**.



LA RESERVA DE GALATZÓ

Aquest any una vegada més els alumnes de 1r cicle dedidiren anar d'excursió a un dels tants indrets excepcionals de Mallorca LA RESERVA DE GALATZÓ.

Una vegada més pogueren gaudir d'un dia inoblidable amb un temps assolejat i majestuós a la vegada.



Gràcies en aquesta excursió els nostres alumnes pogueren tenir a l'abast la flora i fauna de la nostra illa, i a més a més, també varen tenir l'oportunitat d'aprendre altres valors, tal com, reciclar la natura, tenir cura dels animals en perill d'extinció, així com de les diferents plantes i tot allò que ens envolta, tots aquests valors tan important per gaudir i conservar la nostra terra neta per poder viure en un món millor.

La intenció d'aquesta activitat també va ser posar en pràctica el nostre objectiu general del curs: BALEARS ESTÀ VIVA, de la qual cosa ens sentim satisfets de la nostra tasca com a mestres, ja que l'elecció resultar molt encertada una vegada més. Per tal de contribuir en el desenvolupament integral dels nostres alumnes en una etapa tant significativa pels infants de primer cicle de primària.



EXCURSIÓ A SÓLLER

El día 19 los niños de 3º y 4º de primaria fuimos de excursión a Sóller. A las 9 salimos caminando del colegio hasta la estación. Cuando llegamos a la estación. Los profesores compraron los billetes y pudimos subir al tren. Nos sentamos y el tren se puso en marcha, recorrimos mucho trozo y pasamos por 9 túneles.

Cuando llegamos a Sóller nos sentamos a merendar.

Después fuimos montaña arriba hasta una Capelleta. En la pequeña iglesia había una Virgen. Allí comimos y jugamos un rato. Más tarde bajamos de la montaña y nos fuimos a la plaza de Sóller. Por allí había una tienda de helados y nos compramos uno. Después de comer el helado fuimos otra vez al tren. Cuando llegamos a Palma nos esperaban los papás. Fue un día muy divertido.

MARÍA E. 3º A





L'EXCURSIÓ A MONDRAGÓ

Al principi de l'excursió vàrem sortir de l'escola a les 10 perquè no ens deixaven abans. Anàrem amb autocar fins a Mondragó. Quan arribàrem es posà a ploure. Berenàrem i quan sortírem un home que es deia Biel ens va dir que havíem de trobar un ametler, un garrover i una figuera. Més tard vàrem anar fins a la platja i allà ens va contar més coses. Dinàrem i vérem una gavina a la vorera de la mar. Jugàrem a un paisatge molt bonic. Alguns anaren fins a l'altra platja que es diu S'Amarador. Finalment, pujàrem a l'autobús i anàrem cap a l'escola. Allà em va recollir la meua mare i em va demanar si m'havia agradat. Jo li vaig contestar:
- Si. M'ha agradat moltíssim!!!!

Marina Losa i Cristina Valero. 3r B



UNA LLENGUATGE DIFERENT **ELS ALUMNES DE QUART DESCOBRIM LA POESIA**

Tot va començar el curs passat quan ens trobàrem Juan Ramon Jiménez al llibre de lectura. Xerrava d'un poeta, Juan Ramon Jiménez, i del que vol dir ser poeta, és a dir, expressar amb paraules amb una especial bellesa les coses que ens agradaven i que ens feien viure amb intensitat. A partir d'aquí, començarem un treball de recerca interior i aprenguérem a:

- 1.- Obrir els sentits
- 2.- Jugar amb les paraules
- 3.- Cercar silencis
- 4.- Cercar la senzillesa
- 5.- Mesclar paraules i conceptes sense por
- 6.- Jugar amb contraris aparentment impossibles
- 7.- Moure'ns per la vida sentint amor pel que feim
- 8.- I sempre, posar la mirada en la Naturalesa.

I experimentant tot això ens posàrem a escriure i ens vàren sortir poemes frescs, vertaders, que ens donaven a conèixer una manera de ser i de veure les coses dels propis companys bastant diferent a com els coneixiem fins ara. Amb els poemes trobam que surt una altra veu a la que no estam acostumats, perquè xerram des de l'interior més pur i senzill. Això ens fa créixer també com a companys i com a persones.



El curs passat vàren visitar-nos dos poetes, n'Antonio Rigo (foto de l'esquerra) i en Salvador Bonet (foto de la dreta) i a llegir-nos poemes seus i a donar-nos a conèixer altres poetes, també ens ensenyàren a crear i ens sortiren més poemes.



Enguany seguim amb aquesta líniade viure i escriure encara que els poemes van sortint de manera més natural, els colam a classe quan trobam el moment i anam fent. També hem convidat al poeta Biel Vila Pujadas (a la foto) que ens ha descobert la seva manera de viure poèticament i ens ha regalat la seva poesia.



Amb la poesia, hem descobert una eina de creixement i de fascinació que esperam que no acabi mai, que la poguem emprar tota la vida, una vida plena i fascinada, una vida en poesia.

I aquí van unes mostres del nostre treball:

Todo es azul
como el cielo y el sol
que brilla
alrededor del balcón.
(Judit López)

Los ojos brillan
como el atardecer
de primavera.
(Tania Valero)

Naranja al atardecer
escondido
hasta el amanecer.
(Juanjo Serrano)

El libro se abre
cuando se razona
en el corazón
(Estíbaliz Travé)

El naranja y amarillo
del amanecer
nos ilumina
y nos refleja en la cara.
(Vicente Castañeda)

Tengo los ojos
Azules como el mar
Que están en la playa
Esperándote para nadar.
(Conchi Molina)

Aunque veo tus ojos
tengo grabada
tu mirada.
(Marga Esteva)

Sol como nube
Estrella como luna
Plantas como animales
Todo con naturaleza
El sol ilumina.
(María Martín)

El lunes, sol,
El martes, lluvia,
El miércoles, nublado,
El jueves, cambia,
El viernes, a veces,
El sábado, tibio,
El domingo, asfixio.
(Lara Montané)

Si yo fuera el viento
tocaría tu cara
a cada momento.
(Ana Roper y Aitana Puya)

El mar es azul
Y el cielo
Como tú.
(Alberto Forner)

Tristeza hecha por la verdad
Tristeza hecha por el amor
Tristeza convertida en alegría
Alegría, manchada por la
Nieve
Enjuagada de felicidad.
(Nuria Bertrán)

El cristal,
El cristal me mira,
El cristal no me deja
El cristal me refleja.
(Lucía Vizoso)

A invierno blanco
E verano amarillo
Del brillo de tus ojos
No me olvido.
(Aida Albalá)

Mis lágrimas son
Como dos gotas de agua
De invierno
(José Luis Ávila)

Al cerrar los ojos
Pienso en ti
Y al abrirlos
Sólo quiero
Verte sonreír.
(Xisco Ferrá)

Los sapos son verdes
Las hojas son verdes
Todo es verde
Como la rama de tu corazón.
(Alejandro Peso)

¡Oh no! Se me fue un bostezo
Por los campos de los sueños
hacia poemas recién hechos
La luna me sonreía como el viento.
(Ana Roper)

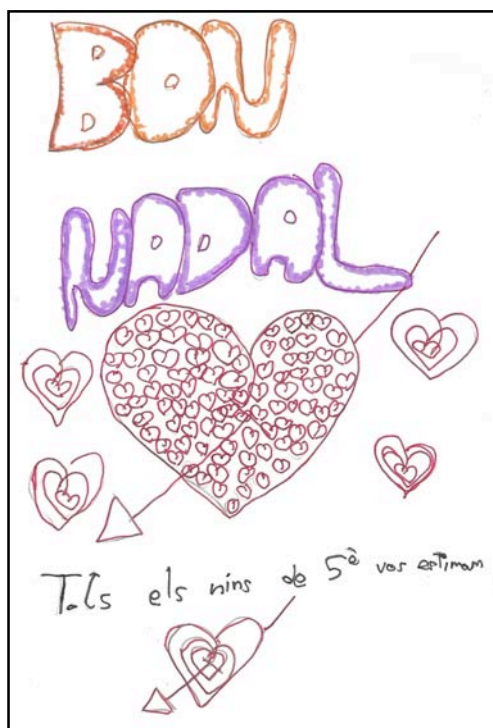
SENTIMENTS D'ALEGRIA

Cantàrem cançons nadalenques, els felicitàrem i adquirírem objectes d'una exposició que els majors havien realitzat.

Tot seguit una mostra representativa, d'alumnes de 5è d'Educació Primària, de sensacions viscudes que testimonietgen els sentiments d'alegria que TOTS PLEGATS (alumnes-majors) visquérem en aquella diada.



- El meu sentiment va ser d'alegria quan els vaig veure tan contents amb la nostra visita.
- Jo em vaig sentir molt contenta quan li vaig donar la targeta a aquella pobre dona.
- Jo vaig sentir alegria quan vaig veure com s'alegraven i s'emocionaven.
- El meu sentiment va ser d'alegria però , a vegades, em donava pena perquè estaven malalts.
- Vérem els ancians trists, i en veure'ns pareixia que cobraven vida ; això m'alegrà.



- Quan els donàvem les postals es posaren molt contents i feliços .
- Nosaltres vàrem anar allà perquè els vellets es posassin contents. Els hi cantàrem i donàrem una postal feta nostra.
- Em donà una sensació d'alegria molt gran.
- Quan vàrem a Las "Hermanitas de los Pobres" vaig sentir alegria perquè estàvem alegrant un dia als vellets.
- Veure'ls contents quan els hi cantàvem me va agradar molt.

VISITA SOLIDÀRIA HERMANITAS DE LOS POBRES

Palma de Mallorca, 22 de desembre de 2010

EXCURSIÓ A L'ALBUFERA D'ALCÚDIA

Partírem amb autocar cap Alcúdia. Quan vàrem arribar, ja ens esperaven els monitor, el nostre era en Jordi, després d'entrar vàrem berenar a la zona d'informació.

Després de berenar ens varen donar unes fulles i uns primàtics i començarem la visita. Passàrem per un pont que es veien els canals, pujàrem per una escala a un mirador des de on es divisava tota la zona, era preciós! També ens dugué a una caseta tota tancada excepte per unes finestres per veure aus: àcneres, avisadors, ocells de bosc (no els vàrem veure però els escoltàrem).



També vàrem conèixer la vegetació . Hi havia molts d'arbres de fulla caduca, com la visita la férem l'hivern ho vàrem poder distingir bé, herbes i lianes. També hi havia moltes canyes din l'aigua.

Ens varen dir que l'aigua de la llacuna és una aigua salabrosa ja que és una mescla d'aigua salada i aigua dolça i que segons l'època el nivell d'aigua pot ser més profund o més baix.



Per ara, ha estat la millor excursió del curs. Vàrem aprendre molt sobre animals i plantes. Si no hi heu anat teniu que anar-hi. Val la pena!



UN VIATGE INOBLIDABLE...!

DESTÍ MADRID I VOLTANTS...



Quins nervis! El dia més esperat per els alumnes de sisè ja havia arribat... Tot i que ens havíem d'aixecar molt dematí, no ens importava .. Ens anàvem de viatge!

Per començar: **ÀVILA**, meravellós indret que conserva l'aspecte d'una ciutat medieval i envoltada per unes majestuoses murades romàniques...

Ens passejarem per els carrers on vam admirar monuments i una gran catedral gòtica...



Continuàrem cap a **SEGOVIA**, coneguda per l'Aqüeducte i també.... pel seu bon menjar!

L'aqüeducte tenia pedres enormes i una altura inimaginable... Àlvaro Muñoz

...duu construït molts d'anys però segueix ben conservat... Luis Ortega

...era impresionant, abans creuava la ciutat i era molt alt.... Ana Vega



El dia era complet però encara ens esperava un vespre *mogudet*...

Era la primera vegada que anava a un Musical i l'experiència va ser inoblidable... Silvia Ortiz

... divertit, disfrutaves molt amb la música, et feia cantar i ballar. Al final, tots ens aixecàrem i aplaudirem fort, ho varen fer molt bé... Ester Moyà

...Estava molt ben feta, a més jo em sabia totes les cançons... Xavier Pujol



Al dematí, anàrem a **FAUNIA** a passar un dia entre espècies exòtiques originàries d'altres continents.

Hi havia espectacles , i animals molt graciosos i rars...L'animal que més em va agradar va ser el lemur perque era un dels més graciosos... Miguel Ángel García





*...tenia molts llocs amb animals diferents. El millor "Misterios bajo tierra"...molt divertida... **Rubén López***

*La monitora va ser molt simpàtica... vaig veure tot tipus d'animals.. **Xisca Esteva***

*..El que més em va agradar varen ser les serps... **Javier Echeverría***

I l'horabaixa un poc de ciència...

Invents i experiments per tocar i per provar, al Cosmocaixa com a inventors ens vàrem sentir envoltats d'extranys invents.....

Irene Hermida

..... visita entretinguda, amb invents genials...jo hi tornaria anar...!

Toni Jiménez



Encara que estàvem cansats després de sopar, ens atrevirem a sortir i conèixer un poc la nit de Madrid...

*Al vespre, ...passajarem pels carrers... La puerta del Sol, El Oso i el Madroño i la Plaza Mayor... on jugàrem fins ben tard... **Marc Massa***

*Madrid de nit.... nosaltres jugàvem quan els altres eren al llit... **Carlo Beltrán***

El darrer dia ens vam traslladar a la història a la visita del **Palau Reial**



*..És impresionant , té més de mil sales, però només vint en exposició, em va encantar **Clara Ayala Payeras***

I per acabar, com a fi de festa, la tan esperada visita al **Santiago Bernabeu**

*El nom de Santiago Bernabeu... va ser un dels millors presidents que va tenir el Reial Madrid. **David Maestre***

*Impressionant... millor club de la Història... 31 lligues, a Champions... 3 intercontinentals i 15 copes del rei... **Pedro Jimeno***

*Jo soc del Barça però la veritat és que l'Estadi del Santiago Bernabeu em va impressionar! està molt ben cuidat i és molt bonic... **Marian Sabine Velázquez***



En definitiva,

*Em vaig sentir molt alegre, era una experiència nova. Vaig conèixer més els meus companys, vaig aprendre moltes coses, va ser una experiència inoblidable!. **Mar Comino***

PASTORAL AL COL·LEGI SANTA MAGDALENA SOFIA

Al nostre col·legi, igual que els altres del Bisbat de Mallorca hi ha uns professors que al llarg del curs es reuneixen tres vegades a l'any per tal de coordinar, intercanviar i programar el que se farà en tots els centres.

Coordinats per la sra. M^a Dolors García-Carpintero , en Tomeu Villalonga i en Toni Vadell.

Junts programam les convivències de diferents cursos, campanyes segons el Cicle Litúrgic, Festa de la Pau, Trobada de 5è a LLuc, ...

Els representants del nostre centre són: d'Ed. Infantil i Primària, Xisca Alemany i M^a Eugènia Díaz-Munío i d'Ed. Secundària, Jesús Valdés .

Coordinats per aquests professors tots els tutors s'impliquen en treballar amb la col.laboració dels seus alumnes en els diferents temes assenyalats que acaba en una festa que serà recordada pels nins durant molts d'anys.

Campanyes :

ADVENT I NADAL.

Les quatre setmanes de preparació per Nadal , vàrem presentar els personatges més representatius d'aquesta festa : Els pastors, Maria, Josep, els Reis Mags i El NIN JESÚS.

Cada setmana amb un propòsit per millorar la nostra actitud cap els altres.

Cada setmana adheríem una imatge dins un cor.

Hem fet la Campanya del pot , tots els productes recollits s'entreguen a la Parròquia i així, el Pare Manolo ho pot distribuir entre les famílies necessitades al llarg de l'any.

Els del tercer Cicle de Primària visitam les persones majors de la Residència de les Germanetes dels Pobres. Els duim felicitacions de Nadals ,cantam nadales, els duim obsequis i també compram objectes que ells han fet i aquests doblers els envien a les missions.

CELEBRAM EL DIA DE LA PAU,

Els alumnes de 6è participen en la Trobades dels col.legis organitzada per Drets Humans.

Els d'Infantil i Primària ho celebrem , al col.legi, aquest any al pavelló ja que el dia estava ennuvolat.

QUARESMA I PASQUA

El lema d'aquesta Quaresma era : FEIM UN MÓN MILLOR.

Els nins cada setmana escrivien un objectiu i decoraven un pètal d'una flor que dins la seva llavor tenia un Bon Jesús amb uns nins.

El darrer dia abans de les vacances , els alumnes de Primària , per Cicles, anàrem a la Parròquia a presentar cada classe dos pètals gigants i un rètol que els de 5è anaven aferrant en una foto del món amb els diferents lemes. Cantàrem cançons i també un nin de cada classe va llegir un manifest.

Els d'Infantil feren una celebració amb brots d'olivera , per recordar el Diumenge del Ram.

CONVIVÈNCIES

Els alumnes de 3er i 4t fan convivències juntament amb els nins del Col.legi Sant Pere.

Els de 5è una Trobada dels col.legis diocesans a Lluc i una convivència a Sant Pere on quedam a dormir i gaudim de la piscina.

Els de 6è també la fan al Seminari.



PROTAGONISTES JUNIOR DE ÚLTIMA HORA PUNTO RÀDIO

Aquests 11 nins i nines, alumnes de 6è de Primària i 2n d'ESO del nostre col·legi, són els qui van rotant cada dimecres per, com diu el programa, ser els PROTAGONISTES que són entrevistats en directe per Carlos Duran (antic alumne de Santa Magdalena Sofia) sobre temes d'actualitat.

Els temes són molt variats, d'educació, política, esports, religió, ...

Durant els programes han tingut l'oportunitat de xerrar en directe amb Aina Calvo (batlessa de Palma), li han exposat les seves inquietuts i peticions.

Un altre dia varen dialogar amb Llorenç Vidal, fundador del dia de la PAU i LA NOVIOLÈNCIA.

Al llarg d'aquests dos cursos han anat adquirint més soltesa, vocabulari i han millorat la seva expressió.

Per acomiadar el curs passat, el GRUP SERRA, els va convidar a dinar al RESTAURANT MEDITERRANI als participants així com a les mares que els han acompanyats a la ràdio i van gaudir de la companyia de Carlos Duran.



CONCURS DE DIBUIX APA- EDUCACIÓ INFANTIL



Soraya Chentouf Escalas – Ed. Infantil 4t A



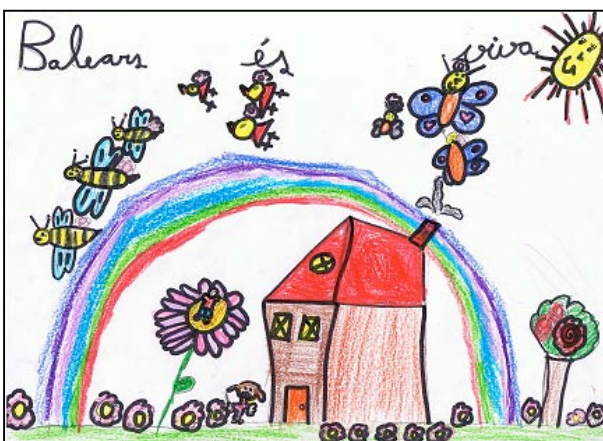
Laura Daniela Marino Pujadas – Ed. Infantil 4t B



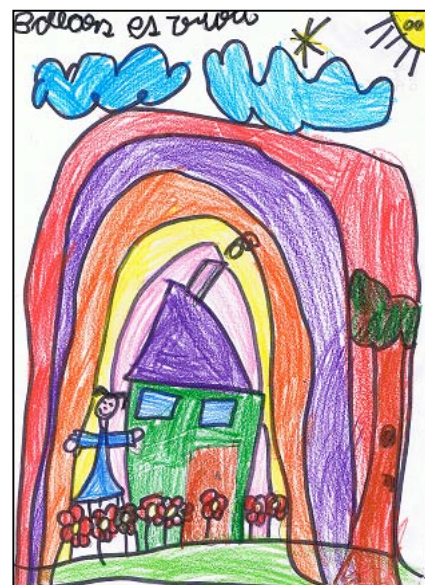
Álvaro Santiago García – Ed. Infantil 5è A



Francisca Villalonga Jaume – Ed. Infantil 5è B



Lara Torrecillas Collado – Ed. Infantil 6è A



Jennifer Verónia Zamora Osorio – Ed. Infantil 6è B

CONCURS DE DIBUIX APA – EDUCACIÓ PRIMÀRIA



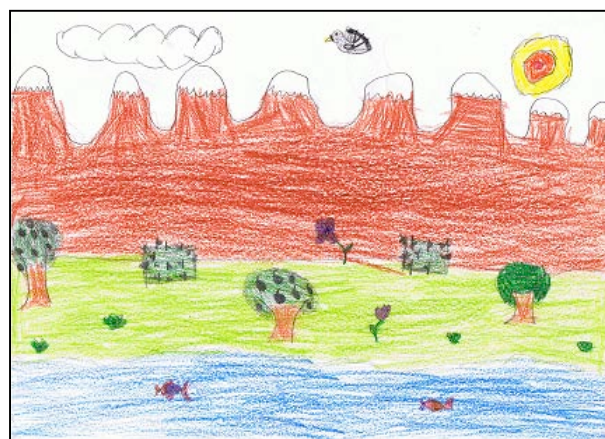
Aina Sans Ferrer – Ed. Primària 1r A



Marina Gibert Bosch – Ed. Primària 1r B



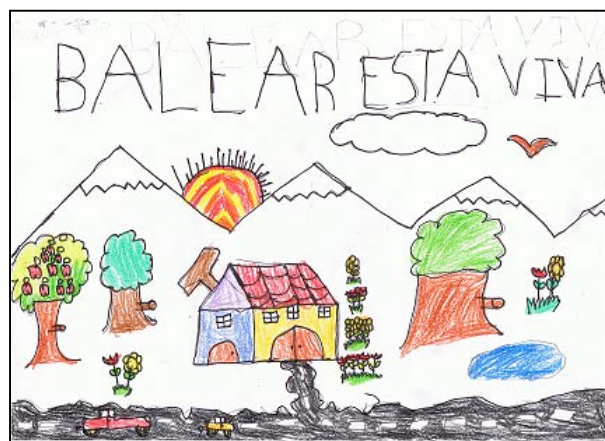
Àngel Espinar Sesarino – Ed. Primària 2n A



Margalida Bauçà Vidal – Ed. Primària 2n B



Maria Esteve Chover – Ed. Primària 3r A



Francisco Javier Sánchez Martínez – Ed. Primària 3r B

CONCURS DE DIBUIX APA – EDUCACIÓ PRIMÀRIA



Lara Montané Moyà – Ed. Primària 4t A



Israel Thomas Muñoz – Ed. Primària 4t B

CONCURS D'AUQUES APA – EDUCACIÓ PRIMÀRIA



Si vens a les
Illes Balears molt
bé t'ho passaràs.



Hi ha platges hi muntanyes
i una Albufera molt maca.



Visitant els nostres pobles molta
cultura aprendràs.

Maria Clar Baena – Ed. Primària 5è A



La platja és divertida
per que te molta vida.



Si vols anar per la neu
millor ves amb trineu.



Si pel bosc vols passejar
molt bé t'ho passaràs.

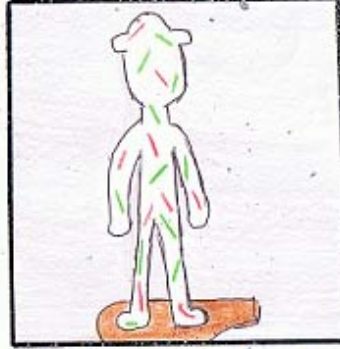
Alba Oliver Rodríguez – Ed. Primària 5è B

CONCURS D'AUQUES APA – EDUCACIÓ PRIMÀRIA

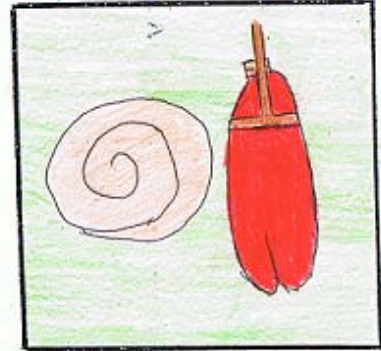
BALEARS ESTÀ VIVA



A Mallorca els malbequins ballen Boleros amb els seus vestits



Els mallorquins toren sirells i poden piton amb els



De Mallorca es típica l'einsaimada i també la sobrasada

Loreto López Comino – Ed. Primària 6è A



Pel caní te trobem el conill de Balears



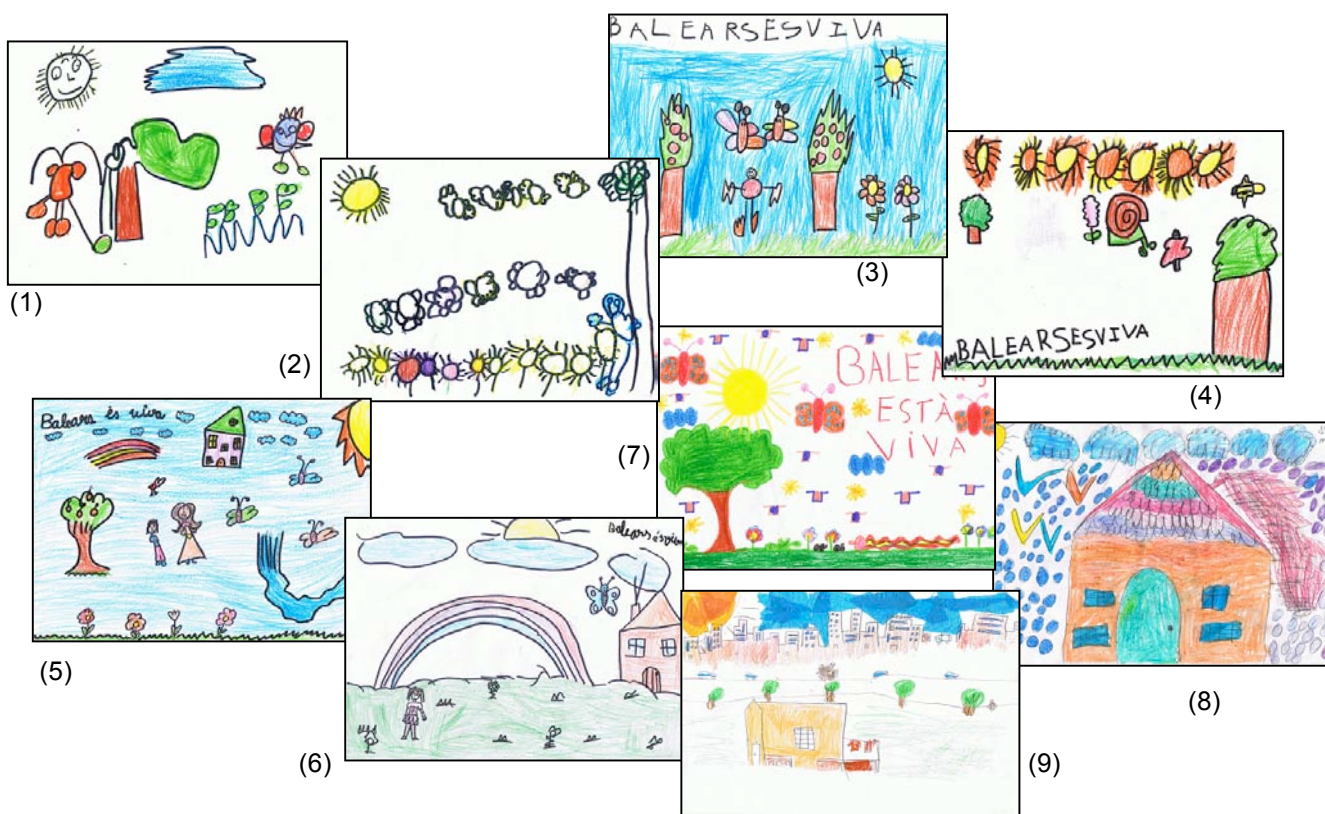
Una raça de perque Balear té color és perquè hi ha un Martí Pescador



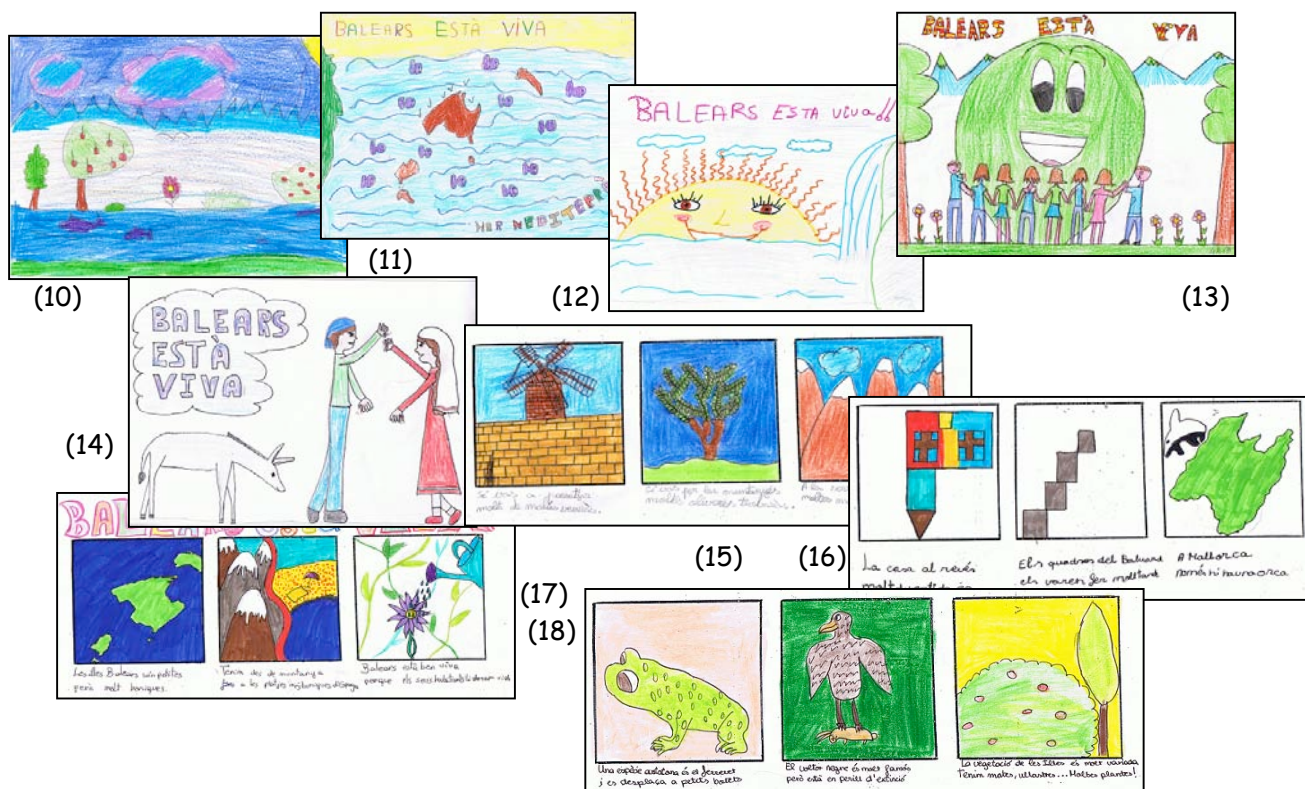
Un ball típic d'aquí és el bolero mallorquí

Miguel Ángel García León – Ed. Primària 6è B

També han obtingut el segon premi d'aquest concurs els següents alumnes:



- | | |
|---|---|
| (1) Miquel J. Valero Blanes - Ed. Infantil 4t A | (10) Marina Sureda Páez - Ed. Primària 2n B |
| (2) Erika De Cos-Estrada Molina – Ed. Infantil 4t B | (11) Lidia Hermida Alemany – Ed. Primària 3r A |
| (3) Adrián Jiménez Algarra – Ed. Infantil 5è A | (12) Marina Losa Fuentes – Ed. Primària 3r B |
| (4) Ángel Diego Tomás Galeote – Ed. Infantil 5è B | (13) Rocío Moreno Bausela – Ed. Primària 4t A |
| (5) Paola Andrea Machaca Suárez – Ed. Infantil 6è A | (14) Maria Rosselló Seguí – Ed. Primària 4t B |
| (6) Eduardo Llamas Valdés – Ed. Infantil 6è B | (15) Eva María Bauzá Nadal – Ed. Primària 5è A |
| (7) Mireia Monserrat Oliver - Ed. Primària 1r A | (16) Nuria García Caparrós - Ed. Primària 5è B |
| (8) Aura Cases Colom – Ed. Primària 1r B | (17) Irene Hermida Alemany – Ed. Primària 6è A |
| (9) Ignasi Vizoso Perelló – Ed. Primària 2n A | (18) M ^a Àngeles López Garcías – Ed. Primària 6è B |



ALUMNES NOUINGUTS

En aquest apartat us posarem les entrevistes que cada any realitzam als alumnes que arriben nous a l'etapa de l'ESO.



- 1.- Què noms? Chu Jun Li (3r ESO A)
- 2.- Quina edat tens? Tenc 16 anys.
- 3.- Quin dia és el teu aniversari ? El 5 de desembre de 1993.
- 4.- Per què vàreu venir a Espanya ? Perquè a la meua mare li agrada aquest país.
- 5.- Quines són les teves millors amigues ? Na Toñi Salas, na Carol Serna i na Marina Guiscafré.
- 6.- On estudiaves abans de venir aquí? A la Xina.
- 7.- T'agrada el centre? Sí.
- 8.- Què és el que més t'agrada del centre? Els professors.
- 9.- Quines són les teves assignatures preferides? Matemàtiques.
- 10.- Quin centre t'agrada més : aquest o l'anterior? Igual.
- 11.- Quines són les teves aficions? Cap.
- 12.- On fan feina els teus pares ? A un restaurant.
- 13.- Trobes aguts els espanyols ? Sí. Molt.
- 14.- Quina és la teua professora preferida ? Na Montse García.
- 15.- Quin és el dinar que més t'agrada ? Els tallarins.
- 16.- Beus ? Ni bec ni fum.
- 17.- Tens mascota ? No.
- 18.- T'agrada anar a la platja ? Moltíssim.
- 19.- Qualque curiositat ? A Xina no hi ha gent rossa ni amb el pèl arrissat.

- 1.- Què noms? Zi Lun Zhong (2n ESO A).
- 2.- Quina edat tens? Tenc 16 anys.
- 3.- Quin dia és el teu aniversari ? El 30 de desembre de 1993.
- 4.- Per què vàreu venir a Espanya ? No ho sé.
- 5.- Quins són els teus millors amics ? No en tenc.
- 6.- On estudiaves abans de venir aquí? A la Xina.

- 7.- T'agrada centre? Sí.
- 8.- Què és el que més t'agrada del centre? Els professors i els amics.
- 9.- Quines són les teves assignatures preferides? Matemàtiques.
- 10.- Quin centre t'agrada més : aquest o l'anterior? Aquest.
- 11.- Quines són les teves aficions? Natació.
- 12.- On fan feina els teus pares ? A un restaurant.
- 13.- Tens al·lota ? No.
- 14.- Quina és la teva professora preferida ? Na María José Úbeda.
- 15.- Quin és el dinar que més t'agrada ? M'agrada tot.
- 16.- Fumes? Sí.
- 17.- T'agrada anar a la platja ? Moltíssim.
- 18.- On vius ? A la Plaça Madrid.

- 1.- Què noms? Edvaldo Díaz da Paz (2n ESO B).
- 2.- Quina edat tens? Tenc 13 anys.
- 3.- Per què vàreu venir a Espanya ? Per la meva mare.
- 4.- Quins són els teus millors amics ? Freddy Rojas i Francisco Agudelo.
- 5.- On estudiaves abans de venir aquí? Al Brasil.
- 6.- T'agrada el centre? Sí.
- 7.- Què és el que més t'agrada del centre? El taller.
- 8.- Quines són les teves assignatures preferides? Matemàtiques i Educació física.
- 9.- Quin centre t'agrada més : aquest o l'anterior? L'anterior.
- 10.- Quines són les teves aficions? Natació, futbol i jugar a l'ordinador.
- 11.- Tens al·lota ? No.
- 12.- Quina és la teva professora preferida ? Na María José Úbeda.
- 13.- Tens germans ? Sí, una germana : na Leticia.



- 1.- Què noms? Zhong Zhui (3r ESO A).
- 2.- Quina edat tens? Tenc 18 anys.
- 3.- Quins són els teus millors amics ? Em duc bé amb molta gent.
- 4.- On estudiaves abans de venir aquí? A la Xina (a Yuan Xuan).

- 5.- T'agrada el centre? Sí. Hi ha gent molt simpàtica.
- 6.- Què és el que més t'agrada del centre? Els amics.
- 7.- Quines són les teves assignatures preferides? Anglès.
- 8.- Quin centre t'agrada més, aquest o l'anterior? Igual.
- 9.- Quines són les teves aficions? Bàsquet.
- 10.- Tens al·lota? No.
- 11.- Quin dia vares néixer? El 20 de gener.
- 12.- Alguna mascota ? Sí, un ca.
- 13.- Tens germans? Sí, en Pin i en Lun.

- 1.- Què noms? Chuyan Li (2n ESO A).
- 2.- Quina edat tens? Tenc 15 anys.
- 3.- Per què vares canviar d'escola ? Per aprendre espanyol.
- 4.- Quins són els teus millors amics ? Tots els de classe.
- 5.- On estudiaves abans de venir aquí? A la Xina.
- 6.- T'agrada el centre? Sí.
- 7.- Què és el que més t'agrada del centre? La gent i els professors.
- 8.- Quines són les teves assignatures preferides? Matemàtiques.
- 9.- Quines són les teves aficions? Estudiar.
- 10.- Tens al·lot ? No. Però m'agrada un al·lot del meu país.
- 11.- Quina és la teva professora preferida ? Na María José Úbeda.
- 12.- Quin és el dinar que més t'agrada ? L'arròs.
- 13.- Has repetit qualche curs ? No.
- 14.- Practiques qualche esport ? El tennis.
- 15.- Són atractius els espanyols ? Sí.

- 1.- Què noms? Leticia da Lima Paz (3r ESO B).
- 2.- Quina edat tens? Tenc 14 anys.
- 3.- Quin dia és el teu aniversari ? El 24 de maig de 1995.
- 5.- Quins són els teus millors amics ? Na Leila, na Irene Cuevas, na Delia, na Cristina Cáceres, na Rocío Tur i na Diana Juan.
- 6.- On estudiaves abans de venir aquí? A l'escola Jomap (Brasil).
- 7.- T'agrada el centre? Sí.
- 8.- Què és el que més t'agrada del centre? Les persones.
- 9.- Quines són les teves assignatures preferides? Biologia.
- 10.- Quin centre t'agrada més, aquest o l'anterior? Aquest.
- 11.- Quines són les teves aficions? Parlar.
- 13.- Tens al·lot ? No.
- 14.- Quina és la teva professora preferida ? N'Isa, na Isabel; no m'agrada en Juanma.
- 15.- Quin és el menjar que més t'agrada ? Les patates.
- 18.- T'agrada sortir ? Sí.
- 19.- Tens germans ? N'Osvaldo.
- 20.- Has repetit qualche curs ? No.

- 1.- Què noms? Cristian Hervás (2n ESO B).
- 2.- Quina edat tens? Tenc 15 anys.

- 3.- Quins són els teus millors amics? En Sergio Morro, en Cristobal Frau i en Santiago Hernández.
- 4.- On estudiaves abans de venir aquí? Al Ramon Lull.
- 5.- T'agrada el centre? Sí.
- 6.- Què és el que més t'agrada del centre? Els amics.
- 7.- Quines són les teves aficions? Jugar a futbol.
- 8.- Tens al·lota? No.
- 9.- Quin és el teu professor preferit? En Jesús Valdés.
- 10.- Has repetit qualche curs? 1r d'ESO.
- 11.- D'on ets? De Mallorca.
- 12.- Per què vares canviar d'escola ? A l'altra eren massa estrictes.

- 1.- Què noms? Gisel Navia Vera (2n ESO B).
- 2.- Quina edat tens? Tenc 14 anys.
- 3.- Quins són els teus millors amics? N'Ainhoa Rullán i na Maria Luisa Morey.
- 4.- On estudiaves abans de venir aquí? A l'Equador. A l'escola Miguel de Unamuno.
- 5.- T'agrada el centre? Sí. M'agrada més aquest centre.
- 6.- Quines són les teves aficions? Fer de tot.
- 7.- Quin és el teu professor preferit ? N'Angustias Ortega.
- 8.- Has repetit qualche curs ? No.
- 9.- Per què vares vares venir a Espanya ? Per la meva mare.

- 1.- Què noms? Francisco Agudelo Gómez (4t ESO A).
- 2.- Quina edat tens? Tenc 15 anys.
- 3.- Quina escola t'agrada més, aquesta o la d'abans? La d'abans, perquè allà tenc els meus amics.
- 4.- Per què vares canviar? La meva mare ho va triar.
- 5.- Tens germans? Una germana i un germà.
- 6.- Mascotes? No.
- 7.- Quines són les teves aficions? Jugar a futbol, l'ordinador i practicar BMX.
- 8.- Quin és el teu signe zodiacal? Cranc. Vaig néixer l'11 de juliol.
- 9.- Quina assignatura t'agrada més? Educació física.
- 10.- Quin professor t'agrada més? N'Óscar.
- 11.- Tens al·lota? No.
- 12.- Els teus millors amics aquí? Els al·lots de 4t de PDC.

- 1.- Què noms? César Díaz Torres (4t d'ESO A)
- 2.- Quants d'anys tens? 16.
- 3.- Per què vares venir a aquesta escola? Em varen castigar.
- 4.- T'agrada el centre? Està bé. Per què? Per la gent, «la penya».
- 5.- On estudiaves abans? Al Politècnic.
- 6.- Quines assignatures t'agraden més? Educació física i anglès. I les que menys? Llatí i matemàtiques.
- 7.- Tens qualche mascota? No.
- 8.- T'agrada qualche al·lota del centre ? No.
- 9.- Aficions? Muythai.

- 10.- Quin dia vares néixer? El 10 de gener.
- 11.- Professors preferits? En Jesús i en Luis. El pitjor? No es diu.
- 12.- Quin centre t'agrada mes, aquest o l'anterior? Tots dos.
- 13.- Tens germans? Sí. Un germà i una germana.
- 14.- Quins són els teus millors companys del centre? Na Sara Sastre, na Jessica Suárez, na Raquel Parra, n'Ana Comino, na Núria Vega, n'Iris García, na Míriam Chamorro i en Dani González.

- 1.- Què noms? Sol Milagros Mina Turitich (2n d'ESO B).
- 2.- Quants d'anys tens? Tenc 14 anys.
- 3.- Quin dia vares néixer? El 17 de maig de 1995.
- 4.- T'agrada qualcú? No.
- 5.- Tens al·lot? No.
- 6.- Quins és el professor que més t'agrada? En Benet.
- 7.- Quina és l'assignatura que menys t'agrada? Matemàtiques. I la que més? Socials.
- 8.- Fumes? No.
- 9.- Surts de festa? Sí.
- 10.- Beus? No.
- 11.- A quin centre anaves abans? Al Politècnic.
- 12.- Quin centre és millor ? Aquest.
- 13.- Per què vares canviar? Perquè aquest està més a prop. Jo visc per Son Moix.
- 14.- Quins són els teus millors amics? Na Rebeca, en Jordi, en Víctor, en Juanjo i na Sonia.

UNA MEDUSA D'ADN

Visita a la universitat.

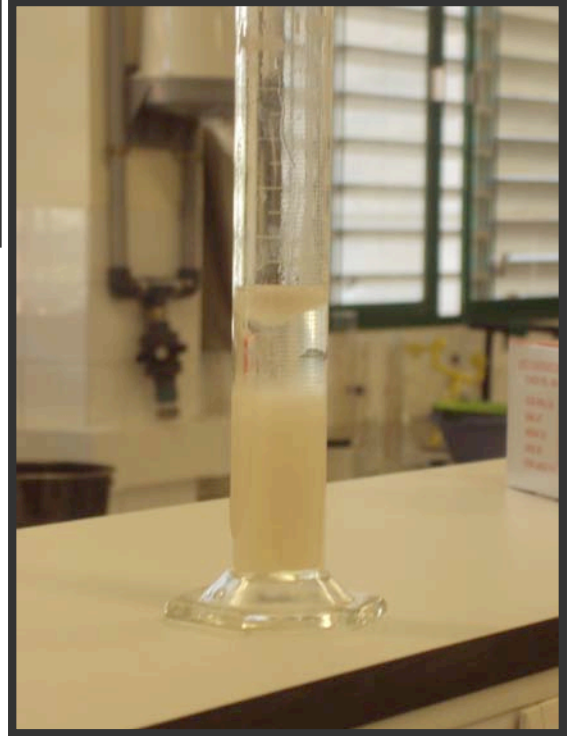
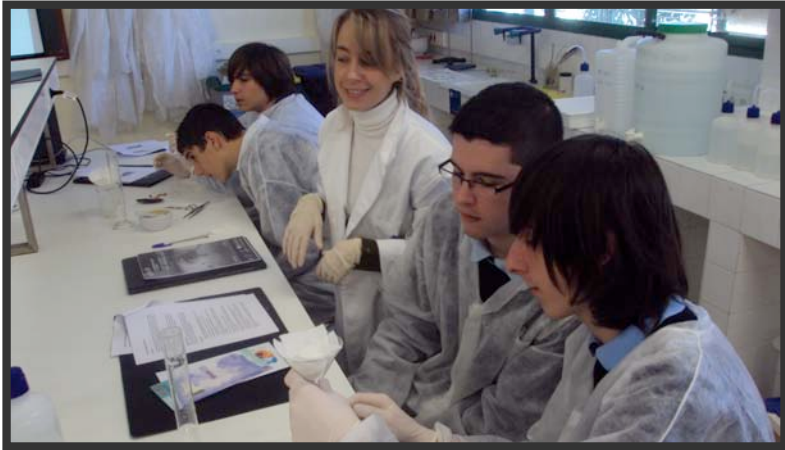
En aquest curs els alumnes de quart d' ESO realitzarem una visita a la UIB (Universitat de les Illes Balears). Vàrem sortir de l' escola prest, agafàrem l' autobús i arribàrem a la UIB; allà ens separaren en dos grups per realitzar la visita en dos tallers, un de teòric i un de pràctic.

El taller pràctic va consistir en extreure l'ADN d'un musclo i obtenir una medusa d' ADN. Vàrem veure una breu presentació sobre normes de seguretat, les parts del laboratori i tot seguit ens equipàrem amb unes bates, guants de plàstic i un munt d' eines de laboratori (bisturí, tisores, vas de precipitats...). I ara mans a la feina, agafàrem els musclos, els vàrem extreure les gònades on es concentra la major part d' ADN, les trituràrem amb sorra, les filtràrem a fi de rentar-les i afegírem NaCl (sal comuna) per trencar els nuclis atòmics; per finalitzar vàrem afegir detergent i alcohol 96% per formar la medusa d' ADN. El resultat va ser espectacular, vàrem quedar molt sorpresos, ja que el resultat era una columna d' un material semilíquid i de color blanquinós, era la medusa d'ADN. Després d' això va tocar arreplegar-ho tot i rentar totes les eines emprades, així va concloure la part pràctica.

El segon taller, el teòric, que nosaltres pensàvem que seria el més avorrit va ser molt interessant; consistia en una xerrada sobre alimentació, varietat de la dieta, i la importància de alimentar-se bé. La nostra sorpresa va ser entrar i veure una taula plena de galetes, sobrassada, formatge i xocolata! El que esperàvem que seria una xerrada avorrida i monòtona es va convertir en una conversa on tots participàvem i degustàvem els aliments i a la vegada ens va servir per adonar-nos de les errades de la nostra dieta.

En conclusió, va ser una visita molt instructiva i entretinguda al mateix temps; a la part pràctica, moltes rialles i curiositat, la roba, les eines, l' experiment... va ser una gran experiència. A la part teòrica, vàrem gaudir de la degustació, de la simpatia dels monitors, que eren estudiants de la UIB, joves i molt familiars, amb qui ens sentíem més identificats. Ens varen fer la xerrada des del punt de vista d' un alumne i no des de la mirada d' un professor. Ens va agradar molt!

Borja Sepulveda y Víctor Ortiz



CAMBRIDGE UNIVERSITY KET (KEY ENGLISH TEST)

Per sisè any ens dirigim a vosaltres per contar-vos què és el KET, per a què serveix, qui el fa i en què consisteix.

El KET (Key English Test) és una prova que convoca la universitat de Cambridge. És el primer dels exàmens per estudiants d'anglès com a llengua estrangera i correspon al nivell A2 del Marc Europeu Comú de Referència (MECR) per Llengües.

És una qualificació que reconeix l'habilitat per comunicar-se amb un llenguatge quotidià de forma oral i escrita. Malgrat que és un nivell bàsic, aquesta experiència és molt positiva, ja que ens afrontam a una prova externa i a un tipus d'examen ben diferent del que estem acostumats.

Els alumnes que superen aquest examen reben un certificat, concedit per *ESOL Examinations* (departament de la universitat de Cambridge), i un informe del seu rendiment en les tres destreses avaluades.

Aquest és un títol reconegut arreu del món. Moltes empreses, universitats i departaments governamentals el reconeixen com a certificat de coneixements d'anglès, perquè el dóna un dels tribunals examinadors més coneguts i prestigiosos. A més està acreditat pel QCA (òrgan regulador d'exàmens del govern britànic)

L'examen està estructurat en tres parts que avaluen les diferents destreses en l'idioma: Reading and Writing (avalua la comprensió lectora i l'habilitat per escriure i completar petits texts), Listening (avalua la comprensió del material enregistrat) i Speaking (avalua la capacitat per entendre i fer-se entendre en situacions quotidianes).

Per tal de preparar aquesta prova tenim a 4t d'ESO la possibilitat d'un desdoblament a la classe d'anglès. El criteri que s'utilitza per fer els grups és un criteri objectiu: una prova escrita i oral similar a l'examen KET.

Fins ara, els resultats han estat molt positius. En la convocatòria de juny de 2009 han estat especialment brillants. Hem tingut un 100% d'aprovat i d'aquests més del 50% ho varen fer amb menció.

Aquests resultats són el fruit de molts anys de feina, per tant ens han d'animar a continuar treballant i millorant per seguir aconseguint aquests bons resultats.

Departament d'Anglès

CERTAMEN DE RELATS BREUS

Com ja és habitual, enguany hem tornat a organitzar el Certamen de relats breus al qual han pogut participar els alumnes de secundària en dues modalitats: la modalitat A per a alumnes de primer cicle d'ESO (cursos primer i segon) i la modalitat B per a alumnes de tercer i quart. El tema havia d'estar relacionat amb l'objectiu general del curs, *Mil mons en un món*, i els alumnes podien participar amb narracions inèdites tant en castellà com en català. A continuació us posam els relats que han resultat guanyadors. Esperam que us agradin i animam els alumnes a què continuin participant els anys vinents.

FALTA POSAR RELATS GUANYADORS????

SANTA MAGDALENA SOFIA CENTRE ECOAMBIENTAL

Seguint un dels objectius marcats per l'Agenda 21 per impulsar l'educació ambiental als centres educatius, el nostre centre Santa Magdalena Sofia fou mereixedor del **GUARDÓ DE CENTRE ECOAMBIENTAL**, que recollirem el dia 26 de novembre de 2009 a les 10h del matí, al saló d'actes dels Serveis Centrals de Sa Nostra al Polígon de Son Fuster.

Aquests guardons fomen part d'una iniciativa del les Conselleries de Medi Ambient i d'Educació i Cultura i tenen com a objectius:
Impulsar l'educació ambiental en el currículum dels centres educatius de les Illes Balears.

Donar suport als projectes d'ambientalització dels centres educatius.
Treballar en la línia de fer una contribució efectiva en la lluita contra el canvi climàtic.

Des d'aquí volem donar les gràcies a tots els professors, famílies i alumnes que participen en el programa anual de Medi Ambient i fer una menció especial d'agraïment a la seva coordinadora, la professora Irene Mora.



ELS ALUMNES DE QUART ENS ACOMIADAM

Enguany els alumnes de 4t d'ESO deixam aquesta escola per seguir cadascú el seu propi camí. Hem passat qualque moment difícil, però ens anam recordant els bons moments que hem viscut aquí des que començarem a infantil. Podem destacar les excursions, com les convivències, que sempre han estat beníssim i ens han ajudat a fer pinya entre els companys, i els viatges d'estudis. A 6è de Primària anàrem a Madrid, i va estar molt bé perquè fou el primer viatge que férem junts. A 2n d'ESO vàrem anar a Galícia i Astúries. Vàrem fer esports com el barranquisme i el piragüisme i ens va agradar perquè poguérem superar les adversitats que pensàvem que no podríem superar. I el viatge d'enguany ha estat inoblidable ja que ha estat el darrer que hem fet tots junts.

Volem donar gràcies a tot el claustre de professors, a la direcció i a la resta de personal del centre.

Hem adquirit coneixements necessaris per continuar estudiant i ser competents en un futur, però també hem crescut com a persones, fet que és important per assolir els nostres objectius i de la qual cosa ens sentim molt satisfets. És una llàstima que ens haguem de separar dels nostres companys i professors, perquè tenim una gran relació d'amistat. Per això ens enrecordarem de tots encara que els nostres camins se separin. Finalment, volem tornar a donar gràcies a tothom i desitjar a tots que els seus desitjos es compleixin i que la seva vida sigui pròspera. I als alumnes que queden a l'escola, els volem dir que s'esforcin per anar-se'n contents i satisfets com nosaltres.

Rafa, Josuha, Toni, Juan i Sergio C.
Alumnes de 4t d'ESO

FESTA DE LA POESIA

*Els versos són llar de foc o rosada,
però mai no són com el fum que es desfà
o com el fum que tot ho enterboleix.*

*I mai no esdevenen cendra, sinó
l'arbre que busques, el que no figura
als CD-roms ni les enciclopèdies:
l'arbre alt amb flors d'oceans on pots créixer.*

Delgado, Josep Francesc

Aquest curs ha estat novament ple d'activitats relacionades amb la literatura i les paraules... Començarem amb el Taller de Teatre Negre i la representació de fragments d'obres teatrals per alumnes de Primer Cicle d'ESO i continuarem amb l'assistència dels alumnes de Segon Cicle d'ESO a diferents representacions com *La Celestina* i *Les Troianes*, entre d'altres. A més a més, en el moment d'escriure aquestes paraules encara ens queda un esdeveniment important com és el **II Recital Poètic** de la nostra escola on es lliuraran els premis del **Certamen de Relats** d'enguany, però el que sí acabam de viure i encara perdura als nostres sentits és la darrera **Festa de La Poesia** on han participat activament quinze alumnes de Santa Magdalena Sofia.

La Festa, que tingué lloc el passat dia 29 d'abril al Caixafòrum de Palma, és, com sabreu d'altres anys, el punt i final dels Tallers d'Interpretació Poètica organitzats per la Fundació La Caixa, que han comptat en aquesta ocasió amb la conducció de Francesca Vadell i la col·laboració del poeta Miquel Cardell.

Els qui hi assistírem, novament, ens emocionaren i ens encisaren amb les paraules dels poetes i ens feren alçar dels seients amb la certesa que la poesia és un llenguatge universal i etern per a joves i no tan joves.

Els qui hi participaren gaudiren també d'una experiència única, com ens conta Laura Diaz, de 2n ESO B :

*"Va començar a entrar la gent, de cada vegada
estàvem més nerviosos, però teníem ganes de sortir a
l'escenari.*

*L'actuació va començar, hi havia moltíssima gent
assegada als seients, i pels costats del teatre, hi
havia fotògrafs, gent gran, gent jove, amics de la
nostra escola, tots espectants per veure què passaria.*

*El recital va ser un èxit, la gent aplaudia sense
aturar.*

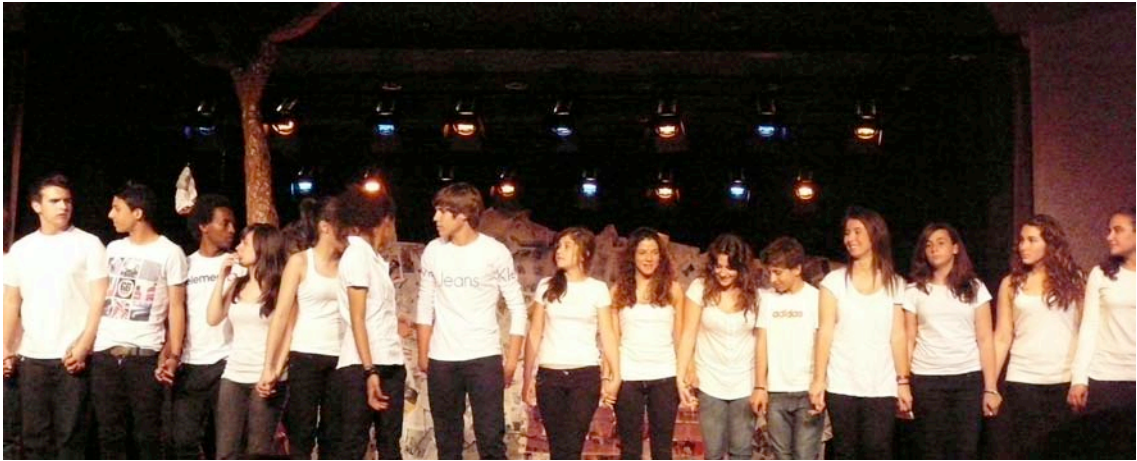
*Després vam anar a una sala, on ens van donar
aigua i un obsequi per la nostra participació, el
regal era un estoig de la Fundació la Caixa, i un
llibre de poemes de Bartomeu Rosselló Pòrcel.*

Quan vam sortir la gent ens felicitava, sobretot els nostres professors.

Va ser una experiència genial, esper tornar-la a repetir!"

En definitiva, a Paula Ávalos, Dani Calleja, Marcos Casals, Laura Díaz, Mar Jiménez, M^aMar Juan, Andrea León, Gorca Machado, Marta Martínez, Laura Mas, Dani Morro, Sonia Salvatierra, Pau Sastre, Borja Sepúlveda i Dani Vera gràcies per revivre, un cop més, l'encís de la poesia.





Sortida a Infojove LA COMUNICACIÓ

El passat dijous 17 de desembre els alumnes de 4tC anàrem de visita al centre d'informació juvenil "Infojove". Aquest centre es dedica a informar els joves sobre molts i diversos temes: recerca de feina, formació, temes de salut, problemes amb drogues...; també es dediquen a fer tallers molt interessants com el que ens vàrem fer sobre la comunicació.

Aquest taller, que en principi semblava una mica avorrit, resultà molt divertit.

Començàrem comentant el típic esquema sobre els elements



de la comunicació, esquema que ja tots coneixíem perquè, ens l'havien explicat a classe. A continuació férem diversos jocs relacionats amb la comunicació:

- Primer vàrem descriure, per parelles, els nostres companys i ho férem mitjançant la mímica; vàrem riure molt.

- Un altre joc va ser endevinar pel·lícules també a través del llenguatge gestual.

El monitor ens va explicar que dins la comunicació no verbal no només hi ha els gestos; la nostra imatge, la nostra manera de vestir diu molt sobre nosaltres. Això ho va aplicar al moment de les entrevistes de feina, un aspecte important en el nostre futur.

Ens va explicar altres conceptes molt importants dins la comunicació, conceptes com l'empatia i la diferència entre una persona assertiva i una altra que no ho és.

En definitiva, va ser una taller molt divertit que ens va ajudar a tenir en compte moltíssims elements dins la comunicació, elements i aspectes que ens ajudaran en la relació amb els altres i en la nostra vida en general, perquè la comunicació no és únicament un tema de llengua que ens expliquen a l'escola.



PROFESSORS NOUINGUTS

Enguany són dues les cares noves que tenim entre el nostre professorat: n'Esther i na Xima. N'Esther és mestra amb especialitat de llengua anglesa i bàsicament està amb els més petits (educació infantil); na Xima és una professora de psicologia terapèutica i té la seva feina repartida tant a educació primària com a secundària i està realitzant una excel·lent tasca amb els alumnes que presenten qualche tipus de necessitat educativa especial. Aquí les teniu (i també les entrevistes que han hagut de "patir" per part dels alumnes de 4t ESO):



- 1.- Què noms? Xima Flexas.
- 2.- Quina edat tens? Tenc 33 anys.
- 3.- On vares néixer? A Madrid.
- 4.- Quan és el teu aniversari? El 10 d'abril.
- 5.- Quin és el teu signe zodiacal? Àries.
- 6.- Tens germans? Un germà.
- 7.- Quines són les teves aficions? Veure pel·lícules i baixar música d'Internet.
- 8.- On estudies? De petita a una escola de Madrid; psicologia també a Madrid i magisteri aquí.
- 9.- Et dus bé amb els teus alumnes i companys de feina? Sí, molt.
- 10.- T'agradaria estudiar una altra carrera? Sí. Probablement Belles Arts.
- 11.- Ets casada o tens al·lot? Sí, tenc al·lot.
- 12.- Has fet feina a altres llocs? Sí, a una associació amb persones intel·lectualment discapacitades.
- 13.- Tens qualche animal a casa? Sí, tenc un moix i dos cans. M'agraden molt.
- 14.- Per què véns amb bicicleta cada dia a l'escola? No m'agraden els cotxes; intent evitar-los.
- 15.- Fumes? Sí.
- 16.- Quin és el color que més t'agrada? El vermell.
- 17.- T'agrada sortir de marxa? Sí.

- 1.- Què noms? Esther.
- 2.- Quants d'anys tens? 23.
- 3.- Quin dia vares néixer? L'1 de setembre.
- 4.- Tens al·lot? Sí. Ets casada? No. Tens fills? No.
- 5.- T'agrada aquesta escola? Sí, molt.
- 6.- Què feies abans de venir a aquest centre? Estudiava.
- 7.- Quina classe t'agrada més? Infantil de 3 anys.
- 8.- On vares estudiar la teva carrera? A la UIB.
- 9.- D'on ets? De Palma.
- 10.- Tens germans? Un germà major.
- 11.- Fumes? Molt poc; quan faig el cafè... Beus? No.
- 12.- Quin tipus de música t'agrada? Tota.
- 13.- On vius? A Palma.
- 14.- T'agrada qualque profe del centre? N'Aurora.
- 15.- Portes tatuatges? No. I piercings? Sí.
- 16.- Tens mascota? No.

ENTREVISTA A MAGDALENA MATEU

Què vares estudiar per dedicar-te a l'ensenyança?

1. Batxiller.
2. Tres anys de magisteri a l'Escola normal de Palma. Després vaig continuar amb Filosofia i Lletres a la UIB.

Com va ser la teva carrera per la Universitat?

Uns dels anys millors de la meua vida. Perquè hi havia pocs alumnes i ben avinguts, fèiem assemblees multitudinàries a favor d'una llibertat que en aquells moments no teníem perquè en Franco vivia.

Hi havia moltes dones quan estudiaves la carrera?

Sí. Aproximadament un 50%.

Et va costar cercar treball pel fet de ser dona?

No, ja que en aquella època la dona estava integrada.

En quins col·legis has exercit?

- Dos anys a les Agustines.
- Un any a San Cayetano.
- Finalment en aquest col·legi.

Quin t'ha agradat més?

Santa Magdalena Sofia.

Vares tenir qualche problema en el treball a l'hora de tenir fills?

No. Només vaig tenir una filla, si n'hagués tingut més, no sé que hauria passat...

Vares poder conciliar la vida laboral amb la familiar?

Sí. Anava "escopetejada".
Des de les vuit del matí fins que tornava a casa a les sis de l'horabaixa tot era un esclafacor.

Quants anys has estat en aquesta escola?

35 anys.

Què és el que més t'ha agradat de l'ensenyança?

Saps quina pregunta més àmplia...
La satisfacció de veure que hem fet una bona feina. Gaudir veient la intel·ligència que poden arribar a tenir els nins.

Tornaries a l'ensenyança?

Sí, és una feina vocacional.

Què recordes del primer any a l'escola?

Tinc records molt llunyans, mals de concretar:

L'escola era més petita, en quant a alumnes, just acabava d'estrenar...

Vaig començar a 2n de primària i no havia fet mai classe a nins petits, em va agradar, curiosament són els que record més.

Quina ha estat la pitjor experiència que has tingut a classe?

No he tingut cap problema important a classe, tal vegada alguna acampada passada per aigua o un nin malalt a un viatge d'estudis, però en general tots els anys han estat molts bons.

Quina ha estat l'experiència més bonica que has tingut a classe?

Són moltes i molt bones, els darrers anys amb els nins de quart d'ESO que ja escolten més i són més grans, jo me sentia més aprop d'ells. M'agrada molt fer teatre amb els nins.

Vas tenir qualque alumne que no t'agradés?

No, però sempre hi ha 2 ò 3 alumnes que fan que la classe no surti així com tu voldries.

Quin és el teu entreteniment?

Faig esport, voluntariat, vaig a cantar a una coral i passejar sense tenir horaris que complir.

Patricia, Diana, Leandro i Alex

4t ESO

MECANOSCRIT DEL SEGON ORIGEN

Enguany els alumnes de 3r de PDC pretenen donar vida als dos protagonistes d'una de les obres més llegides a les escoles i instituts, un clàssic de la literatura catalana, *Mecanoscrit del segon origen* de Manuel de Pedrolo.

En aquesta novel·la de ciència-ficció s'explica la història de l'Alba i en Dídac, de 14 i 9 anys respectivament, que viuen en un poble de Catalunya anomenat Benaura. Ells esdevenen els únics supervivents a la Terra després que uns extraterrestres eliminin pràcticament tota la humanitat. En Dídac és atacat per uns nois del poble perquè és negre. Cau a l'aigua i l'Alba, que ho veu tot, es tira per salvar-lo. És llavors quan apareixen uns platets voladors que ho destrueixen tot i ells es salven gràcies a l'aigua.

Durant els quatre anys següents hauran d'espavilar-se sols per a sobreviure en un món destruït i enfrontar-se a tota mena de problemes i dificultats que els fa madurar ràpidament. S'adonen de la importància de preservar el coneixement i guarden i llegeixen llibres. Fugen de l'epidèmia i es refugien en una masia, troben morts i supervivents, recorren les ruïnes de Barcelona i la Mediterrània. Sobretot aprenen de tot el que els passa (malalties, defensa de l'enemic) i de la informació que van recollint.

El llibre explora la relació entre els dos joves i la recreació d'un món, com a utopia. La narració s'estructura en capítols que comencen sempre igual, situant l'edat de l'Alba i la seva virginitat o no (acaba essent mare de la segona humanitat, com una nova Eva). Així que l'Alba vol continuar l'espècie humana amb en Dídac i mantenen relacions quan ell ja és prou madur. Es queda embarassada i neix un nen a qui posen Mar, però en Dídac mor en un accident (li cau un sostre d'una casa en mal estat). L'Alba és valenta i pensa que si vol conservar l'espècie, encara podrà tenir fills quan en Mar sigui gran.



Pruebas canguro

Un año más se han celebrado las pruebas canguro en las Islas Baleares y un año más nuestro centro ha participado en estas singulares pruebas. Las pruebas canguro son unas pruebas de matemáticas, donde los alumnos deben resolver una serie de problemas en las que queda patente su competencia matemática más que su conocimiento sobre las matemáticas.

En ocasiones anteriores solían asistir únicamente los alumnos de cuarto de ESO que escogían la opción B de matemáticas, pero este año hemos introducido una novedad y desde el departamento de matemáticas se ha impulsado la opción de que pueda asistir cualquier alumno de segundo ciclo de ESO bajo la condición de realizar alguna prueba de años anteriores. Esta acción se decidió para que los alumnos de segundo ciclo, que suelen tener una visión negativa de las matemáticas pudieran tener otra visión más amplia y experimentar el carácter lúdico que pueden tener éstas. Al realizar la convocatoria se apuntaron cuarenta alumnos, veinte de cuarto de ESO y veinte de tercero, lo que demuestra el alto nivel de participación de nuestros alumnos y su entusiasmo por una materia que tiene mala fama.

Las pruebas se realizaron el día 18 de Marzo en el velódromo del Palma Arena con la asistencia de 4200 alumnos de Palma, una vez terminada la prueba se realizó una gymkhana matemática, donde los alumnos en grupos, tenían que ir resolviendo distintos enigmas y acertijos. Todos los alumnos expresaron su satisfacción tras las pruebas y cuatro de ellos se quedaron muy cerca de estar entre los diez primeros, esperemos que el año que viene lo consigamos, gracias a todos los que participasteis y a Francesc Vicens, el practicante que estuvo con nosotros y que nos acompañó a las pruebas.

Juan Manuel Reverte

Fira de la ciencia 2010

Un año más el proyecto científico presentado por los profesores Joan Ribot, Irene Mora y Juan Manuel Reverte ha sido uno de los seleccionados de todos los presentados por los centros escolares de Mallorca para ser expuesto en la fira de la ciencia de Palma los días 13, 14 y 15 de Mayo en el aeropuerto de Palma. Cómo ya sabéis la fira es una actividad de divulgación científica donde los centros escolares y los centros de investigación presentan distintas experiencias recreativas que ayudan a acercar la ciencia a todo el mundo.

Este año el proyecto está enfocado en las características del agua y recibe el nombre de “ciencia de fluidos: El agua”, entre las distintas actividades que podrán hacer los visitantes se encuentran carreras de catamaranes, pinchar un globo sin que explote, hervir agua a temperatura inferior a 100° o ver que el peso no es una magnitud constante y puede variar.

Como no, esta actividad no se podría realizar sin la colaboración de nuestros 27 “pequeños científicos” que se encargarán de realizarlas con los visitantes, y mostrarles la ciencia escondida tras cada actividad. Desde estas líneas aprovecho para agradecerles su interés y su entusiasmo.

Esperamos que nos visitéis y que disfrutéis de ver a nuestros alumnos como científicos.

TORRADA DE SANT SEBASTIÀ AMB ANTICS ALUMNES

El passat dia 14 de gener es va dur a terme la torrada que es fa tots els anys amb la finalitat de reunir antics alumnes del centre per compartir un sopar mentre es recapten doblers per al viatge d'estudis de 4t d'ESO. Va ser una tarda passada per aigua, però això no va ser un gran inconvenient, ja que pel temps que feia va venir gent. Va ser una tarda molt agradable.

