



Revista anual

maig 2015



MAKE THE BEST OF YOUR IDEAS

Enlluerna't

EQUIP DE REDACCIÓ

Direcció

Bernat Clar Sureda
Magdalena Gomila Mas

Suport Informàtic

Benet Femenia Juan
Bernat Clar Sureda

Impressió Digital

Col·legi Santa
Magdalena Sofia
Francesc Martí Mora, 42
Palma de Mallorca 07011
Tfn. 971 73 82 97
Fax. 971 28 80 15
escola@smsofia.net

Coordinació i maquetació

Joan Ribot Rosselló
Antònia M^a Santandreu Puigròs

Equip de Redacció

Professors/es i alumnes
que signen els seus treballs

www.smsofia.net

Suport Lingüístic

Isabel Pericàs i Sbert

SUMARI

Reflexió		Taller arqueològic.....	53
Editorial.....	2	Joves emprenadors.....	54
Projectes AMCO infantil.....	14	Celebració de Pasqua.....	59
Projecte reciclatge.....	17	Xocolatada, musical i mil.....	62
Concurs de lectura.....	19	Viatge a Londres.....	64
Unitat didàctica.....	21	Premio a la excel·lència educativa.....	73
Treballam els taurons.....	23	Entrevistes	
Excursions 3r EP.....	26	Practicants.....	75
Les convivències a Primària.....	27	Nous alumnes.....	80
Grups cooperatius.....	28	Nous professors/es.....	85
23 abril, Sant Jordi.....	30		
Rumb a València.....	33		
Visita Àlexelcapo.....	39		
Amor amb rima.....	40		
Foto jove			
2015.....	47		

REFLEXIÓ EDITORIAL

Carta d'un pare agraït i el justificant pel professor.

Tots els que treballam en la docència ens agrada donar el millor de nosaltres mateixos. Procuram ensenyar la nostra matèria el millor possible. Però també ens agrada, per vocació, ensenyar amb el nostre exemple els valors i la virtuts que es troben a l'evangeli i a la vida. Més que informar sobre les matèries, intentam formar per a la vida i pel que ara també es diu: "la intel·ligència espiritual". És el lloc on hi ha el millor de nosaltres mateixos. Com deia un pensador del segle V abans de Crist: "Sols el coneixement que arriba des de dins és el veritable coneixement" (Sòcrates). El cap i la fi, la vida és més que l'escola. Així i tot, creim que s'ha d'agrair molt a l'escola. Tots hi hem passat i hem après. I si, entre altres coses, ens han ensenyat a agrair serem agraïts. Per això mateix us voldria remetre a un article que resumeix l'agraïment als que es dediquen a la docència. Mestres que donen eines per a treballar la resta d'oficis i professions que s'exerceixen al món. Una bona escola ensenya per a la vida: Tot i que la vida és la millor escola. Us anim a degustar la següent lectura.

"Avui he hagut de fer-li un justificant al meu fill per al seu mestre de l'Institut, ja que ha faltat perquè ha anat al metge.

Evidentment, ho he redactat correctament, dirigint-me a ell de vostè i iniciant l'escrit amb un "Benvolgut Sr. professor".

Quan el meu fill ho ha llegit s'ha quedat esbalaït i m'ha preguntat perquè escrivia un simple justificant amb tanta correcció, ja que només era per al "profe".

I ha afegit: "Ni que fos el president del govern".

I li he respost el següent:

Benvolgut fill, possiblement, un mestre, és una de les poques persones en aquest món a les quals deus respecte, ja que d'ell depèn que en el futur siguis una persona educada i amb coneixements.

D'ell depenen, també, els presidents de govern i qualsevol altra professió.

Per les seves classes han passat totes les persones que ens trobarem en la nostra vida.

President de govern, pot ser-ho qualsevol, com pots veure en els últims temps.

Mestres només poden ser-ho uns pocs, únicament els disposats a portar una vida de lliurament i esforç, inculcant valors i coneixements al ben més preuat d'un pare: els seus fills.

Tots els dies cedeix el meu lloc al mestre, durant gran part del dia, perquè col·labori amb la teva educació, però MAI permetria que un president del govern ho fes.

És per això, que li demostr respecte, i afecte.

Si aquest justificant fora per a un president de govern, possiblement ni tan sols ho escriuria, perquè a un president de govern, a qualsevol president de qualsevol govern, li importa poc la teva educació".

M'ha mirat somrient, i m'ha dit "tens raó".

EDUCACIÓ INFANTIL

4t d'Educació Infantil

La classe de 4t B d'Educació Infantil hem realitzat un projecte de:

ELS ANIMALS DE LA GRANJA

Amb aquest projecte hem après moltes coses:

- Hem vist contes d'animals de la granja i hem après com són i el renou que fan.



Les gallines fan ¡Co
co coo!

i els galls encara
que s'hi semblen fan

¡Qui qui ri qui!

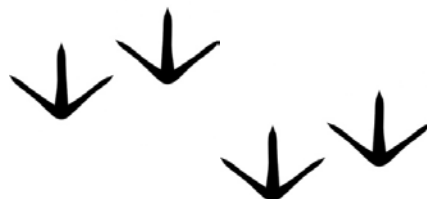
Les vaques poden tenir
taques negres o poden
ser marrons.

Les ovelles tenen llana i
l'utilitza'm per fer jerseis.

Els cavalls són molt grans
i poden ser negres,
marrons, blancs o amb
taques ... ¡Poden ser molt
diferents!



- Hem conegut la palla i hem après que alguns animals de la granja se la mengen.



4t



La palla és
groguenca, se
pot rompre amb
les mans i fa un
olor peculiar

També hem fet pollets...
¡Som uns artistes!



- Hem fet moltes activitats de la granja: hem ficat les mans en una caps de palla i hem trobat imatges d'animals diferents i hem fets empremtes de pollets.



4t

Els pollets tenen peus
molt peculiars... ¡Tenen
forma de fletxa!



¡Ara ja som uns
experts en els
animals de la
granja!

A l'aula d' Infantil **4A EI** hem realitzat un projecte de treball sobre els...

ELEFANTS!!!

4t

Ens ha agradat molt i hem après moltíssimes coses:



Amb les coses que hem dut de casa hem creat un racó a l'aula sobre els elefants.

Hem llegit el conte de l'Elmer i després l'hem dibuixat. És un elefant amb molts colors!!



Hem conegut quines són les parts del cos dels elefants.

Les orelles són tan grans per no tenir calor. Semblen un ventall.

4t



Qui és més gran? Nosaltres o l' elefant?

Amb una cinta mètrica ens hem mesurat
i amb una bàscula ens hem pesat.
Haurem de menjar molt si volem ser tan
grans com ell.

Aquest curs els alumnes de 5è d'Educació Infantil hem realitzats tres tallers diferents dins el temps d'AECOM.

Hem realitzat un taller cada trimestre per tal de reforçar alguns aprenentatges que hem trobat que per la majoria dels nins els seria beneficiós.

Al primer trimestre hem realitzat un taller de logopèdia amb la realització de pràxies, així com exercicis per tal de reforçar tot l'aparell bucofonatori dels nins i reforçar alguns fonemes més complexes.



Al segon trimestre hem fet un taller de retallar, ja que la pràctica de la tisora es fonamental dins els aprenentatges a l'Educació Infantil. Gràcies al taller d'AECOM els nins han millorat molt la seva forma de retallar tan figures rectes com línies corbes.



Al tercer trimestre hem treballat les seriacions de figures geomètriques amb diferents materials innovadors pels alumnes que ha despertat en ells un alt grau de motivació.



Des d'aquí us volem agrair la vostra participació i col·laboració amb l'AECOM del centre.

Aquest curs, els alumnes de 6è d'EI visitarem les oficines de la Policia Local de Palma, al carrer Sant Ferran.

Vàrem anar a peu des de l'escola i allà vàrem fer moltes coses...

Primer, un policia ens va explicar una mica de història de la Policia, també ens va donar unes pautes per anar pel carrer correctament, i no fiar-nos dels desconeguts!

6è



Després de berenar, ens mostraren les seves oficines, la sala de control de trànsit on hi havia moltes pantalles i podíem veure els cotxes circulant a diferents punts de Palma. Era molt xulo!

També ens mostraren el gimnàs on entrenen els policies!

Ens tenien preparada una sorpresa!!! Ens varen presentar un ca policia molt simpàtic que ens va fer una demostració de la seva feina.



6è



Uns dies més tard, la Policia varen venir a l'escola i ens va preparar un circuit per anar amb bicicletes! Ens ho passarem bomba!!!

6è



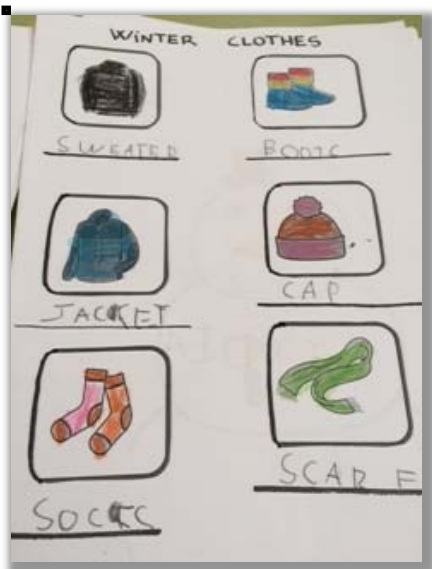
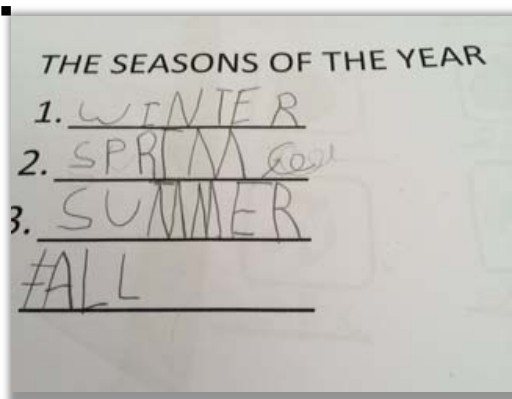
6è



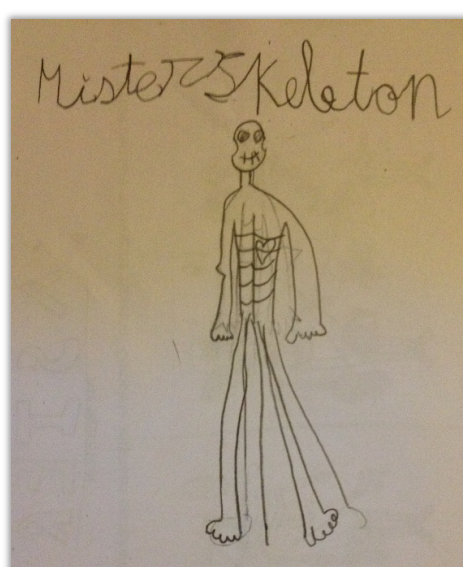
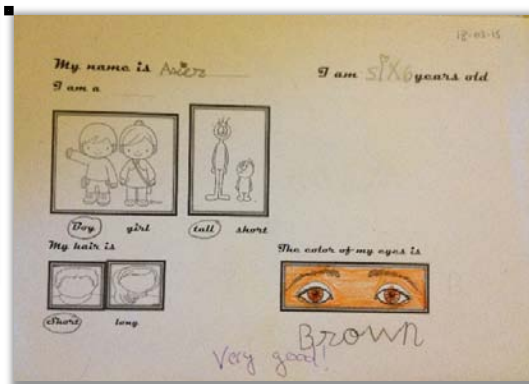
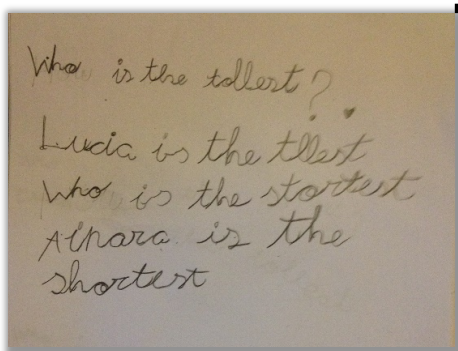
ELS PROJECTES D'AMCO A INFANTIL

Enguany els alumnes d'infantil a les classes d'AMCO, a més d'aprendre anglès amb el llibre, han tengut l'oportunitat de treballar un tema específic mitjançant la feina per projectes.

Els alumnes de 4 anys A estan treballant "The weather". Totes les classes d'AMCO comencen amb una rutina molt marcada i una de les parts és mirar el temps. Com els nins mostraven molt d'interès pel tema, vam decidir fer un projecte sobre aquest. D'aquesta manera treballam el temps atmosfèric i el seu vocabulari específic realitzant activitats molt diferents com cançons, fitxes, dramatització i amb vídeos.



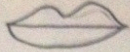
Els alumnes de la classe de 5 anys B estan treballant el projecte del cos humà. Tot va començar quan la mestra va aferrar a una de les parets un cos articulat i els hi va demanar per allò, obrint-se així una conversa amb els infants (sempre en anglès). Tots junts vàrem decidir el nom de la figura humana que tenim penjada a l'aula. Hem estat fent feina amb les parts del cos, els diferents sentits que tenim els humans, els ossos que formen el nostre cos i els òrgans més importants per a la nostra vida. Els infants gaudeixen molt del treball ja que es duu a terme mitjançant jocs, cançons, exemples i materials molt atractius i interessants per als infants, un exemple d'això és el senyor mister skeleton, un esquelet de plàstic que han tengut els infants a l'aula i que han pogut observar, tocar i experimentar sempre que han volgut.




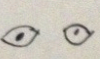



16-03-15

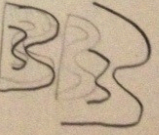
THE BODY

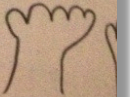
one mouth 

1 HEAD 

2 eyes 

1 nose 

2 ears 

2 HANDS 

Very good!

PROJECTE RECICLATGE

Els alumnes de 1r es varen endinsar una vegada més a realitzar un projecte sobre la importància de reciclar, per tal de mantenir i conservar el nostre medi. Cal remarcar que per fer aquest projecte vàrem dur a terme quatre sessions dins les quals aprengueren a separar els residus, a reutilitzar materials reciclables..., en definitiva, a prendre consciència d'adquirir hàbits que beneficien el món que ens envolta.

En acabar, vàrem demanar als alumnes quina reflexió farien de tot el que havíem vist i varen ser les següents:

- Reciclar és el millor pel medi ambient, pel món i per cuidar-nos.
- Veiem com canvien les coses quan reciclam.
- Reciclar és divertit.
- En les nostres mans està el canvi del món.



Classificació dels residus en els seus respectius contenidors.



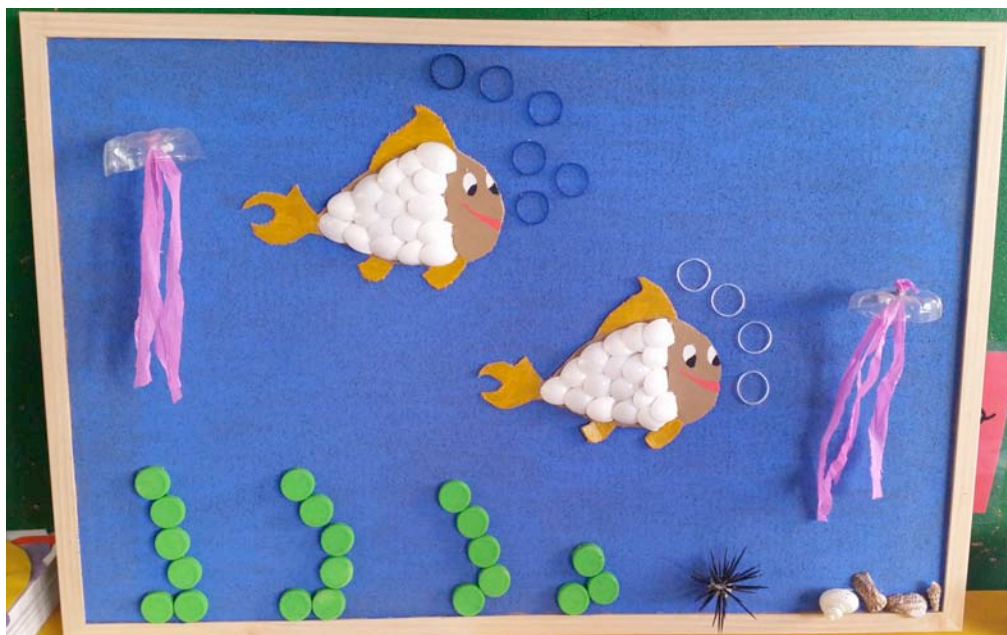
Pintant escuradents per fer un eriçó



Punxant cartró per fer la forma dels peixos.



*Separant culleres de plàstic per fer les escates dels peixos
i tallant botelles de plàstic i tires de paper per fer meduses.*



El resultat final.

CONCURS DE LECTURA



HOLA A TOTS!

COM SABEU TOTS ELS PARES I MARES DE PRIMER DE PRIMÀRIA, ENGUANY, COM A NOVETAT, HEM POSAT EN MARXA UN CONCURS DE LECTURA PER TAL DE MOTIVAR ALS NINS A LLEGIR CADA DIA A CASA I PER AFAVORIR EL SEU APRENTATGE.

SABEM QUE NO HA ESTAT FÀCIL!!! I VOS AGRAÏM TOTA LA VOSTRA COL·LABORACIÓ!!!!

ESTAM MOLT CONTENTS AMB L' ESFORÇ DE TOTS ELS ALUMNES I AMB ELS SEUS RESULTATS.

ENHORABONA!



QUÈ OPINEN ELLS?

IRENE: ME GUSTA MUCHO LEER Y HE LEÍDO CADA DÍA EN CASA.

Mª MAGDALENA: M' HA AGRADAT MOLT PERQUÈ EL MEU PARE M' HA COMPRAT UN LLIBRE
SÚPER GUAI!

MIA: ME HA ENCANTADO EL CONCURSO DE LECTURA.

DAVID: HE CONSEGUIDO CADA MES UNA MEDALLA!

ÍKER: HE LEÍDO MUCHO.

CATERINA: M' AGRADA MOLT LLEGIR.

IZAN: ME HA GUSTADO LEER CADA DÍA.

SOFÍA: SIEMPRE LEO CON MI PADRE

MARTÍ: HE CONSEGUIDO TODAS LAS MEDALLAS.

ÁLEX ARMIJO: ME GUSTA MUCHO LA LECTURA.

ZAIRA: HE CONSEGUIDO DOS MEDALLAS Y ME HA GUSTADO MUCHO.

NEREA: ME GUSTA MUCHO LEER Y HE CONSEGUIDO TODAS LAS MEDALLAS.

EMMA: HE MEJORADO MUCHO.

HÉCTOR: HE CONSEGUIDO MI PRIMERA MEDALLA Y ESTOY CONTENTO!

VERÓNICA: LO QUE MÁS ME HA GUSTADO ES LA MEDALLA.

PAU: EL CONCURS M'HA PARESCUT MOLT XULO PERQUÈ M' AGRADA LLEGIR.

JAREK: HAY QUE LEER MUCHO PARA CONSEGUIR MEDALLAS.

LUCÍA: GANAR UN PREMIO ES SÚPER DIVERTIDO Y ME HA GUSTADO MUCHO.

AMIR: ME HAN GUSTADO LOS DIBUJOS DE LAS FICHAS Y PONER UN GOMET CADA DÍA-.

CLARISSE: HE APRENDIDO A LEER!!!

AMÉRICA: ME GUSTA MUCHO LEER Y TAMBIÉN LAS MEDALLAS!

MARÍA: HE CONSEGUIDO MEDALLA TODOS LOS MESES.

ÁLEX ALBERTÍ: ME HA GUSTADO LEER PORQUE QUERÍA CONSEGUIR LAS MEDALLAS.

JOSE: M' HA AGRADAT MOLT ACONSEGUIR DUES MEDALLES.

YULISA: HE APRENDIDO A LEER Y AHORA ME GUSTA MUCHO.

YASMIN: ME HE ESFORZADO MUCHO LEYENDO CADA DÍA.

UNITAT DIDÀCTICA

En aquest curs, l'alumna de pràctiques Núria, ha implementat la seva Unitat Didàctica de Llengua Castellana a 2n A i 2n B de Primària. Al llarg de les deu sessions, els alumnes han treballat per projectes les parelles d'animals; també han repassat les paraules que s'escriuen amb mb i mp mitjançant el joc "memory"; varen treballar les oracions a partir de cinc recons de jocs (com es formulen, dividint el subjecte i el predicat) i per últim varen escriure cada un el seu propi conte. Els alumnes d'ambdues classes gaudiren de treballar sense llibre, col·laborant entre ells, construint el seu propi aprenentatge i deixant volar la seva imaginació.



APRENEM A MENJAR

El Ministeri d'Agricultura, Alimentació i Medi Ambient va oferir al col·legi un curs de cuina titulat: *Aprenem a menjar*, per al curs de 2n d'Educació Primària. Al novembre es va dedicar una hora al saló d'actes per realitzar-lo. L'activitat va consistir a fer un cuc de fruita, que més tard es van menjar. A l'hora de dur a terme l'activitat es van fer grups de 6 o 7 alumnes. A més, es va introduir una part teòrica en la qual es va explicar la taula d'aliments, la importància de menjar 5 vegades al dia i de dur una dieta saludable.



TREBALLAM ELS TAURONS

A la classe de 3er B estam treballant de forma cooperativa el tema dels taurons, un tema que vàrem elegir entre tots de forma democràtica i mitjançant votacions. Després de l'elecció del tema la mestra ens va demanar que formuléssim preguntes sobre tot allò que volem aprendre i saber sobre els taurons.

QUÈ VOLEM SABER DELS TAURONS?

Álvaro: m'agradaria saber totes les espècies dels taurons que existeixen

Joaquín: per què els taurons tenen les dents tan afilades?

Alejandro: per què els taurons són tan perillosos?

Cristian: per què el tauró espasa du una espasa al nas.

Oscar F.: els taurons respiren per un nas?

Álvaro: jo diria; com respiren els taurons?

Han: com és què els taurons són tan ràpids nedant?

Maria: per què si donam la volta als taurons se queden dormits?

Claudia: per què els taurons tenen tantes dents.

Joan: per què els taurons ataquen als essers humans?

Ainhoa: què mengen els taurons?

Erika: per què els taurons martell s'alimenten d'altres taurons?

Claudia: per què el tauró tigre te les mateixes retxes que un tigre?

Mónica: com es reproduïxen els taurons?

Joan: per què el tauró martell té els ulls al martell?

Mónica: no voleu saber quan i com varen sortir els primers taurons a la terra?

Claudia: quants d'anys poden viure els taurons?

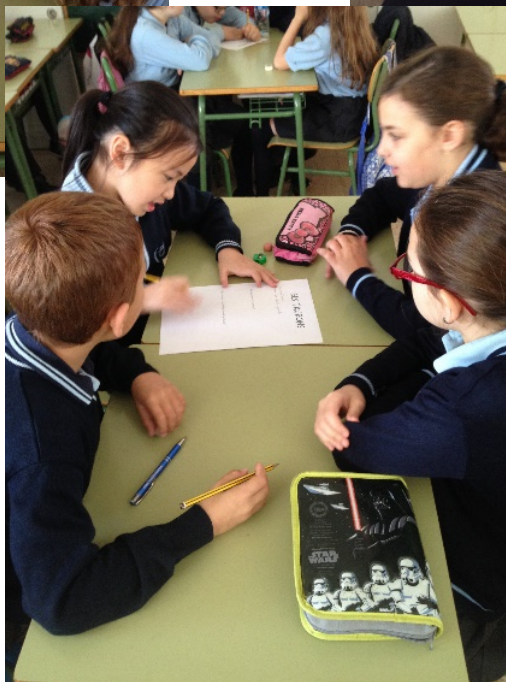
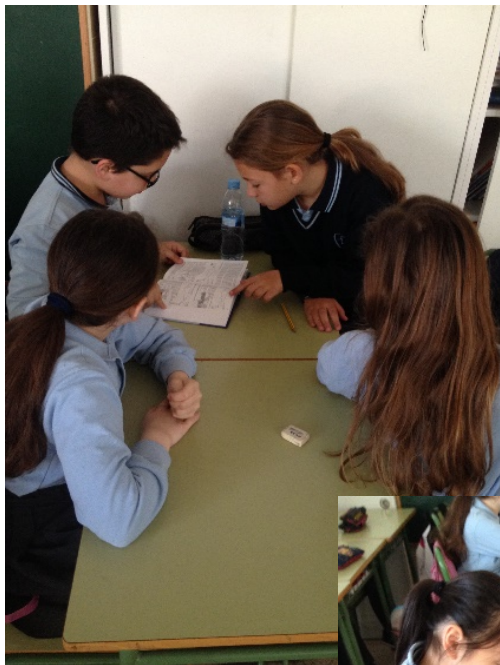
Valentín: quin és el tauró més perillós que existeix?

Un dia vàrem rebre la visita d'una biòloga, l'Aida, una al·lota molt maca que es dedica a estudiar els taurons. L'Aida ens va explicar tot allò que volíem saber i va resoldre tots els nostres dubtes. A més a més ens va dur llibres específics de taurons i de totes les espècies existents, així com també un ou de tauró.



A part de la col·laboració de l'Aida ens agradaria donar les gràcies als alumnes de 4 anys de la classe dels taurons de l'escola CIDE, ja que ells ens varen deixar diferents dents de tauró i dos ous més. Hem decidit escriure'ls entre tots una carta per agrair-los la seva col·laboració.

Una vegada feta tota l'explicació inicial de l'Aida, la mestra ens va dividir en grups i ens va repartir les preguntes que havíem formulat amb anterioritat. D'aquesta manera hem anat investigant i cercant informació per després poder elaborar un treball conjunt que arribarem a exposar davant l'aula.



L'objectiu final del projecte és treballar de forma conjunta (entre tots), cooperativa (ajudant-nos) i lúdica (de forma divertida) el tema dels taurons per arribar a formar una documentació general i així poder estudiar dels nostres propis apunts.

Excursions de 3r primària

Vàrem començar el nostre itinerari a la carretera d'Orient pujant per un camí de ferradura recentment restaurat que enllaça Orient amb Alaró. Des d'aquest camí vàrem poder gaudir d'una impressionant panoràmica de la Vall d'Orient. També, parlàrem de les plantes més característiques de l'entorn i els arbres més representatius dels nostres boscs: el pi i l'alzina. Una vegada a l'alzinar, vàrem parlar dels oficis que es desenvolupaven al bosc. En concret, parlàrem de l'ofici de carboner i visitàrem un ranxo de carboners. A més a més ens explicaren les diferents utilitats que proporcionava el bosc a la població de La Vall i com es guanyaven la vida mitjançant la venda de carbó. Coneguérem la utilitat de moltes plantes, l'ofici de l'aiguador, el mal que fa el banyarriquer a les alzines, el forn de calç on dinàrem i acabàrem la volta a l'impressionant Salt des Freu on



gaudírem de la seva espectacularitat. Hem après moltíssimes coses sobre la cultura i les tradicions dels nostres avantpassats gràcies a les explicacions dels monitors Jaume i Toni del Centre d'Aprenentatge d'Orient.



Per altra banda, una de les excursions que més ens va agradar va ser el Circuit d'Aventures a Binicanella. Allà poguérem gaudir de les tirolines i el rocòdrom com autèntics aventurers. Al principi teníem un poc de por però després haguéssim repetit moltes altres vegades.

Ara ens queda l'excursió a Cabrera però això encara no vos ho podem contar.

Les convivències de primària

Enguany vam gaudir d'un dia de convivències molt especial. Aprofitant que estàvem treballant durant la Quaresma la figura de Harry Potter i la màgia de l'Amor, els mestres van proposar un dia d'activitats i dinàmiques dirigides a què tots els nins i nines de Primària poguéssim conviure i conèixer-nos un poc millor.

Les convivències es proposen com un dia per a compartir experiències, vivències i menjar en un entorn natural on els alumnes de diferents cursos formen grups mesclats per a superar unes proves i així s'ajudin uns als altres. Es va plantejar anar a "Hogwartsnyola" (una nova escola de màgia) a treure'ns els títol de **mag-en-convivència**.

Va ser molt divertit, tots els grups van aconseguir superar les proves i molts de nins i nines varen completar el seu carnet amb punts extra pels bons comportament tant amb els companys com



amb el medi ambient. Vam deixar l'espai quasi més net de com ens ho havíem trobat i això és una gran passa.

El dia va transcórrer amb alegria i quan vam tornar a l'escola estàvem cansats però contents i amb ganes de repetir-ho l'any que ve.

GRUPS COOPERATIUS: UNA NOVA AVENTURA

Enguany els alumnes de 4t ens hem embarcat en una aventura anomenada “treball en grups cooperatius”. Això consisteix en una nova manera d’aprendre a la que ens havíem d’acostumar ja que és diferent al que hem anat fent els cursos anteriors. Al principi, semblava un poc caòtic però amb l’ajuda de l’entusiasme dels nins i nines i el suport i confiança de l’equip directiu, dels tutors, mestres de suport, mestres en pràctiques i de molt bona voluntat per part de tots, hem aconseguit començar a donar-li forma.

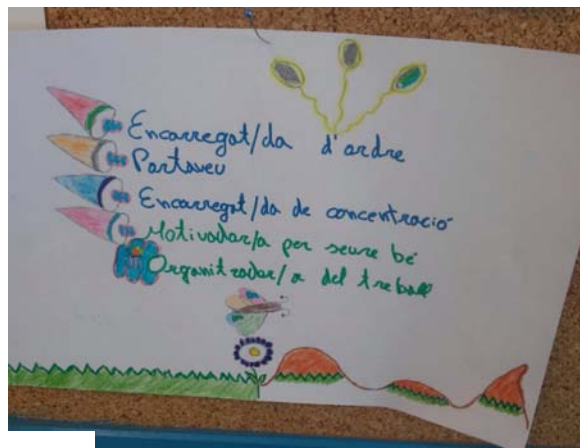
Hi ha moltes maneres d’organitzar el treball en grups, nosaltres hem decidit la següent:

1a part: a l’hora d’adquirir conceptes i aprenentatges nous que de moment estan proposats pels mestres i els llibres de text, en grup ens assegurem que tots els membres han entès el que es treballa,

2a part: en grup també, decidim quins exercicis és millor fer al quadern i els feim a classe. També utilitzam els grups per fer projectes i fer treballs de recerca a Medi per exemple.

3a part: finalment, cada grup si hi ha temps suficient, surt a explicar i corregir l’exercici proposat. Moltes vegades no hem pogut sortir tots els grups perquè encara estam aprenent a escoltar. Els mestres revisen i amplien la feina si cal.

Per a la primera part, hem inventat uns rols (segons les necessitats de cada classe) per facilitar la fluïdesa de la comunicació i el treball en grup i són els següents:



La 2a part la feim fent feina individual però sabent que podem comptar amb el grup per dubtes i similars.

La 3a part també compta amb uns rols a l’hora de sortir a explicar a la pissarra. Són:

-El que dirigeix l’explicació, el que apunta a la pissarra i completa l’explicació, el que resol dubtes als companys, el que indica els torns de paraula i el que observa que la classe estigui atenta.

Tots els rols són intercanviables i autoavaluables. En sortir a explicar a la pissarra s'avaluen sobre tot els rols d'"explicador", d'"apuntador a la pissarra" i del que fa el seguiment a la classe de l'1 al 5.

Els graus són aquests:

EXPLICACIÓ:

Nivell 1: Li costa centrar el tema, lent a l'hora de demanar als companys, falta fluïdesa.

Nivell 2: Centra el tema però li costa la continuïtat. Massa espais en blanc però demana als companys

Nivell 3: Centra el tema, ho sap explicar, sap demanar als companys però es despista i no hi ha sempre continuïtat.

Nivell 4: Centra el tema, ho introdueix de manera personal, demana amb fluïdesa als companys i re-explica la correcció, s'assegura que tothom ho ha entès.

Nivell 5: Centra el tema, ho introdueix de manera personal, demana amb fluïdesa als companys, re-explica la correcció i crea activitats relacionades amb això.

APUNTADOR-PISSARRA:

Nivell 1: Està callat i es limita a apuntar a la pissarra

Nivell 2: Apunta el que es xerra a la pissarra i ho fa de manera clara i organitzada però no participa oralment.

Nivell 3: Participa oralment repetint el que va apuntant a la pissarra de manera clara i ordenada sense faltes d'ortografia.

Nivell 4: Participa oralment repetint el que va apuntant a la pissarra de manera clara i ordenada i demana ampliació d'allò que apunta.

Nivell 5: Ídem nivell 4 i a més a més amplia les informacions de manera creativa.

SEGUIMENT DE CLASSE:

Nivell 1: Mira a la llista qui ha de participar però no és ràpid de reflexos i fa aturar l'explicació.

Nivell 2: Mira a la llista qui ha de participar i ho fa ràpidament però li costa reaccionar quan és el moment de dir-ho.

Nivell 3: Mira a la llista qui ha de participar i ho fa ràpidament, sap quan ha de dir les persones i apunta ràpidament qui participa.

Nivell 4: Ídem nivell 3 i a més a més s'ocupa de vigilar l'ordre i atenció a classe i fa notar quan l'atenció a classe es perd.

Nivell 5: Ídem nivell 4 i a més a més avisa als que es despisten per a què més tard vegin que han d'estar atents

Els mestres pensam que és un canvi que pot ser molt difícil al principi perquè es canvien estructures i manera de fer feina però dóna uns resultats que cada vegada són més satisfactoris. Implica fer feina en obediència i creativitat a parts iguals i encara hi ha feina a fer. És important seguir fent feina en la capacitat d'escollar, bàsica per a qualsevol comunicació en grup, i la importància del silenci als moments de concentració.

A continuació vos mostram un recull de pensaments de nins i nines de quart que vos mostram com a conclusió del treball en grups.

- He après a pensar en tots i no només en jo
- Fent feina en grups a classe treballam molt tot i que xerram bastant.
- M'agrada molt estar en equips.
- He après a estudiar més i a estar organitzat a temps.
- La meva experiència és que funcionen molt bé sobretot en la responsabilitat de tenir el material preparat i organitzat.
- Pens que és millor fer feina en grups perquè així hi ha més cervells que pensen.
- He après a ser més responsable, a ajudar els companys de l'equip.
- He après que de vegades els companys m'ajuden quan tenc exercicis incorrectes.
- El treball en grup t'ajuda a millorar el rendiment i et fa més responsable. Actualment a les empreses cerquen gent que sàpiga treballar en grup. Tots poden aportar algunes coses. Hi ha uns aspectes a millorar també que són: no tothom escolta quan s'exposen les idees i és difícil estar d'acord en tot.
- No m'agrada quan criden per fer-se escoltar però m'agrada que podem aprendre de la manera de treballar dels meus amics.

23 d'abril, Sant Jordi dia del llibre 2015

Per tal de celebrar d'una manera especial el dia del llibre, els alumnes d'infantil i primària de l'escola varen fer un intercanvi de contes, llibres, còmics, ... que segons el seu tamany, temari, qualitat del seu estat, ... valien 1 punt o bé 2.



El pavelló de l'escola va quedar ben decorat de llibres, quina passada!

Amb il·lusió, ganes i amb molt d'entusiasme varen anar a comprar contes dels companys que n'havien dut, cada un al seu lloc, estaven col·locats per cicles.

Es passejaren i en podien comprar un. Anar a llegir-lo un estona i si en volien un altre podien tornar a l'exposició per segona vegada.

Ahhh! i alguns alumnes, per acabar la diada, anaren a l'estant dels més petits o dels més grans per si veien algun llibre que agradàs als seus germans/es, ...

S'ho passaren beníssim!





SÈ DE PRIMÀRIA AL CONSERVATORI

El passat 8 de maig els alumnes de 5è de primària anàrem al Conservatori a veure la Banda Municipal.



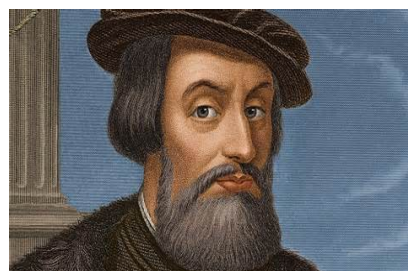
Sense saber què veuríem, expectants, ens vam seure a esperar l'entrada de la banda. El director de la banda va explicar l'obra que més tard interpretarien: l'arribada de Hernán Cortés a Mèxic!



També ens va explicar com es poden crear efectes sonors, mitjançant els instruments, per ambientar una obra (cavalls, plors dels indis, la mar...)



Hernán Cortés fou un conqueridor castellà que va encapçalar l'expedició que va causar la caiguda de l'Imperi Azteca i de gran part del continent Mèxic en favor de la Corona de Castella a començament del segle XVI. Cortés va ser part de la generació de colonitzadors hispans que va iniciar la primera fase de la colonització castellana de les Amèriques. Va arribar a ser escrivà de la vila d'Azua. Va conquerir Mèxic uns anys després d'haver mort Cristòfol Colom.



Després d'explicar l'obra, la banda va interpretar la peça musical. En acabar, el director ens va convidar a participar fent aplaudiments al ritme de la música. Va ser una sortida ben entretinguda.



Rumb a València

“Els viatges són en la joventut una part d'educació i, en la vellesa, una part d'experiència”

Sir Francis Bacon

En aquest final d'etapa, el viatge d'estudis esdevé com una de les activitats més enriquidores doncs, a més de contribuir a la formació dels nostres alumnes, fomenta la convivència i la relació entre ells. Aprenen i gaudeixen de l'experiència. Els ensenyen a organitzar-se, a tenir cura de les seves coses, a adaptar-se a diferents horaris, a compartir i a apreciar el seu entorn.



“El viatge d'estudis ha estat el viatge que més m'ha agradat.. Tot era al·lucinant però el que jo destacaria es com ens vàrem comportar... En el viatge em vaig donar compte de que no hem de jutjar la gent abans de conèixer-la.. Ara sóc amic de tothom...”

Iker Fernández



Jo recoman molt l'experiència perquè disfrutes molt amb els amics als llocs on vas...”

Joan Florit

“El que més em va impressionar fou el companyerisme i respecte...”

Carolina Campomar

El destí d'enguany ha estat València i els moments i les experiències compartides a la capital del Túria, han fet d'aquets dies uns moments molt especials, font de records inesborrables.



“Va ser una experiència extraordinària perquè amb 12 anys anar-te amb els companys és molt emocionant...”

Joan Sabater



Encara que a mi no m'agradí molt anar amb avió, vaig decidir anar de viatge per superar la por.. Vaig fer bé, València és increïble... Si pogués la repetiria mil i una vegades... Això si no aturarem ni un moment.. Però això és també bo no?

Àlex Irago

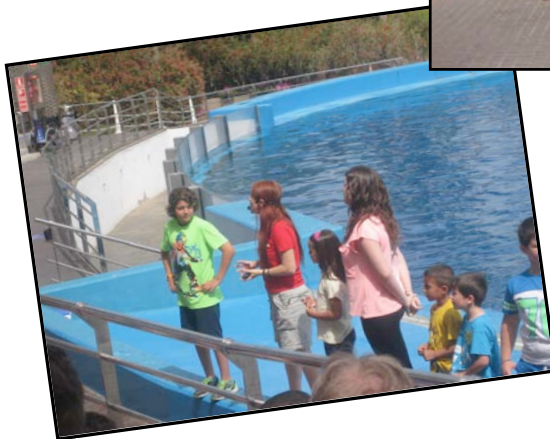
"Tots els nins i ninès ens vàrem portar molt bé a l'hotel . Per la nit sempre anàvem el vespre a donar una volteta, una experiència molt agradable..."

Aura Cases

"No em diguis el vell que ets, o el ben educat que estàs, digues-me quant has viatjat i et diré quants saps"

Mahoma

Començam per descobrir una ciutat moderna, **La Ciutat de les Arts i les Ciències**, un indret que sorprèn per la seva arquitectura i que està integrat per grans elements com l'Hemisfèric, El Museu de les Ciències i l' Oceanogràfic entre d'altres.



El que més em va impressionar va ser quan vàrem anar a la Ciutat de les Arts i les Ciències, al cine, les cadires estaven tombades i ens vàrem posar un aparell que es col·loca al cap per escoltar millor... la pantalla era redona i es veia diferent..."

Laura Baliña

"La Ciutat de les Arts i les Ciències em va encantar el Museu interactiu on pots provar moltes coses, com un joc, aprens moltes reaccions i proves molts experiments.."

Mercè Crespi

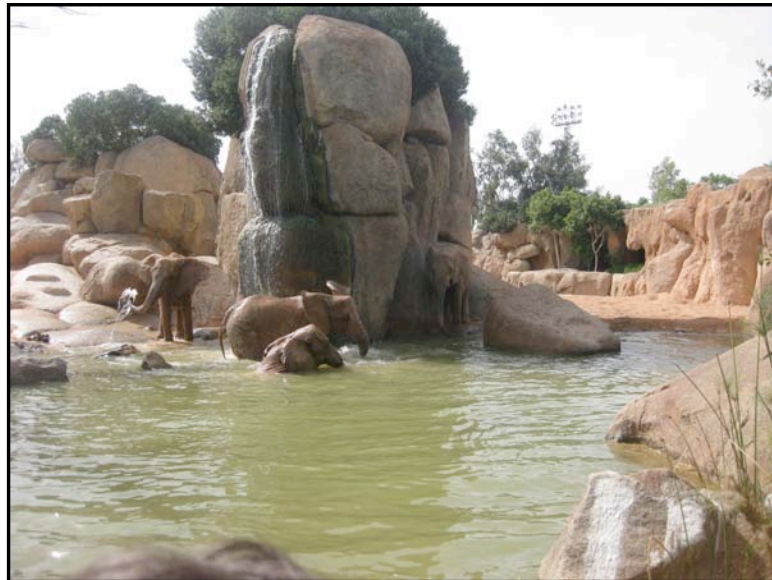


Hem tingut l'oportunitat de contemplar i passejar amb barca per l'**Albufera del Palmar**, el llac més gran d'Espanya i una de les zones humides més importants de la Península Ibèrica i on hem tingut l'oportunitat d'observar la natura i contemplar les aus africanes que passen per allà en la seva ruta migratòria.

El Bioparc, un trocet d'Àfrica a València...una recreació dels hàbitats del vell continent.

"En veure els lleons just a devora girafes, antílops, zebres... No m'explicava com encara eren vius, però quan la guia ens va explicar que estaven separats per un fossat ho vaig entendre tot, només era perquè no perdés l'instint de caçar..."

Mercè Rosselló



"Vaig veure animals que mai havia vist i aquella sensació va ser espectacular..."

Jonhy Sarmiento.

"El que més em va agradar del Bioparc va ser la zona d'animals extingits de Madagascar..."

Juanma Parrado

"En el Bioparc va fer molta calor i estava cansat però en realitat em va agradar molt..."

Adrián Yuste.

"Viatjar és viure"

Hans Christian Andersen



Terra Mítica, Parc temàtic basat en les antigues civilitzacions del Mediterrani.

El millor per a mi va ser Terra Mítica, hi havia zones de països com Roma, Egipte i Grècia i pareixia que estaves en realitat en els països...

Aiho Mosberguer

"Vàrem montar en atraccions, ens vàrem marejar, ens vàrem posar a l'inrevés, ens vàrem xopar, va parèixer que vàrem volar..."

Selena Jiménez

"No podeu imaginar la velocitat que pot agafar una muntanya russa..És increïble!Però la verdadera experiència ha estat disfrutar-ho amb els meus amics..."

Sergi Adiosgracias



Finalment, hem tornat de viatge amb la satisfacció d'haver complit els objectius i d'haver estat confidents del goig que desprenien els alumnes, la convivència ha consolidat la unió entre ells i entre nosaltres, els mestres.

"La veritat és que tot el viatge va ser una bona experiència..."

Miquel Àngel López

"Vaig conviure amb gent de l'altre classe, que no em parlava amb ells... Em vaig sentir a gust..."

"Vaig conviure amb gent de l'altre classe, que no em parlava amb ells... Em vaig sentir a gust..."

Mateu Albertí

"El que més em va agradar va ser poder passar aquets tres dies amb els meus amics..."

Maria Puigserver



"Ha estat una experiència molt diferent sobre tot perquè jo no havia viatjat mai..."

Marina Gibert

"Quan em varen dir que aniria de viatge d'estudis a València em vaig emocionar, però en arribar, va ser molt millor del que m'esperava... Va ser una nova experiència. Una experiència única..."

Samuel Montané...

JOCS COREOGRÀFICS

Durant aquest curs els alumnes de 6è de primària han realitzat un projecte amb col·laboració de la Banda Municipal i la coreògrafa Maria Antònia Oliver.

Dins el programa Palma Educa, de la regidoria d'Educació de Palma, la Banda Municipal, ofereix des de fa més de 30 anys uns cicles de concerts per a escolars. Aquest curs, el seu director, Salvador Sebastià, plantejà els concerts com un treball conjunt, on la música trobàs altres aliats artístics amb els quals poder arribar millor al públic, d'aquesta manera es va treballar amb el nostre alumnat. En aquesta ocasió, la banda va interpretar "La llegenda de la Malinche" i la Simfonia Dansa Índia, de Carlos Sánchez. Aquesta dansa l'han preparada 100 alumnes, del CEIP Gabriel Vallseca i Santa Magdalena Sofia sota la direcció de Maria Antònia Oliver. El públic va gaudir de l'espectacle, el dijous dia 21, a les 19h a la Plaça Major de Palma.

A continuació vos oferim les opinions dels diferents participants d'aquest projecte:

En paraules de la coreògrafa **Maria Antònia Oliver**, creadora i coordinadora dels Jocs Coreogràfics: *"Tenc l'oportunitat de treballar amb un projecte artístic dins hores lectives on partim de la comunicació i l'escolta per compartir des de la nostra creativitat i compromís. Això reforça l'autoestima i les relacions. Per mi és el més important i, comptar amb l'interès i entrega del personal docent i la Banda Municipal ha estat veritablement enriquidor. Endinsar-nos a les aules des de projectes artístics fa que els límits es desdibuixin i que l'alegria ens ajudi al coneixement.*

Vull destacar que això ha estat possible perquè des de fa nou anys, l'ajuntament de Palma encetà i mantén dins el programa Palma Educa, un espai per a la dansa: Jocs Coreogràfics, bàsic per poder fer créixer i pronunciar la sensibilitat en compartir i ser tots iguals dins el mateix projecte".

Un equip de filmació ha fet el seguiment de les deu setmanes de preparació que han fet aquests cent alumnes ho podeu veure a <https://vimeo.com/128123644>

Per a **Salvador Sebastià**, director de la Banda:

"Per a la Banda Municipal ha sigut un nou projecte d'interacció entre diversos camps artístics. En aquest cas Dansa i Música.

El fet d'estar enfocat com un projecte pedagògic, no sols té com a fi una nova expressió artística com a espectacle, sinó apropar mitjançant la participació dels propis alumnes com a grup de Dansa al món de l'art, totalment nu de tòpics i estereotips.

Per als professors de la Banda Municipal el fet de crear un nou projecte al voltant d'aquesta música enriqueix com a músic i com a persona ja que dóna una nova visió de com fer aquesta simfonia Índia.

Portar endavant aquest projecte fa que tot sigui positiu, sobretot la predisposició que han tingut els dos col·legis, ja que no sols hi ha una dificultat a l'hora d'encaixar el projecte, sinó de coordinar l'agenda de dues escoles, professors, coreògrafa i el calendari d'actuacions de la Banda Municipal.

El principal repte es veure el somriure dels infants ballant una música que fàcilment de no ser per aquest projecte no l'haurien coneguda mai. Crec que notar la vibració d'aquesta música al seu cos les farà madurar en el seu enteniment de la música simfònica i com a persones ja que les suposa un treball en grup amb molta concentració a més dels valors que aporta el fet de tirar endavant un projecte comú”

OPINIONS D'ALGUNS ALUMNES SOBRE L'EXPERIÈNCIA DE 'JOCS COREOGRÀFICS':

- *És una nova oportunitat per a conèixer gent.*
- *És una experiència diferent i ens ha permès experimentar activitats noves,*
- *Trobam la coreografia bastant rara però es una experiència que no m'esperava com a coreografia, és una cosa diferent i m'ha agradat.*
- *És una forma en què hem après a expressar-nos de manera diferent, he après a què enlloc d'insultar quan em pos nerviosa, puc expressar amb música i ball.*
- *Al principi ha estat estrany però així com t'acostumes és una manera d'expressar-nos divertida*
- *Ha estat una manera de juntar-nos amb gent de l'altra classe i fer companys.*
- *Una experiència nova*
- *És una manera d'aprendre a escoltar-nos i a acceptar noves idees dels altres.*
- *Hem après també que la música et relaxa i quan et sent relaxada et sents més feliç.*
- *El ball m'agrada perquè ballam amb amics i ens divertim però la música m'ha sorprès perquè no és de l'estil al que estam acostumats.*

OPINIONS D'ALGUNS MESTRES:

- *Pensam que és una feina d'expressió molt diferent al que estan acostumats, és una oportunitat més per treballar expressió corporal de manera global que és tan important en l'educació integral de l'individu.*
- *És una oportunitat de què vegin la feina real d'una artista i coreògrafa i de què explorin nous camins d'expressió i de comunicació.*
- *És una experiència innovadora el fet de ballar amb la banda municipal en directe.*

VISITA I XERRADA D'ALEXELCAPO



Dins el segon trimestre vàrem rebre la visita d'Álex Fernández "Alexelcapo", un dels youtubers més coneguts del país, amb més d'un milió de subscriptors. L'objectiu d'aquesta visita era saber en què consisteix la seva feina i com funciona tot el món creat per Google.

Com que va arribar en el temps del pati, nombrosos alumnes aprofitaren per fer-se fotos, aconseguir autògrafs i intercanviar algunes paraules amb ell.

Després va fer una xerrada per als alumnes de 4t d'ESO i 1r de Batxillerat, on ens va advertir del rastre que deixen les xarxes socials, amb alguns exemples concrets que ens varen conscienciar respecte de l'ús que se'ls ha de donar. També ens va insistir en la necessitat de formar-se acadèmicament al màxim, ja que aquesta és l'única manera de poder adaptar-se en un futur món laboral que tan diferent serà de l'actual.

AMOR AMB RIMA

Per Sant Valentí ens vàrem demanar quin podia ser el millor regal que podem oferir a la persona estimada i, com a resposta, els alumnes de primer cicle d'ESO decidírem regalar paraules... Per això vàrem comptar amb la veu dels millors poetes i vàrem posar les seves rimes en els nostres cors a la classe de llengua castellana.

Sense fer cap despesa de diners, nosaltres **regalàrem amor amb rima...**



L'HORT ESCOLAR

Enguany al col·legi ens hem passat a la “segona R” reutilitzant els contenidors de fers per realitzar un nou hort escolar al terrat.

La primera feina va ser fer-los nets i tallar-los per poder-los utilitzar amb un gran avantatge, la seva mobilitat.

Com sabem el terrat és una superfície gran amb molta llum i molt accessible, on han pogut anar-hi alumnes de diferents nivells a conrear i seguir el procés de les seves hortalisses i plantes aromàtiques.

Es va realitzar una reunió per triar les llavors que volien cultivar i s'estudià si s'adaptarien bé als contenidors i a la climatologia.

Els continguts teòrics i temes transversals s'han estudiat a diferents assignatures.

S'ha intentat realitzar una associació de cultius per aprofitar al màxim l'espai tenint en compte les famílies, la durada del seu cicle, les parts aprofitables i la grandària. També es considerarà les possibles rotacions dels cultius.

El projecte de les plantes aromàtiques l'han fet conjuntament els alumnes de 1r de batxillerat social amb els de 6è d'infantil. Ha estat una experiència molt enriquidora per a tots ells. Malgrat això, el seguiment i la cura d'aquests conreus l'han fet alumnes voluntaris de diferents cursos.



Menja sa i mou-te

Els alumnes de 1r d'ESO A i B vàrem anar al Mercat de l'Olivar on ens varen explicar i informar de com hauríem de dur una **vida sana**. Ens varen aconsellar que havíem de fer esport diàriament i menjar adequadament. Després de l'explicació, ens varen donar una poma als qui en volíem i, finalment, anàrem per grups a fer una volta pel mercat.



Aina Clar i Paula Rotger (1r ESO)



Barcelona World Race

Els alumnes de 1r d'ESO hem participat en el programa didàctic de la Barcelona World Race, una competició esportiva de vela al voltant del món sense escales per a embarcacions de 2 tripulants que se celebra cada quatre anys. A classe hem seguit la **volta al món** i hem fet fitxes de treball sobre la història de la navegació, el tràfic marítim, la contaminació als mars, la literatura d'aventures, etc.



Vídeo - Missatge des de l'Oceà Índic!

L'equip Team Mapfre de la Volvo Ocean Race va demanar als seus seguidors preguntes de geografia per posar a prova els seus regatistes. A classe vàrem preparar un correu electrònic amb preguntes per col·laborar.

Sorprenentment, els regatistes no només ens varen contestar el correu electrònic sinó que ens van saludar en un vídeo en plena competició! Aquell dia el nom de l'escola va sonar a més de cinc mil quilòmetres, en un vaixell de regates enmig de l'Oceà Índic. Quina passada!

<https://youtu.be/AJuD57tlh6U?t=145>

Desafío Mapfre ha compartit un enllaç.
Fa 3 hores · Editat

Un pez volador que vuelve al mar, un pequeño incidente con la driza del J1 y una nueva edición de "Los Juegos del Hambre" con las preguntas que nos han enviado los alumnos del colegio Santa Magdalena Sofia de Mallorca, hoy, en el vídeo de la jornada ¡No os lo perdáis! #VamosMAPFRE

En busca del asalto a la cuarta posición
A bordo del barco español la atención está centrada en su lucha por superar al barco turco-estadounidense y están muy atentos a cada parte de posiciones....

No m'agrada · Comenta-ho · Comparteix compartit 3 cops

Taller de glossar

Dia 3 de febrer, a l'assignatura de Català, els alumnes de 1r d'ESO vàrem fer un taller de glosses. El taller consistia principalment a saber les característiques de les glosses, conèixer les diferents trobades, fer una glossa i saber improvisar. Els glossadors mallorquins que ens visitaren eren en **Mateu Xurí i na Maribel Servera**, els quals amablement ens ensenyaren tot el que encara no sabíem sobre les glosses. El taller va acabar amb un combat entre ells dos que ens encantà!

Marina Sureda i María Moyá (1r ESO)



Suma't a la piragua

Aquest any els alumnes de 1r d'ESO vàrem gaudir d'una classe de piragua al **Club Nàutic del Portixol** dia 7 de novembre.

Després d'una setmana plujosa i freda va sortir el sol per tal que els alumnes poguéssim fer la sortida. Vàrem anar fins a allà amb un autobús i el trajecte va ser curt i molt divertit.

Ens varen fer una xerrada per esenyar-nos com ho havíem de fer i després vàrem anar cap a la pràctica. Per acabar, vàrem poder berenar i, de seguida, tornàrem cap a l'escola. Va ser una experiència inoblidable per a tots!



Núria Oliva i Ramón Izcue



Observatori de Costitx

Els alumnes de primer d'ESO vàrem fer una excursió a l'observatori de Costitx. La durada de l'excursió va ser des de les 18:00 fins a les 21:00.

Allà ens posaren un vídeo on ens ensenyaven la història de les **estrelles**, moltes **constel·lacions**, l'origen del seu nom, els **planetes** i planetes petits. Aprenguérem moltes coses sobre el cel i la terra.



Disseny d'un parc temàtic a Ciències Socials

Els alumnes de 1r d'ESO A hem fet un treball especial per a l'assignatura de Ciències Socials: dissenyar un parc temàtic sobre **l'Egipte Antic**. En grups de tres havíem de fer una presentació sobre el parc temàtic on cada atracció expliqués una part del temari de l'Egipte Antic. Ens hem engrescat molt amb aquest treball i el professor ha estat molt content amb els resultats.



Museu virtual de l'Art mesopotàmic

A classe de Geografia i Història de 1r d'ESO vàrem crear un museu virtual emprant una pàgina web de presentacions amb uns efectes espectaculars. Els professors ens varen preparar un full on hi havia tots els noms de les obres que havíem de cercar i incloure en el museu, com per exemple: La lleona ferida, el codi d'Amurabi... Aquí teniu l'enllaç d'alguns exemples de la nostra feina:



FOTO JOVE 2015

Un grup d'alumnes de 1r, 2n i 3r d'ESO han participat al concurs de Foto Jove 2015, el tema d'enguany ha estat el moviment i la mobilitat sostenible.

N'Aina Clar de 1r ESO A va congelar el moviment en un instant, amb la valentia i sensibilitat de deixar la imatge en blanc i negre. Aquesta "llum escrita" congelada en el temps va ser Premiada en el Casal Solleric el passat 31 de març al Concurs FOTO JOVE 2015.

Dels 20 anys que compleix Foto Jove, aquest s'ha concebut sota la temàtica del Moviment, amb especial atenció a la sostenibilitat.



VIATGE D'ESTUDIS ALS PIRINEUS

2n ESO

*"Fem un viatge sense cap raó,
perquè la nit és clara,
fem un viatge perquè és bona la mar,
i ve de gust pujar a la barca..."*
J.M de Sagarra.

Poques experiències ens permeten conèixer-nos més a nosaltres mateixos que els viatges i, com a tal, aquests tres dies que hem passat junts trenta-set alumnes i tres professors de l'escola ens han descobert moltes coses que no sabíem els uns dels altres: alguns parlem en somnis, altres som vegetarians, d'altres cantam cançons de Leonard Cohen, n'hi ha que són molt menjadors, n'hi ha que juguen molt bé a *l'assassí* de besades, alguns perden els calcetins pels passadissos i d'altres no surten de casa sense l'eixugador de cabells...

Tots hem après molt, dels altres, de la natura, del conviure i de nosaltres mateixos en aquest viatge que va començar pujant a un vaixell immens que ens va conduir a tots plegats cap a Barcelona, dirigits per dos capitans de luxe: en Jordi, el Cavaller de l'Estrella Giradora i n'Ivan, el Joglar dels Simis.

La mar ens va voler fer fàcil la travessa i, sense cap entrebanc, poguérem conèixer la fauna i flora de la Mediterrània amb n'Ivan i aprenguérem sobre els vaixells amb en Jordi. Fins i tot visitàrem el pont de comandament de la nau... Tot un luxe!!

En arribar a Barcelona, un autocar ens traslladà a Queralbs, molt a prop de Núria, on el fred i els estels glaçats ens reberen per fer més càlid encara l'interior de La Farga, l'alberg de muntanya on passàrem les següents dues nits.

L'endemà el camí del tren cremallera ens conduí fins a Núria. La neu, tan desitjada, es va mostrar tímidament a les muntanyes que envolten la vall i ens va convidar a una "guerra de bolles" al Pic de l'Àliga on acabàrem amb les mans glaçades però amb el somriure ben ample.

L'horabaixa, n'Ivan i en Jordi ens proposaren una gimcana fotogràfica pel poble de Queralbs que va deixar en els mòbils algunes de les fotografies més divertides del nostre viatge. Abans de partir, i per acabar d'arrodonir la visita, el rector del poble es va oferir a obrir-nos l'església romànica del s XI i en Martí ens va explicar alguns detalls molt interessants de la seva estructura (li agràiem que no fos en anglès, tot s'ha de dir!)... En arribar ens esperava un bon plat de

sopa calent i una truita ben saborosa, cosa que ens va ajudar a prendre forces per la festa amb música i ballades del vespre, amb el prestigiós DJ Àlex Weight. Pels més somniadors també hi va haver una breu escapada amb en Benet i na Carme, per observar, sota el cel dels Pirineus, el planeta Júpiter, Sírius i la resta d'estels que ens van voler acompanyar.

El següent dia, la pluja intermitent no ens va impedir pujar al Salt del Grill ni contemplar la cascada d'aigua gelada abans de dinar un bon arròs i una botifarra amb patates que varen fer menys trist el comiat de La Farga, ja que just després partírem cap a Barcelona.

Un cop a la ciutat, i abans d'uns moments de relax al Maremàgnum, ens hagueren d'acomiar dels nostres capitans Jordi i Ivan i els miràrem partir entre la gent, sota l'estàtua de Colon, amb el dolç neguit que deixa la partida de dos amics que acabam de conèixer però que ja estimam.

Finalment embarcàrem, sopàrem i dormírem tota la nit, al bressol d'una mar inquieta, fins arribar a Mallorca just per començar un cap de setmana ressacós de torrades i foguerons.

Ara comença un altre viatge, més costós i rutinari entre llibres i quaderns, però també profitós...Què ens acompanyi el record d'aquests dies per fer més dolça la travessa!!



3r ESO TREU EL CAP PER LES FINESTRES AL MÓN

El passat divendres 30 de gener l'espai de CaixaForum acostà els alumnes de 3r ESO a la realitat de països d'Àfrica a través d'un curtmetratge protagonitzat per persones que viuen en circumstàncies adverses i que, malgrat tot, lluiten per tirar endavant.

Vam poder observar com és la vida en un camp de refugiats. Després d'analitzar el curtmetratge vàrem fer una sèrie d'activitats per empatitzar amb aquestes persones .

La nostra conclusió ha estat que nosaltres som persones molt afortunades; en canvi d'altres viuen situacions immorals i totalment injustes.

Finestres al món!



TALLER DE TEATRE

L'assignatura de taller de teatre ha estat un "experiment '14-'15" molt exitós.

El curs passat va oferir-se la possibilitat de triar l'optativa de taller de teatre al primer cicle d'ESO per primera vegada a Santa Magdalena Sofia i, en general, l'assignatura ha rebut una valoració molt positiva per part dels alumnes i de les professores que ens n'hem fet càrrec.

Amb més de 5 representacions durant el curs, com *The Nightmare before Christmas*, *Grease*, *Frozen*, el programa ha estat bastant complet.

Els alumnes han tingut oportunitat d'adaptar i crear obres, d'experimentar l'emoció d'estar damunt un escenari i representar davant d'un públic, de ballar, de pintar, decorar i convertir-se en altres personatges... i tot això en anglès!!

En definitiva, pensem que l'experiència ha estat molt satisfactòria.



A final de curs vam passar una enquesta de valoració de l'assignatura als alumnes de 1r ESO. En aquesta enquesta una gran majoria va reconèixer la seva millora de la pronunciació gràcies al teatre en anglès. A continuació hi ha algunes respostes dels alumnes a diverses preguntes de l'enquesta:

- "Tornaria a triar aquesta optativa l'any que ve?":

- “Clarament, perquè és súper interessant. He millorat l’expressió corporal i la pronunciació. Sense dubte la tornaria a elegir”.
- “Sí, perquè m’ajuda a deixar la vergonya i me sent molt lliure”.
- “Sí, perquè, en general, m’agrada molt el teatre, com ser una altra persona damunt l’escenari i no importar-me el que la gent pensés, perquè jo era feliç.”
- “Recomanaria l’assignatura? per què?”
 - “La recomanaria, sobretot, a gent que té vergonya, així poden obrir-se més a la gent i als companys”.
 - “Jo la recomanaria, perquè és una assignatura on pots aprendre moltíssim. Convido als alumnes del meu col·legi a apuntar-se, perquè és una assignatura on pots aprendre molt i entaular una gran amistat amb els companys i professors”.
 - “Sí, perquè la gent se n’adonà de l’experiència tan divertida que hem passat tots junts jugant a ser una persona totalment diferent a les que som”.



TALLER ARQUEOLÒGIC A L'AULA PER A 1r ESO

INTRODUCCIÓ A LA PREHISTÒRIA MALLORQUINA DES DELS INICIS FINS ALS ROMANS

L'arqueòleg Jaume Deyà ens va visitar el 4 de febrer per fer un taller amb nosaltres.

Ens va donar a conèixer l'evolució cultural de la nostra illa, des de l'arribada del primer ésser humà fins a la conquesta romana.

Mitjançant material arqueològic, que tocàrem amb le nostres mans i les seves explicacions, vàrem intentar entendre la forma de viure d'aquelles cultures i la seva concepció de la mort a través dels ritus funeraris.

El que més ens va cridar l'atenció va ser la quantitat d'informació que es pot obtenir amb un fòssil. També vàrem pensar que seria molt interessant poder visitar un jaciment en el qual s'estàs fent feina.



JOVES EMPRENEDORS SOCIALS 1r A EUPS 1r B NPA



PRESENTACIÓ ALS ALUMNES DEL PREJECTE JES.

Els tutors vàrem explicar als alumnes de 1r A i B, el projecte d' emprenedors socials.



VISITA DE L'ONG ESCOLA EN PAU

Na Carmen Barceló i l'exalumne Salamu ens visiten i expliquen als alumnes el seu projecte i la feina que aquesta associació realitza al Sàhara.



PRESENTACIÓ DE L'ONG ALS COMPANYS

Els alumnes de 1r d'ESO B expliquen als companys d'infantil, Primària, ESO i Batxillerat el seu projecte Joves Emprenedors Socials. **L'ONG, Nascuts Per Ajudar.**



INTERCANVI D'EXPERIÈNCIES D'ONG

Un grup d'alumnes de 1r d'ESO vàrem assistir a la primera Jornada d'Intercanvi d'Experiències d'ONG's a la Conselleria d'Economia i Competitivitat, al polígon de Son Castelló.

La Jornada va començar amb una xerrada molt divertida sobre la importància dels emprenedors. Després, representants de les diferents escoles que participen en el projecte varen presentar la seva ONG i explicaren quines són les activitats que han fet i tenen pensat fer. Nosaltres també vàrem presentar la nostra davant d'un auditori amb més de cent persones! Tot i els nervis ho vam fer molt bé!

Per acabar, els representants de les ONG's col·laboradores, Escola en Pau, Llevant en Marxa i Fundació Campaner ens dedicaren unes paraules d'agraïment.



NPA I EUPS A L'AJUNTAMENT

Els alumnes de les ONG, NPA i EUPS de 1r d'ESO són rebuts pel batle de Ciutat i pel conseller d'Hisenda. Han rebut el permís per poder vendre a la plaça Major juntament amb altres escoles que també treballen en aquest projecte.



DIADA SOLIDÀRIA

La diada solidària va ser dia 28 de maig de 2015, un dissabte dematí, quan va venir Escola en Pau. Escola en Pau és l'ONG que s'encarrega de connectar les nostres ONG (NPA :Nascuts Per Ajudar i EUPS: Estudiants Units Pel Sàhara) amb els camps de refugiats del Sàhara. Aquell dia vàrem vendre moltes coses fetes a mà per nosaltres, com per exemple: portaespelmes, clauers...També varem fer tatuatges d'henna, infusions...A nosaltres ens va agradar moltíssim aquell dia!

Natalia Triguero i Marta Colom



MERCAT JOVES EMPRENEDORS

Els alumnes de 1r d'ESO hem participat en el mercat de joves emprenedors a la plaça Major de Palma. Hem venut posaespelmes, clauers, joies artesanals, imants, "xapes", punts de llibre, camisetes, tatuatges de Henna... ha estat un èxit!

És un dia que havíem estat preparant amb molta il·lusió des de principi de curs i tots hi hem col·laborat. Hem parat el mostrador, etiquetat els productes, establert torns de venda i atès els clients com a autèntics comerciants. Avui hem estat emprenedors!

VISITA A L'OBSERVATORI ASTRONÒMIC DE MALLORCA

El passat 10 de febrer els alumnes de 1r ESO feren una visita nocturna a l'Observatori Astronòmic de Mallorca, situat al municipi de Costitx.

La idea era poder observar en directe alguns fenòmens vists a l'assignatura de Ciències Naturals i que, lògicament, no es podien observar en horari escolar perquè la llum del Sol no ho permet. Així doncs, haguérem d'invertir un horabaixa-vespre, la qual cosa no va impedir que fos un èxit de participació tant en el nombre d'alumnes com en el de professors.



Allà poguérem observar, gràcies als telescopis i un cel immillorable, com Venus es veia com una Lluna en miniatura. També trobàrem Júpiter que, acompanyat dels seus 4 satèl·lits galileans, es veia pràcticament com en el llibre.

A més, entengueren què tenen en comú les constel·lacions zodiacals o quina és la utilitat de l'única estrella que es troba fixa a l'esfera celeste. Ja per acabar varen visitar la gran col·lecció de meteorits, una de les més valorades del món.



CELEBRACIÓ DE PASQUA

Dimecres dia 1 d'abril, els alumnes i professors de secundària i batxillerat del Col·legi Santa Magdalena Sofia vàrem compartir uns moments d'oració al voltant de la Creu de l'Amor Sense Límits, la creu de Jesús de Natzaret que ens recorda, especialment en aquestes dates, la universalitat de l'amor de Déu.

Va ser una experiència plena de pau, alegria i serenitat, la mateixa que dóna l'experiència de viure el misteri de Jesús mort i ressuscitat.



LA NOSTRA DEPENDÈNCIA DEL PETROLI I ELS SEUS EFECTES ALS PAÏSOS EMPOBRITS

El passat 20 de març, els alumnes de 3r ESO vàrem rebre la visita dels **“Amics de la Terra”**. Es tracta d’una associació ecologista que fomenta el canvi local i global cap a una societat respectuosa amb el medi ambient, justa i solidària.

A través d’un vídeo i unes projeccions ens mostraren els greus impactes de l’extracció i refinament del petroli a Nigèria. Allà no guanyen absolutament res amb aquesta activitat; ben al contrari, l’únic que reben a canvi són problemes mediambientals que van acompanyats de greus problemes de salut i falta d’aliments.

També analitzaren els aspectes negatius que serien conseqüència de les prospeccions petrolíferes a les Balears.

Amb aquests dos temes principals i d’altres no menys importants vàrem arribar a la conclusió que és necessari canviar de model energètic defensant-ne un altre basat en l’estalvi, les energies renovables i la sobirania de la gent.



3r ESO C COL.LABORA AMB “EL PA DE SANT ANTONI”

Dijous 27 de març els alumnes de 3r ESOC visitarem **l'Església dels Caputxins** per veure en què consistia això del “pa de Sant Antoni”.

Només arribar allà, devers les 08:30, vàrem trobar una gran coa de persones necessitades que venien a recollir berenar.

Diàriament els voluntaris fan una gran quantitat de panets. Nosaltres vam ajudar a repartir-los, també fruita, llet... Mentrestant uns fèiem això d' altres ajudaven a descarregar un camió i anaven col·locant el menjar en una sala. Ens explicaren que després el van distribuint en bosses per repartir-lo a les famílies. Amb tot això vàrem observar dos aspectes molt importants, un de negatiu i un altre de positiu. Hi ha molta gent necessitada, gent com nosaltres amb un aspecte totalment normal, però també trobam voluntaris que fan una feina constant d'una manera totalment solidària.

Aquesta visita ha estat una bona experiència.



XOCOLATADA, MUSICAL I MIL EXPERIÈNCIES...

Aquest any els alumnes de quart d'ESO vàrem fer diverses activitats per recaptar doblers per anar a Londres.

La primera va ser la tradicional xocolatada abans de les vacances de Nadal. Va ser tot un èxit, tots els alumnes vàrem participar amb una coca i n'Elena va contribuir fent xocolata calenta, després de la cantada de Nadesles dels nins de primària i 1r d'ESO.

Una altra activitat que vàrem fer per recaptar doblers va ser vendre coques el temps del pati un divendres cada quinze dies.

El més divertit va ser el muntatge d'un espectacle musical inspirat en el programa "Tu cara me suena". Nosaltres el vàrem anomenar "Santa me suena". Al principi ens va costar, ja que vàrem tenir alguns problemes de coordinació, però els vàrem saber solucionar i vàrem aconseguir fer un gran espectacle amb imitacions espectaculars i de grans artistes com: Michael Jackson, Beyoncé, Spice Girls, Boney M, Village People, Maria Isabel, Las Ketchup, Abraham Mateo...I alguns més que espectaculars, ja que et podies emportar alguna sorpresa com amb la cançó de Beyoncé interpretada per quatre al·lots. Va ser divertit, graciós i amb monologuista inclòs... tot un èxit!





Alumnes de 4t d'ESO B

Viatge a Londres

14-17 d'abril de 2015

Havia arribat el moment que tant desitjàvem.

A les 7:30 tots érem allà, amb algunes excepcions, però al cap i a la fi tots arribàrem. Havent passat ja per tots els controls necessaris, haguérem d'esperar un llarg temps al mostrador de EasyJet del vol amb destí a la meravellosa ciutat de Londres.

Arribats a Luton després de dues hores d'un magnífic vol, agafàrem el bus cap a l'hotel amb alguna incidència còmica. Ja al Pembridge Palace Hotel, ens distribuïren les habitacions. Vàrem fer un passeig per Portobello, Kensington i pel barri de Notting Hill. En arribar, ens dutxàrem i ens donaren un no-molt agradable 'Fish&Chips', per agafar forces per al llarg 'passeig' de dues llargues hores que ens esperava. Anàrem per Charing Cross, Shaftsbury Avenue, Picadilly Circus (on férem uns simpàtics amics italians), Leicester Square i Covent Garden. Aquella nit tothom va caure rodó al llit i no se sentí ni una mosca.



El segon dia, sortirem de l'hotel amb unes grans ganes de pujar al metro, al nostre ansiat metro. Agafarem un vaixell pel Tàmesis que ens duqué fins a Greenwich, on alguns de nosaltres disfrutarem tirant-nos per uns petits pujols. Ens férem unes quantes fotos al meridià i baixarem a dinar. Anarem a visitar la torre de Londres, el Tower Bridge i al British Museum, on ens varen impactar algunes de les exposicions i els nostres companys Raúl, Alex i Alberto ens van deleitar amb els seus moviments de Beyoncé. Arribarem morts a l' hotel, ens dutxarem i poguérem descansar un poc. Varem poder gaudir d'un altre "fantàstic i meravellós" sopar, i anarem a fer un altre passeig per aquesta increïble ciutat i ens férem fotos amb els lleons de Trafalgar Square.



El tercer dia era el dia dels museus i començarem per unir-nos a la llarga coa del Natural History Museum. A causa de l'èxtasi que li produí a la nostra companya Maria el sopar de la nit anterior, es va trobar un poc indisposada i tornarem a dinar als voltants de l'hotel. Després d'un merescut descans per a tots i amb les piles carregades anarem al Madame Tussand's, on varem poder gaudir de fer-nos totes les fotos possibles amb aquells personatges tan coneguts, sumant-li un agradable passeig amb uns "taxis londinencs" i un cinema 4D espectacular. De camí a l'hotel, ens deixaren temps lliure per fer una volta pel barri de Bayswater.

Tots contents i a la vegada melancòlics perquè era la darrera nit gaudírem, afortunadament ja com a darrer pic, del tan esperat sopar. Com era habitual, férem el darrer passeig i ens poguérem acomiadar d'aquella ciutat en plena nit. A més a més trobarem uns companys "simpàtics" dins l'habitació d'uns de nosaltres. El darrer dia vàrem arrasar amb les compres pel carrer d'Oxford Street i Regent Street on vàrem poder gaudir de les desitjades tendes con Victoria's Secret , GAP o Nike.

Era l'hora que cap de nosaltres volia que arribàs, la tornada a l'aeroport de Gatwick, allà vàrem sopar i agafàrem el vol de les vuit i en el qual poguérem gaudir d'un vol ple de xafarderies amb les nostres tutores i molt amè.

I arribà l'hora del comiat amb molta tristesa i amb satisfacció ja que havíem gaudit amb els nostres companys i els nostres estimats tutors Jaume, Isa i Montse.



VOLUNTARIS A LLUC

Els alumnes de Batxillerat vàrem tenir l'oportunitat de ser els monitors de les convivències a Lluç que realitzen els nins de cinquè dels col·legis diocesans. Ho vàrem passar molt bé fent activitats amb els grups de nins dels quals ens encarragàvem, i compartint el matí amb els monitors que no eren de la nostra escola, amb qui ens vam acabar fent molt amics. Col·laborar els uns amb els altres i intentar que els alumnes de cinquè s'ho passessin el millor possible, va ser una experiència única i molt divertida.

M. Àngels López. 1r BAT.



LA IMPORTÀNCIA DE LA RECOLLIDA DE L'OLI DOMÈSTIC

A finals de maig els alumnes de 1r de batxiller científic posaran en marxa la campanya de la recollida d'oli domèstic.



En diferents grups aquests alumnes han preparat una xerrada i diferents activitats adreçades als alumnes d'infantil i primària de la nostra escola.

Tots ells utilitzaran el seu ingeni i les seves habilitats per arribar al màxim al seu grup i així aconseguir conscienciar-los pel que fa als problemes mediambientals que pateix la natura, la qual cada vegada està més deteriorada.

Tots sabem que la contaminació no s'atura de créixer i els recursos no renovables s'esgoten. Per això, els alumnes de batxiller han acceptat el repte proposat per la comissió mediambiental de l'escola. Aquesta petita acció pot començar a ajudar a resoldre un gran problema.

Amb la campanya de l'oli volem que tots coneguem que aquest és un dels residus domèstics que més contaminen, i, tal vegada per desconeixement, el llençam pel desguàs.

Quan xerram de contaminació no sols ens hem d'imaginar brutor, sinó que hem de saber que aquest oli és capaç de filtrar-se al subsòl, arribar als rius o a la mar, i formar una pel·lícula damunt de l'aigua, dificultant així el pas de l'oxigen i podent matar els





éssers vius que hi habiten. També pot afavorir el desenvolupament de microorganismes nocius per a la salut. Un sol litre d'oli pot contaminar fins a mil litres d'aigua!

No ens hem d'oblidar d'altres efectes perjudicials com els embossos a les canonades o les avaries i els funcionaments defectuosos a les depuradores.

A més, amb el reciclatge de l'oli domèstic

s'aconsegueix fabricar sabons, cosmètics, pintures, vernissos, biocombustibles... Els biocombustibles són carburants derivats dels olis vegetals que es poden utilitzar amb total garantia amb motors diesels i contaminen menys que el gasoil tradicional, ja que no emeten CO₂, causant de l'efecte hivernacle.

Per tant, la comissió mediambiental del col·legi i els alumnes participants agraïm molt la col·laboració de totes les famílies.



PRUEBAS CANGURO

El día 19 de Marzo sesenta alumnos de segundo ciclo de ESO y bachillerato participaron por noveno año consecutivo en las pruebas canguro, unas pruebas que se realizan simultáneamente en distintas comunidades autónomas y distintos países. En estas pruebas se plantean una serie de problemas competenciales que requieren el uso de los conocimientos matemáticos adquiridos en los distintos cursos. A continuación os planteamos dos de los ejercicios planteados para tercero de ESO, si queréis conocer más sobre estas pruebas podéis visitar la página web (<http://www.xeix.org/activitats-sbm-xeix/proves-cangur/>):

1. ¿Cuál de los siguientes números es más pequeño?

- a) $2 \times 0 \times 0 \times 8$ b) $200/8$ c) $2+0+0+8$ d) $200-8$ e) $-2+0+0+8$

2. Rebeca quiere colocar todos sus CD en una estantería, pero un tercio no caben. Puso los CD que no cabían en tres cajas. Colocó siete CD en cada caja, pero todavía había dos CD más que no cabían en las cajas, dejándolos encima de la mesa. ¿Cuántos CD tiene Rebeca?

- a) 53 b) 41 c) 20 d) 69 e) 63

3. En la igualdad $KAN+GA=ROO$, cada letra representa una cifra (Letras diferentes para cifras diferentes, letras iguales para cifras iguales). Busca el valor de la resta $RN-KG$.

- a) 10 b) 11 c) 12 d) 21 e) 22



SESIÓN INFORMATIVA UIB

BATXILLERAT

El día 27 de enero los alumnos de bachillerato pudimos disfrutar de una charla de Catalina Ramis, profesora de la UIB, en la cual nos enseñó cómo se nos presentaría la selectividad y cuáles eran sus funciones y asignaturas, nos enseñó que hay dos tipos de fases, la nota media que piden para las carreras que deseamos realizar, las ponderaciones de cada asignatura... Fue una charla de lo más amena, a la vez que divertida y funcional.



Visitas a la UIB

El martes día 4 de noviembre fuimos a la UIB a la charla sobre las ingenierías. Estaban las ingenierías de informática, industrial, telemática, matemáticas, edificación y agricultura.

Nos pareció muy interesante la idea que nos propuso Magdalena Gomila de ir ya en primero para poder informarnos antes y no tener que elegir lo que más te guste en segundo con en estrés de los exámenes, mejor tenerlo pensado de antes.

En esta charla cada jefe de estudios de cada carrera nos iba contando en qué consistía su carrera y al final nos dejaron tiempo para hacer preguntas y así resolver las dudas que habían surgido.

Álvaro Muñoz, Marc Massa, Rubén López, Carlo Bertrán y Ana Vega.



DIMARTS A LA UIB. BIOQUÍMICA, FÍSICA, BIOLOGÍA Y QUIÍMICA.

Algunos alumnos del bachillerato científico fuimos a la charla que impartió la universidad sobre las carreras de: Bioquímica, Física, Biología y Química. Allí, nos dieron información sobre las salidas profesionales y las asignaturas de cada carrera. Además, nos explicaron el funcionamiento general de la universidad. Los asistentes, al final de la charla, preguntaron dudas. Si queríamos preguntar algún aspecto específico de cada carrera, nos dejaron ir a hablar con el jefe de estudios correspondiente al final de la charla.

La información que se dio fue muy útil, y nos ayudó un poco más a saber qué estudiar después del bachillerato.

M. Àngels López y Mónica Parrilla

El 2 de diciembre fuimos a la charla de la UIB a las ocho de la tarde en la cual presentaban las carreras de enfermería, psicología y fisioterapia.

Llegamos y cogimos folletos de las carreras y un mapa de la UIB. Primero, el jefe de estudios de psicología nos hizo una pequeña introducción de las tres carreras y empezó a profundizar en la suya. Luego las profesoras de enfermería y fisioterapia, explicaron las suyas. Nos pusieron un powerpoint explicando cada una de las carreras y sus notas de corte. Hicieron videoconferencias con todas las Baleares. Al acabar, dieron turno a la gente que tenía dudas.

Ester Moyá García y Loreto López Comino

PREMIO A LA EXCELENCIA EDUCATIVA

El pasado día 13 de febrero los alumnos de primero de bachillerato, Jorge Ruiz y Ana Vega, fuimos invitados a recoger en Trui Teatre los Premios a la Excelencia y al Esfuerzo durante la etapa de secundaria.

Para nosotros, poder representar al colegio en un evento como este fue una experiencia única.

Nosotros queremos compartir el premio con los profesores, padres, compañeros y amigos que nos han apoyado durante estos cuatro años de educación secundaria.

Este premio ha supuesto una gran recompensa por nuestro esfuerzo y dedicación. Por nuestra parte intentaremos seguir así para repetir la misma experiencia dentro de dos años.



PRIMER ANY AMB BATXILLERAT, DARRER CURS AMB EDUCACIÓ FÍSICA

Ja ho va dir el pensador Francesco Tonucci, “s'aprèn més jugant, que estudiant”... I tot i la importància d'estudiar cada dia, sobretot a batxillerat, les dues hores setmanals d'educació física ens han servit per anar molt més enllà d'una simple assignatura.

Bàsicament hem **JUGAT**:

JUGAT a practicar diferents esports.

JUGAT a descobrir la nostra condició física.

JUGAT a treballar en equip.

JUGAT a debatre temes actuals sobre l'esport i els valors.

JUGAT a jocs.

JUGAT a gaudir del moviment i de l'activitat física.

JUGAT, JUGAT I JUGAT...

Com a darrer any d'educació física per als alumnes de primer de batxillerat, només hem d'esperar que quedin amb un bon record de l'assignatura...i sobretot animar a què no s'oblidin de la importància de l'activitat física!!



Entrevista practicantes 2014-2015

- 1-¿Cómo te llamas? Andrea León.
- 2-¿Cuántos años tienes? 20 años.
- 3-¿Qué estudios has cursado? Grado de Primaria.
- 4-¿Te hubiera gustado estudiar otra cosa? No.
- 5-¿Tienes hermanos? Sí, uno.
- 6-¿Mascota? Sí, una perra, Noa.
- 7-¿Como te describirías en una palabra? Alegre.
- 8-¿Cuál es tu lugar ideal para irte de vacaciones? Donde haya playa y aventuras.
- 9-¿Cuáles son tus hobbies? Cantar y ver series.
- 10-¿Con cuáles de los otros practicantes te llevas mejor? Con todos.
- 11-¿Cuál es tu cantante favorito? ¿Y canción? Voy cambiando según la temporada.
- 12-Si se te apareciera el genio de la lámpara y te concediera un deseo. ¿Qué le pedirías?
Si lo digo, no se cumple.
- 13-¿Cuál es el mejor regalo que te han hecho nunca? Un detalle improvisado.
- 14-¿Cómo te ves dentro de unos 5 años? Estar independizada y trabajando.
- 15-¿Cuál ha sido tu mayor logro? Estar donde estoy.
- 16-¿Quién es tu ídolo?¿Por qué? Jesús Valdés ha sido un referente, porque me transmitía su bondad.
- 17-¿Y tu héroe? Mi padre.



Andrea León
Practicant de Magisteri
CESAG i exalumna.

- 1-Com te noms? Marina Martí.
- 2-Quants d'anys tens? 22 anys.
- 3-Quins estudis has cursat? Grau en Educació Infantil.
- 4-T'hagués agradat estudiar una altra cosa? No, sempre he volgut estudiar això.
- 5-Tens germans? Sí, en tenc dos.
- 6-Mascota? Un ca, una tortuga i peixos.
- 7-Com et descriuries en una paraula? Dinàmica.
- 8-Quin és el teu lloc ideal per anar-te de vacances? Sevilla.
- 9-Quins són els teus hobbies? La fotografia, la lectura i el senderisme.
- 10-Amb quins dels altres practicants t'enduus millor? Amb na Marina, la meva companya de cicle.
- 11-Quin és el teu grup o cantant favorit? I cançó? Vanesa Martí, "Que Bonita la Vida" de Dani Martín.

12-Si aparegués el geni de la llàntia i et concedís un desig, Què demanaries?

Poder viatjar per tot el món.

13-Quin és el millor regal que t'han fet mai? Ser *madrina*.

14-Com et veus en uns cinc anys? Treballant.

15-Quina ha estat la teva major fita? Treure la carrera.

16-Quin és el teu ídol o heroi? Per qué? El meu avi, perquè m'ha ajudat a créixer, a ser com sóc.

1-¿Cómo te llamas? Marina Ferrer Gallardo.

2-¿Cuántos años tienes? 22.

3-¿Qué estudios has cursado? Magisterio infantil .

4-¿Te hubiera gustado estudiar otra cosa? No.

5-¿Tienes hermanos? Sí, uno.

6-¿Mascota? Sí, un perro.

7-¿Cómo te describirías en una palabra? Carismática.

8-¿Cuál es tu lugar ideal para irte de vacaciones? Islas Seychelles.

9-¿Cuáles son tus hobbies? Golf.

10-¿Con cuáles de los otros practicantes te llevas mejor? Marina.

11-¿Cuál es tu cantante o grupo favorito?¿Y canción? Maldita Nerea; No podíamos ser agua.

12-Si se te apareciera el genio de la lámpara y te concediera un deseo, ¿Qué le pedirías? Trabajo.

13-¿Cuál es el mejor regalo que te han hecho nunca? La moto a los 15 años.

14-¿Cómo te ves dentro de unos 5 años? Trabajando y muy feliz.

15-¿Cuál ha sido tu mayor logro? Cumplir el sueño de ser maestra .

16-¿Quién es tu ídolo?¿Por qué? Mi hermano, porque ha sido un ejemplo a seguir.

17-¿Y tu héroe? Mi abuelo.

1-¿Cómo te llamas? Maria de Lluç Cañelles Ramis.

2-¿Cuántos años tienes? Veintitrés.

3-¿Qué estudios has cursado? Un grado de bioquímica, un máster en biomedicina y ahora el máster de formación del profesorado.

4-¿Te hubiera gustado estudiar otra cosa? Antes quería hacer medicina pero por nota no entré, así que hice bioquímica y al tercer año me acabó gustando.

5-¿Tienes hermanos? Sí, una hermana pequeña.

6-¿Mascota? Sí, una perra y un caballo.

7-¿Cómo te describirías en una palabra? Perfeccionista.

8-¿Cuál es tu lugar ideal para irte de vacaciones? Depende del momento, siempre me ha hecho ilusión ir a Finlandia.

9-¿Cuáles son tus hobbies? Hacer deporte, antes patinaba mucho, y aprender cosas nuevas.

10-¿Con cuáles de los otros practicantes te llevas mejor? Ana, pero en general todos bien.

11-¿Cuál es tu cantante o grupo favorito? ¿Y canción? Txarango, en general el rock catalán. Conquest of Paradise - Vangelis

12-Si se te apareciera el genio de la lámpara y te concediera un deseo ¿qué le pedirías? Poder llegar a ser feliz.

- 13-¿Cuál es el mejor regalo que te han hecho nunca? El coche.
14-¿Cómo te ves dentro de unos cinco años? Espero que dando clase y habiendo mejorado las cosas que me quedan por mejorar.
15-¿Cuál ha sido tu mayor logro? Ir a vivir sola a Barcelona y conseguir vivir bien.
16-¿Quién es tu ídolo? ¿Por qué? Una profesora del máster porque es mi ideal, tanto a nivel personal como profesional.
17-¿Y tu héroe? Mis padres.

- 1-Com et dius? Maria Magdalena Vázquez Amer.
2-Quants anys tens? 33.
3-Quins estudis has cursat? Filologia Anglesa.
4-T'hagués agradat estudiar una altra cosa? Sí, producció i edició televisiva.
5-Tens germans? Sí, un germà "petit" de 22 anys.
6-Mascota? Actualment no.
7-Com et descriuries en una paraula. "Parlanchina".
8-Quin és el teu lloc ideal per anar-te de vacances? Califòrnia, Estats Units.
9-Quins són els teus entreteniments? Cantar, llegir i la televisió.
10-Amb quins dels altres practicants et duus millor? Sobretot amb na Rosa, n'Ana i en Juanca.
11-Quin és el teu cantant o grup preferit? I cançó? Uf, que difícil! The Beatles són el meu grup preferit. La meva cançó preferida varia amb l'estat d'ànim. Independent Woman, de Destiny's Child, per a moments "cañeros" i Don't Look Back in Anger, d'Oasi per els moments fluixos.
12-Si se t'aparegués el geni de la llàntia i et concedís un desig, què li demanaries? Poder teletransportar-me.
13-Quin és el millor regal que t'han fet mai? Un viatge a New York.
14-Com et veus dins d'uns 5 anys? Mare i professora.
15-Quin ha estat el teu major assoliment? Pujar una muntanya (perquè tinc vertigen).
16-Qui és el teu ídol? Per què? Donen Harmon, perquè ha creat la sèrie més intel·ligent i divertida de la història de la televisió, Community, i ha canviat la manera que tenia d'entendre la ficció en general.
17-I el teu heroi? Totes les dones (i homes) de la història que han lluitat i segueixen lluitant perquè totes les persones tinguem els mateixos drets socials independentment de sexe, raça i procedència. Bé per elles!

- 1-Com et dius? Juan Carlos Palanco Malondra. Els meus llinatges són estranys, sóc mig andalús i mig de Binissalem.
2-Quants d'anys tens? 22 anys i mig.
3-Quins estudis has cursat? Grau en Llengua i Literatura castellana i ara mateix estic en el Màster de Formació de Professorat.
4-T'hagués agradat estudiar una altra cosa? Mmm... Si i no. Puc imaginar que en qualsevol lloc hi ha coses que agraden més i altres menys, però al final de tot em vull quedar amb la manera que tinc de veure la literatura, la que anàvem comentant en algunes classes. De totes maneres, en el "calaix de les idees boges" sempre he tingut ganes de poder fer una mica de música o de teatre (més aviat escriure, perquè actuar em donaria pànic); però em pareix arriscat, a

més de que no sé suficient música com per dedicar-me a això. M'hauria agradat també estudiar filosofia perquè li don massa voltes a les coses, però em van insistir massa en què em moriria de gana. Potser sense tantes pressions es pot gaudir fent qualsevol d'aquestes coses, com a afició.

5-Tens germans? Dos germans, el major de 26 i el petit de 15. Jo em vaig quedar al mig.

6-Animal de companyia? El meu germà petit. És broma!

7-Com et descriuries en una paraula Uff... Ni idea, crec que és alguna cosa que han de dir millor els altres. Procuo ser sempre el més sincer i proper que puc.

8-Quin és el teu lloc ideal per anar-te de vacances? Qualsevol on hi hagi mar i ombra, encara que crec que el lloc és el de menys. L'important són més aviat les persones.

9-Quins són els teus entreteniments? Doncs com he dit una mica abans, em distrec molt escrivint alguna ximpleria de teatre. També toco una mica la guitarra, però coses molt senzilles. Parlar amb la gent i escoltar m'agrada molt també. I si no és possible cap d'aquests entreteniments, m'agradaria perdre'm per algun lloc i descobrir experiències noves. De vegades et sorprens.

10-Amb quins dels altres practicants et portes millor? No m'ho havia plantejat. Rosa ha fet la carrera i el màster amb jo, però la resta també són gent que m'alegra molt haver conegut; demostren que sempre van apareixent coses noves en la vida. La veritat és que sempre que podíem compartíem les novetats de les pràctiques i ens donàvem opinió. De totes maneres, també és veritat que moltes vegades estic massa al meu món.

11-Quin és el teu cantant o grup preferit? I cançó? Uf! No tenc un grup preferit! M'encanten Bob Dylan, Bruce Springsteen, Neil Young, The Doors... En pla folk, per les lletres, o rock "sesentero"; no sabia decidir. Des de petitó sempre he escoltat Celtas Cortos amb el meu pare. Crec que qualsevol cançó d'ells podria ser la meva preferida, encara que sempre hi ha excepcions.

12-Si se t'aparegués el geni de la llàntia et concedís un desig què li demanaries? Crec que li demanaria una vida senzilla, en la qual la gent que vull estigui ben i jo poder estar amb ells d'una manera o un altre.

13-Quin és el millor regal que t'han fet mai? Qualsevol detall o qualsevol conversa al moment just.

14-Com et veus d'aquí d'uns 5 anys? No tinc ni idea. Serà una sorpresa.

15-Quin ha estat el teu major assoliment? Pot sonar molt cursi, però del que més content estic és de la gent amb la qual he pogut trobar-me al llarg de la meua vida. Crec que aprenc molt d'aquestes persones.

16-Qui és el teu ídol? Per què? D'una banda se m'ocorren alguns dels cantants que hem dit abans, com Bob o Bruce. Però en el fons admiro a qualsevol de les persones de les quals hagi après alguna cosa i siguin part de mi.

17-I el teu heroi? Hi ha una persona en concret que sempre m'ha transmès molta il·lusió a l'hora d'afrontar les coses, siguin les que siguin. Això em sembla heroic perquè està prop de forma incondicional, és real i et salva de debò. Això

sí, si hagués de mullar-me i triar un heroi de pel·lícula, de petit m'hauria sortit la vena *friki* i m'hauria quedat amb Gandalf el Gris.

- 1-Quin és el teu nom? Pau.
- 2-Quants d'anys tens? Tenc 34 anys, encara que no ho sembli.
- 3-Quins estudis tens? Llicenciat en ciències físiques.
- 4-T'hauria agradat estudiar alguna cosa mes? Sí, m'hauria agradat estudiar enginyeria electrònica.
- 5-Tens germans? Sí, un.
- 6-Tens mascota? Sí, una gossa que es diu Trapa.
- 7-Com et descriuries amb una paraula? Lleial.
- 8-A on t'agradaria viatjar? Països nòrdics.
- 9-Quins són els teus hobbies preferits? Els típics, llegir, fer esport, escoltar música...
- 10-Amb quin professor et dus millor? Amb tots em duc bé.
- 11-Quin és el teu grup/cantant preferit? Jamiroquai.
- 12-Si se t'aparegués el geni de la llàntia i et concedís un desig, què li demanaries? Uff aquesta és molt difícil...
- 13-Quin és el millor regal que t'han fet mai? Una edició especial d'un videojoc.
- 14-Con et veus d'aquí a 5 anys? Fent classe de mates a qualche institut.
- 15-Quin ha estat el teu major assoliment? Aconseguir el que m'he proposat
- 16-Quin és el teu major ídol? No soc mitòman, però diré Tesla.
- 17-I es teu heroi? Spiderman des de sempre: *"Un gran poder conleva una gran responsabilidad"*.
- 17-Et consideres una persona friki? Friki? Lo avorrit és ser tots iguals.
- 18-Saps cuinar? Sí, em defenso bastant bé. **Quin és el millor plat que fas?** Espaguetis amb all i *guindilla*
- 19-Quan és el teu aniversari? 14 d'octubre.
- 20-T'agrada ballar? El ball és el meu fort.
- 21-Tens al·lota? No.
- 22-Dus qualque piercing o tatuatge? No, em fan por les agulles.



Pau
Màster de Formació del
Professorat

Entrevista nous alumnes 2014-2015

- 1-Nombre: Carlota Mancebo
- 2-¿Cuántos años tienes? 13
- 3-¿Tienes hermanos? 1
- 4-¿A qué colegio ibas antes? ¿Qué te gusta más este o el otro? ¿Por qué elegiste este colegio? Marian Aguiló. Este. Porque en el otro había problemas.
- 5-¿Te fue fácil hacer amigos? ¿Con quién te llevas mejor? Sí, Evelyn García.
- 6-¿Tienes alguna mascota? Sí, una gata.
- 7-¿Tienes novio? Sí.
- 8-¿Qué profesor te cae mejor? Dulce.
- 9-¿Cuál es tu asignatura favorita? ¿Cuál se te da mejor? Plástica. Catalán.
- 10-¿Practicabas algún deporte? Sí, baile.
- 11-¿Qué quieres ser de mayor? Peluquera.
- 12-¿Cuál es tu tipo de música favorita? Pop.
- 13-¿Qué curso haces? 1º de ESO.
- 14-¿Cuál es tu hobby preferido? Bailar.
- 15-¿Dónde te gustaría viajar? Nueva York.
- 16-¿Cuál es el momento más triste y más feliz de tu vida? Triste: no poder estar con mi hermana y feliz: el que mis padres estén juntos.
- 17-¿Tienes algún tatuaje o piercing? No.
- 18-¿Cuál es tu grupo/cantante favorito? One Direction.
- 19-¿Cuál es tu serie favorita? El príncipe.

- 1-Nombre: Evelyn Espinola.
- 2-¿Cuántos años tienes? Trece.
- 3-¿Tienes hermanos? Sí, uno mayor.
- 4-¿A qué colegio ibas antes? ¿Qué te gusta más, este o el otro? ¿Por qué elegiste este colegio? Al Marian Aguiló. Me gustaba más el otro. Porque estaba más cerca de casa.
- 5-¿Te fue fácil hacer amigos? ¿Con quién te llevas mejor? Sí, con Sara, Aina...
- 6-¿Tienes alguna mascota? No.
- 7-¿Tienes novio/a? No.
- 8-¿Qué profesor te cae mejor? Jaume Taberner.
- 9-¿Cuál es tu asignatura favorita? ¿Cuál se te da mejor? Inglés e inglés.
- 10-¿Practicabas algún deporte? No.
- 11-¿Qué quieres ser de mayor? Me gustaría ser veterinaria.
- 12-¿Cuál es tu tipo de música preferido? El pop.
- 13-¿Qué curso haces? Primero de la ESO.
- 14-¿Cuál es tu hobby preferido? Escuchar música.
- 15-¿Dónde te gustaría viajar? Me gustaría visitar Nueva York.
- 16-¿Cuál es el momento más triste y más feliz de tu vida? El momento más feliz cuando fui a la feria y el más triste cuando murió mi tío.
- 17-¿Tienes algún piercing o tatuaje? No.
- 18-¿Cuál es tu grupo/cantante favorito? Imagine Dragons
- 19-¿Cuál es tu serie favorita? El Príncipe.

- 1-Nom: Ali Chraim
- 2-Quants d'anys tens? 12 a punt de complir 13
- 3-Tens germans? Sí, dos.
- 4-A quin col·legi anaves abans? Què t'agrada més aquest o l'altre? Per què vas triar aquest col·legi? Anava al Marian Aguiló, però m'agrada més aquest. Ho vaig triar perquè està més prop de ca meva.
- 5-Et va parèixer fàcil fer amics? Amb qui et duus millor? Sí, amb tots.
- 6-Tens alguna mascota? Sí, un periquito.
- 7-Tens al·lota? Pas.
- 8-Quin professor et cau millor? Óscar.
- 9-Quina és la teva assignatura favorita? Quina se't dóna millor? Mates i també mates.
- 10-Practiques algun esport? Futbol i natació.
- 11-Què vols ser de major? Científic.
- 12-Quin és el teu tipus de música preferit? El pop.
- 13-Quin curs fas? Primer d'ESO.
- 14-Quin és el teu hobby preferit? En el meus temps lliure m'agrada jugar a la Xbox
- 15-On t'agradaria viatjar? A París.
- 16-Quin és el moment més trist i més feliç de la teva vida? El més feliç va ser quan va néixer el meu germà, i el més trist quan va morir la meva àvia.
- 17-Tens algun piercieng o tatuatge? No, pas.
- 18-Quin és el teu grup/cantant favorit? Cap.
- 19- Quina és la teva sèrie favorita? En general m'agrada tot.



Ali
Alumne de Primer d'ESO

- 1-Nombre: Cristina Galindo Bono.
- 2-¿Cuántos años tienes? 18
- 3-¿Tienes hermanos? 2
- 4-¿A qué colegio ibas antes? ¿Qué te gusta más este o el otro? ¿ Por qué elegiste este colegio? A este. Siempre he ido al mismo. Porque el otro no le convenció.
- 5-¿Te fue fácil hacer amigos? ¿Con quién te llevas mejor? Sí, Rebeca , Laura, Aina.
- 6-¿Tienes alguna mascota? Sí, una gata, una perra y una tortuga llamada Squirtle.
- 7-¿Tienes novio/a? No.
- 8-¿Qué profesor te cae mejor? Benet.
- 9-¿Cuál es tu asignatura favorita? ¿Cuál se te da mejor? Historia. Historia.
- 10-¿Practicabas algún deporte? No.
- 11-¿Qué quieres ser de mayor? No lo sé, tengo dudas.

- 12-¿Cuál es tu tipo de música favorita? Todo tipo de estilos.
- 13-¿Qué curso haces? 1º de bachiller.
- 14-¿Cuál es tu hobby preferido? Escuchar música para encontrar el nirvana y salir con los amigos.
- 15-¿Dónde te gustaría viajar? Panamá, para rumbiar un poquito.
- 16-¿Cuál es el momento más triste y más feliz de tu vida? No podría elegir uno, hay demasiados.
- 17-¿Tienes algún tatuaje o piercing? Sí, un tatuaje (un mini corazón en el dedo como signo de pinkypromise).
- 18-¿Cuál es tu grupo/cantante favorito? Me gusta cualquiera que sea bueno.
- 19-¿Cuál es tu serie favorita? Juego de Tronos.
- 20-¿Cuál es tu amor platónico? Leonardo Di Caprio.

- 1-Nombre: Aaron Almeda.
- 2-¿Cuántos años tienes? 19 años.
- 3-¿Tienes hermanos? Sí, dos.
- 4-¿A qué colegio ibas antes?¿Qué te gusta más este o el otro?¿Por qué elegiste este colegio? Emili Darder; este , porque ya cursé la E.S.O. aquí.
- 5-¿Te fue fácil hacer amigos?¿Con quién te llevas mejor? Sí, Roberto, Dani, Rafa, Luis, Toni.
- 6-¿Tienes alguna mascota? No.
- 7-¿Tienes Novia? No.
- 8- ¿Qué profesor te cae mejor? No tengo preferencias.
- 9-¿Cuál es tu asignatura favorita?¿Cuál se te da mejor? Historia, Ed.física.
- 10-¿Practicas algún deporte? Sí, fútbol.
- 11-¿Qué quieres ser de mayor? GEO.
- 12-¿Cuál es tu tipo de música preferido? Rap.
- 13-¿Qué curso haces? 1º de Bachillerato.
- 14-¿Cuál es tu hobby preferido? Playstation.
- 15-¿Dónde te gustaría viajar? Finlandia.
- 16-¿Cuál es el momento más triste y más feliz de tu vida? La muerte de mi mascota; La décima del Madrid.
- 17-¿Tienes algún piercieng o tatuaje? No.
- 18-¿Cuál es tu grupo/cantante favorito? Wu-Tang Clan.
- 19-¿Cuál es tu serie favorita? No veo la tele.

- 1-Nom: Roberto Lladó Martínez.
- 2-Quants d'anys tens? 19.
- 3-Tens germans? Sí, un germà gran.
- 4-A quin col·legi anaves abans? Què t'agrada més est o l'altre? Per què vas triar aquest col·legi? Sempre he anat a aquest, però vaig anar-hi dos anys al Guillem Sagrera; m'agrada més aquest; el vaig triar perquè sempre he estat aquí .
- 5-Et va ser fàcil fer amics? Amb qui et portes millor? Sí, amb tots.
- 6-Tens alguna mascota? Tres cadeneres.
- 7-Tens al·lota? No.
- 8-Quin professor et cau millor? Óscar i Magdalena Ribot.

- 9-Quina és la teva assignatura favorita? Quina se't dóna millor? Educació física i també és la que se'm dóna millor.
- 10-Practiques algun esport? Sí, futbol i vaig al gimnàs.
- 11-Què vols ser de major? Periodista esportiu.
- 12-Quin és el teu tipus de música preferit? Pop.
- 13-Quin curs fas? Primer de Batxillerat.
- 14-Quin és el teu hobby preferit? Escriure.
- 15-On t'agradaria viatjar? París.
- 16-Quin és el moment més trist i més feliç de la teva vida? El més trist quan vaig deixar el futbol i el més feliç quan em vaig treure el carnet de cotxe.
- 17-Tens algun piercing o tatuatge? No.
- 18-Quin és el teu grup/cantant favorit? Cançó preferida? Andrés Suárez: "Te doy media noche".
- 19-Quina és la teva sèrie favorita? La que se avecina i Vis a Vis.
- 20-Quin és el teu plat preferit? Escalop amb patates.
- 21-Com et descriuries en una paraula? Graciós.
- 22-Si poguessis demanar un desig, quin seria? Escriure un llibre.
- 23-Quin és el millor regal que t'han fet? Poder arribar a ca meva i veure a la meva família, ells són el meu regal.
- 24-Quin és el teu ídol? No tinc un en sí; els meus ídols són aquells que lluiten per la societat.



Roberto i Irene
Alumnes de Batxillerat

- 1-Quin és el teu nom? Irene Mestro.
- 2-Quants d'anys tens? 17.
- 3-Tens germans? Sí, dos.
- 4-A quin col·legi anaves abans? Son Rullan.
- 5-T'agrada més aquest o l'altre? Aquest.
- 6-Te va ser fàcil fer amics? Amb qui et dus millor? Sí, Andrea Orfila, Marian Velázquez, Alicia Baliña, Mariángeles López.
- 7-Tens al·lot? Sí.
- 8-Quin professor t'agrada més? Óscar.
- 9-Quina és sa teva assignatura preferida? Castellà.
- 10-Fas qualque esport? No.
- 11-Que vols ser de major? Professora d'infantil.
- 12-Tipus de música preferit? Pop.
- 13-Quin curs fas? Primer de batxillerat.
- 14-Quin és el teu hobby preferit? Anar de compres.
- 15-A on t'agradaria viatjar? Nova York.
- 16-Quin és el millor i el pitjor moment de sa teva vida? El pitjor quan va morir sa meva tia i el millor quan vaig ser tia.
- 17-Dus qualque piercing o tatuatge? No, però en vull.

18-Quin és el teu grup/cantant preferit? Melendi.
19-Quina és sa teva sèrie preferida? La que se avecina.

1-Nom: Luis Claro Chico.
2-Quants d'anys tens? 17.
3-Tens germans? Sí, un germà gran.
4-A quin col·legi anaves abans? Què t'agrada més aquest o l'altre? Per què vas triar aquest col·legi? A La Salle, m'agrada més aquest, vaig triar aquest perquè la meva mare treballa aquí.
5-Et va ser fàcil fer amics? Amb qui et portes millor? Sí, amb en Roberto, Dani, Aaron, Rafa...
6-Tens alguna mascota? Sí, una gossa.
7-Tens al·lota? No.
8-Quin professor et cau millor? Montse i Irene.
9-Quina és la teva assignatura favorita? Quina se't dóna millor? La que més m'agrada és Història i la que se'm dóna millor també és història.
10-Practiques algun esport? Sí, waterpolo.
11-Què vols ser de major? Guàrdia civil.
12-Quin és el teu tipus de música preferit? Electrònica.
13-Quin curs fas? Primer de Batxillerat.
14-Quin és el teu hobby preferit? Jugar a waterpolo.
15-On t'agradaria viatjar? A Grècia i Itàlia.
16-Quin és el moment més trist i més feliç de la teva vida? El més trist quan el meu germà va partir cap a l'exèrcit i el més feliç quan em varen regalar a la meva gossa.
17-Tens algun piercing o tatuatge? No, però m'agradaria fer-me dues arracades i tot el braç de tatuatges.
18-Quin és el teu grup/cantant favorit? Kygo i Juicy M.
19-Quina és la teva sèrie favorita? La que se avecina.
20-Si poguessis demanar un desig, quin seria? Que tot em vagi bé.
21-Com et descriuries en una paraula? Obert.



Luis Claro
Alumne de Batxillerat

1-Nom: Lorena Imbernón Morales.
2-Quants d'anys tens? 16.
3-Tens germans? Sí, una germana gran.
4-A quin col·legi anaves abans? Què t'agrada més aquest o l'altre? Per què vas triar aquest col·legi? IES Marratxí; són molt diferents, el vaig triar perquè era la meva última opció.

5-Et va ser fàcil fer amics? Amb qui et portes millor? Sí, ben fàcil; amb els qui m'hi duc millor són amb na Mar , Mercè, Luis, Aaron, Alicia...

6-Tens alguna mascota? Sí, un canet.

7-Tens al·lot? No.

8-Quin professor et cau millor? Óscar.

9-Quina és la teva assignatura favorita? Quina se't dóna millor? Informàtica i també és la que se'm dóna millor.

10-Practiques algun esport? No, ara mateix no; abans practicava natació.

11-Què vols ser de major? Fotògrafa.

12-Quin és el teu tipus de música preferit? Rap.

13-Quin curs fas? Primer de Batxillerat.

14-Quin és el teu hobby preferit? Anar en long i fer fotos

15-On t'agradaria viatjar? Hawaï.

16-Quin és el moment més trist i més feliç de la teva vida? El més trist quan es va morir el meu padrí i el més feliç quan varen néixer les meves dues cosines.

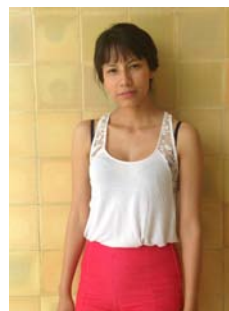
17-Tens algun piercing o tatuatge? Sí, 4 piercings i un tatuatge.

18-Quin és el teu grup/cantant favorit? Natosywaor el grup i el cantant Sharif.

19-Quin és la teva sèrie favorita? Gossip Girl.



Lorena i Vanesa
Alumnes de Batxillerat



1-Nombre: Vanesa Rojas.

2-Quants anys tens? 21.

3-Tens germans? Sí, tres.

4-A que col·legi anaves abans? Què t'agrada més, el altre o aquest? Per què vares elegir aquest col·legi? Guillem Sagrera. Aquest, perquè ja havia vingut abans.

5-Et va ser fàcil fer amics? Amb qui et duus millor? Sí. Amb Alícia, Irene, Mafer, Rebeca...

6-Tens alguna mascota? No.

7-Tens al·lot? Sí.

8-Quin professor et cau millor? Irene Mora.

9-Quina és la teva assignatura favorita? Quina se te'n dona millor? La meva assignatura favorita és matemàtiques, i la que se me'n dona millor, castellà.

10-Practiques qualche esport? Vaig al gym.

11-Que vols ser de major? Administradora d'empreses.

12-Quin és el teu tipus de música favorita? Llatina.

13-Quin curs fas? 1r Batxillerat.

14-Quin és el teu hobby preferit? Bàsquet, anar al cine, ballar...

15-On t'agradaria viatjar? Londres.

16-Quin és el moment més feliç de la teva vida? Quan em vaig anar de Bolívia.

17-Tens tattsos o piercings? No.

18-Quin és el teu grup o cantant favorit? M'agraden varis.

19-Quina és la teva serie favorita? No veig la televisió.

Entrevista nous professors/es 2014-2015

- 1-Com et dius? Catieva Ferrer.
- 2-Quants d'anys tens? 25.
- 3-Quins estudis has realitzat? Filologia catalana.
- 4-T'agradaria estudiar una altra carrera? No.
- 5-Com et descriuries? Alegre.
- 6-Germans? No.
- 7-Mascota? Un moix.
- 8-Parella? No. Fills? No. En vols tenir? Sí.
- 9-Lloc ideal de vacances? Mallorca.
- 10-Quines son les teves aficions? Pintar y esport.
- 11-Amb quins professors et dus millor? Juanma, Isabel, Jaume, Magdalena, Dulce, Martí.
- 12-Grup,cantant i cançó preferida? The smiths, there's a light that never goes out.
- 13-Quin és el millor regal que t'han fet? Una volta en globus.
- 14-Qualque somni? Tocar la bateria.
- 15-Com et veus d'aquí cinc anys? Sense hipoteca i fent feina.
- 16-Quin és el teu ídol i per què? El meu pare , per com és.
- 17- Esport preferit? Tennis.
- 18-Esport que practiques? Nordic walking.

- 1-Com et dius? Dulce Reynés.
- 2-Quants d'anys tens? 34.
- 3-Quins estudis tens? Belles arts, un postgrau en arterapia i un postgrau en professorat.
- 4-T'hauria agradat estudiar alguna cosa més? Sí, art dramàtic i el doctorat.
- 5-Com et descriuries? Senzilla, alegre i positiva.
- 6-Germans? Sí, tres.
- 7-Mascota? No, però sempre he tengut cans.
- 8-Parella? Fills? Sí, estic casada i tenc dos fills.
- 9-Lloc ideal per anar de vacances? La muntanya.
- 10-Quines són les teves aficions? El ioga, la muntanya, natació, patinar, quedar amb els meus amics, etc.
- 11-Amb quins professors et dus millor? Ells saben qui són.
- 12-Quin és el teu grup/cantant preferit? Leiva.
- 13-Quin és el millor regal que t'han fet? La petició de mà.
- 14-Qualque somni? La revolució de l'educació i la conciliació de la dona.
- 15-Com et veus d'aquí a cinc anys? Feliç, sense plans.
- 16-Quin és el teu ídol i per què? Els meus pares, per superació personal.
- 17-Te consideres una persona friki? Sí, de l'art.
- 18-Saps cuinar i quin es el millor plat que fas? Cuino fatal, la *Termomix* m'ajuda.
- 19-Per què t'agrada fer l'activitat dels grups de vida? El vaig fer i me va servir per molt en la vida.
- 20-Quan és el teu aniversari? 10 de desembre.
- 21-T'agrada ballar? Sí, per lliure.
- 22-Quants d'anys dus casada? 7, per juny les farà.



Dulce Reynolds i Jaume
Taberner
Professors del Centre



- 1-Com et dius? Jaume Taberner Ferrer.
- 2-Quants d'anys tens? 30.
- 3-Quins estudis has cursat? La carrera de física.
- 4-T'agradaria fer una altra carrera? Sí, filosofia perquè a mesura que passa el temps relaciones aspectes de la vida amb coses que t'han passat.
- 5-Com et descriuries? Divertit, sincer, treballador, optimista i amable.
- 6-Germans? Sí, dues germanes i un germà.
- 7-Mascota? No, però m'agraden els moixos.
- 8-Parella? Fills? En vols tenir? Sí, tinc parella i una filla de set mesos; no m'he plantejat tenir més.
- 9-Lloc ideal per anar de vacances? Cabrera.
- 10-Quines són les teves aficions? Anar a córrer, els videojocs i cuinar.
- 11-Amb quins professors et dus millor? Juanma , Jaume Ripoll i Martí.
- 12-Grup, cantant i cançó preferida? The Beatles, i la cançó : *Wish you where here* de Pink Floyd.
- 13-Quin és el millor regal que t'han fet? La Xbox.
- 14-Qualque somni? Sóc fàcil de conformar-me.
- 15-Com et veus d'aquí a cinc anys? No canviaria res, amb cinc anys... menys hipoteca.
- 16-Quin és el teu ídol? Hisenberg.
- 17-Quins jocs t'agraden? Minecraft, FIFA i Red dead redemption.
- 18-Et consideres un friki? No, tots som frikis en algun aspecte.
- 19-Alumnes preferits? Tots tenen els seus moments.
- 20-Plat estrella? El menjar hindú.
- 21-Per què t'agrada aquest col·legi? Perquè vaig estudiar aquí, els meus germans també i els meus pares han treballat aquí.
- 22-Quants d'anys dus casat? Dos.

- 1-Com et dius? Magdalena Ribot Font.
- 2-Quants d'anys tens? 31.
- 3- Quins estudis has realitzat? ADE, ciències empresarials i màster en tributació i assessoria fiscal.
- 4- T'agradaria estudiar una altra carrera? No.
- 5- Com et descriuries? Alegre, positiva i forta.
- 6- Germans? Sí, una germana.
- 7- Mascota? No.
- 8- Parella? Fills? En vols tenir? Quants? Sí. No. Sí. Dos.
- 9- Lloc ideal per anar de vacances? La casa del meu pare a Petra.

- 10- **Quines són les teves aficions?** Fer esport, anar al cinema, cuinar i passar temps amb els amics i la família.
- 11- **Amb quins professors et dus millor?** Montse, Irene, Juanma, Óscar..., amb tots els professors.
- 12- **Grup, cantant i cançó preferida?** M'agrada tot tipus de música.
- 13- **Quin es el millor regal que t'han fet?** Poder treballar en el que vull.
- 14- **Qualque somni?** Anar-me a viure a fora, per exemple, Austràlia i viure aventures.
- 15- **Com et veus d'aquí a cinc anys?** Amb una família.
- 16- **Quin es el teu ídol i per què?** Admir molt al meu pare, perquè és una persona molt treballadora i amb les idees molt clares.
- 17- **Quin meja t'agrada més?** Asiàtica i peruana.

- 1- **Com et dius?** Magdalena Font Bosch
- 2- **Quants d'anys tens?** 26
- 3- **Quins estudis has realitzat?** Grau en estudis anglesos i turisme.
- 4- **T'agradaria estudiar una altra carrera?** No.
- 5- **Com et descriuries?** Tímida, activa, nerviosa, curiosa.
- 6- **Germans?** Sí, tres germans.
- 7- **Mascota?** No.
- 8- **Parella? Fills? En vols tenir? Quants?** Sí. No. Sí.
- 9- **Lloc ideal per anar de vacances?** Ciutat europea.
- 10- **Quines son les teves aficions?** Mirar sèries, menjar fora, córrer curses, fer esport, zumba.
- 11- **Amb quins professors et dus millor?** Óscar, Juanma, Dulce.
- 12- **Grup, cantant i cançó preferida?** Bailando de Enrique Iglesias.
- 13- **Quin es el millor regal que t'han fet?** Tenir una família feliç.
- 14- **Qualque somni?** Viatjar per tot el món i escriure un llibre famós.
- 15- **Com et veus d'aquí a cinc anys?** Aconseguir el poder de la força a classe.
- 16- **Quin es el teu ídol i per què?** La meva padrina materna perquè és una ànima jove.
- 17- **Perquè vares triar aquest centre?** Perquè es l'únic que m'ha donat treball i ara queestic dins no el canviaria per res del món.
- 18- **Saps xerrar més idiomes?** Sí, alemany, anglès i m'agradaria aprendre rus, italià, francès i xinès.

1. **Com et dius?** Cati Manresa Beltrán.
2. **Quants d'anys tens?** 28.
3. **Quins estudis has realitzat?** Ciències de l'activitat física i l'esport, a Barcelona.
4. **T'agradaria estudiar una altra carrera?** Sí, ciències del mar.
5. **Com et descriuries?** Seriosa, responsable, esportista i també caparruda i impacient.
6. **Germans?** Sí, una germana petita.
7. **Mascota?** No.

8. Parella? Fills? En vols tenir? No, però m'agradaria tenir dos fills.
9. Lloc ideal per anar de vacances? Menorca.
10. Quines són les teves aficions? L'esport i passar temps amb els amics.
11. Amb quins professors et dus millor? Bernat , que és el meu company d'assignatura.
12. Grup, cantant i cançó preferida? Coldplay *Viva la vida* i també m'agrada Melendi.
13. Quin és el millor regal que t'han fet? L'oportunitat de treballar.
14. Qualque somni? Viatjar.
15. Com et veus d'aquí a cinc anys? Igual de jove però amb més experiència.
16. Quin és el teu ídol i per què? La meva mare , perquè és el meu exemple a seguir.
17. Menjar favorit? Pa amb oli.
18. Tens tatoos o piercings? No i no m'agradaria fer-me.



Cati Manresa
Professora d'EF de
Secundària i Batxillerat

Aquestes enquestes les han realitzades els/les alumnes de Batxillerat del Centre



Col·legi Santa
Magdalena Sofia